

Циклограмма

Тексерілді:



«Балбөбек» бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»»

Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз»

Апта күні 3—7 мамыр

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Танертенгі кабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: бағалардың көңіл-күйлерін көтеру, бағалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.					
Ойындар үстел үсті, Дидактикалы ық, саусак т.б)		Дид ойын: «Ғажайып коржын» Мақсаты: Бағалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Саусак ойыны «Басбармақтай балалай» Мақсаты: Бағалардың саусак ікемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап» Мақсаты: Түр-түсін пішінін ажыратуға үйрету		
Танертенгі жаттығу		Бағалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.					
«Ас адамның арқауы» Танғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»					

<p>Ойнайык та, ойлайык» (ҰОЖ)</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Мерекелік отпашу» Максаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Еніс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Максаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жина»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Шенбер бойында колдарын артүрлі қалыпттармен кимылдар жасай жүру. Ауданы 50x50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Кимылды ойын: «Досыңа допты Домалат»</p>	<p>1.Музыка Жетекшісі: <i>М.М.Мамбетов</i> 011</p>	
<p>«Табиғатпен біргебіз»</p>	<p>10.20-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i></p>			

		<p>Көктөмгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктөмнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байкампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбөк іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбөктенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Еркін ойын</p>			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың.</p>			
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.	

			және т.б.	Максаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жеке баламен жұмыс: Максаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудың суретін үлгі бойынша салдыру, қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ақ)		
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Кініу: серуенге шығу.			
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

Циклограмма