

Бекітемін:

«Жарқамыс» бебекжай-балабакшасы МКҚҚ-ның
менгерушісі Ә.Н. Жұмабаева



Келісемін:

«Жарқамыс» бебекжай-балабакшасы МКҚҚ-ның
әдіскері А.Б. Жәмиева

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУЛЬИН
УЛГІЛІК ОКУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША
КИШ ТОГТЬЫН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСТАРЫ

Кімі тол «Балбек» тобы

Тәрбиешілер: А.І. Өміргали
С.К. Каржауаева

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | |
| 3.Шенберден шенберге аттау. Жүруден жүгіргүре және керісінше аудысу. | Кимылды ойын: «Келшіктен аттал ет» | Дене шыныктыру (негізгі кимылдар) 1.Бір бағытта шенбер бойымен жүптасып журу. Доға астынан доңты домалатып ету. Кимылды ойын: «Дол шенбер ішінде» | Көркем адебиет Такырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультифильмін көрсету) Максаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жаңуарларға камкорлық катынасын білдіруге талағандыруды жағастыру. |
| Мамандықтын бері жақсы 4-апта | Лото алға домалату, күпіл жету. Бір сыйыктан кос аяқлен секіру. | Лото ойыны: «Топтастыр» | Құрастыру Такырыбы: «Машина» Максаты: Балаларды күріліс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. Кимылды ойын: «Жүргізуш» |
| Кимылды ойын: «Долпты домалат» | 2.Долпты алға домалату, күпіл жету. Бір сыйыктан кос аяқлен секіру. | Жаратылыштану Такырыбы: «Дәрігер» Максаты: Балаларға дәрігер мамандығының не ушин кәжет екендігін түсіндіру. | Сурет салу Такырыбы: Аламның бейнесін салу Максаты: Балаларды күм бетіне дәнгелек, ұшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызыгуышылықпен карауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мынау не?» |
| 3.Гимнастикалық | | Мусіндеу Такырыбы: «Ұшак» Максаты: Екі белік ермексаз кесектерін алакан арасында дөнгелектеу. Екінші белгін тербұрыш, ұшбұрыш болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не істей керек?» | Улкен дердін енбегін бағалауға үйрету |

| | |
|---|--|
| <p>орындык үстінде тұру, колын жоғары көтеру және түсіру.</p> <p>Скаймен музыкальк жаттыгулар</p> | |
|---|--|

202 жыл наурыз айы
«САЛПТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Максаты: Казак және басқа халыктардың салт-дастурларын күрметтеп карауда тәрбиелу.

Міндеттері:

- Ұлттық мерекелер туралы туралы түсінктерін көнектіру және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дастурларге баулу;
- ұлттық ойындарга деген қызыгуышылдыктарын арттыру.

| Такырыша | «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3 | Коммуникация-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5 | Таным- 2 Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Киім дүкені» Максаты: Балаларды ұлттық жыру. Арканын астымен нысанага дейін еңбектеу. | Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25; Аппликация-0,25; | Әлеумет-0 Улкендердің сөзін тыңдау ға үйрету. |
|--|--|---|---|--|--|
| Казақсан халқының салттары мен дастурлери | Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1.Шенбер бойымен аяқтын ұшымен жүру. Арканын астымен нысанага дейін еңбектеу. | Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Киім дүкені» Максаты: Балаларды ұлттық жыру. Арканын астымен нысанага дейін еңбектеу. | Сенсорика «Сакинаны ал» Максаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті калыптастыру: таяқтын көмегімен кыздау, ұл мен ажыратада болуға үйрету. | Сурет салу Такырыбы: Орамалдың бәзендері Максаты: Кағазға бастырымамен жұмыс істей лагдашарын калыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре болуға тәрбиеу. | Дидактикалық ойын: «Өдемі пішіндер» |
| 1-апта | «Аркан тарту» Дидактикалық оыйн: «Кейлектердің бөркін тал» | Жааратылыштану Такырыбы: «Күйиршак Айару» Максаты: Ұлттық жыру. Арканын астымен нысанага дейін еңбектеу. | | | |
| 2.Орнынан ұзындыкка секіру (30-35см). | | | | | |
| Текшереге шығу, колын жогары көтеру | | | | | |
| Музыкалық | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | жаттығу «Кошаканмен биле» | Дилактикалық ойын: «Конакка дайындық» | | | |
| | 3. Жұдан аркан бойымен бір кырындал адымдай журу. Долгы 1 м капыктықтағы какпаға домалату. | | | | |
| | Кимылды ойын: «Асыкты жина» | | | | |
| Ертегілер елінде. Театр элементі | Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Дене шынықтыру 1. Бір және екі колмен өткізу. Еңіс тақтайлын үстімен телеп-тендік сактал журу. Кимылды ойын: «Машаны күйп жет» | Көркем әлебиет Такырыбы: «Каскыр мен жеті лак» (ертегінің күйришақ театры арқылы сағналғу) Максаты: Балаларды ергегі тынауга және әдеби кейіпкерлердің арекеттері мен таяқшалардан атап журу. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. | Кұрастыру Такырыбы: «Күңгір шактын койлегін жырту, умаждалған және кыртылған кагаздардан кұрастыру. (кагаздар) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» | Сурет салу Такырыбы: «Күңгір шактын койлегін жырту, умаждалған және кыртылған кагаздардан кұрастыру. (кагаздар) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» | Ertегi kейіркерлерін ін мінез – күлкін тануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күңгір шаконакка дайындалуда» |
| | 2-апта | 2. Гимнастикадың жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата» | Жаратылыстану Такырыбы: «Төлдер | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | | |
| «Бауырсакпен бірге аттайық» | «Бауырсакпен бірге аттайық» (Ертегінің үстел-усті мектебінде сағналған) | «Бауырсакпен бірге аттайық» (Ертегінің үстел-усті мектебінде сағналған) | | | | |
| 3.Түзу сзылк үстімен аяқ ұшымен журу. Алға карай үмтұла затка дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Кимылды ойын: «Кім жылдам?» | Дене шыныктыру (негізгі кимылдар) 1.10 см биіктікке көтерле өрмелуе. Жолмен жалашаға дейін енбектеу. Кимылды ойын: «Тышкан мен мысық» | Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Кийіз үйдегі ыстыстар» Максаты: Балаларға үлгітік ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. «Тышкан мен мысық» | Сенсорика Такырыбы: «Күмбілар» Максаты: Аз, көп, артық, кем, соңша ұфымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауга, зерттеуге үйрету. Кимылды ойын: «Сандыкка жина» | Сурет салу Такырыбы: «Әжемнің жіп шумактары» Максаты: Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді кагты қыспайды. Казалың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап колды үзбей деңгелетіп салуға үйрету. | Сурет салу Такырыбы: «Әжемнің жіп шумактары» Максаты: Балалардың өздеріне кызмет көрсету даяғдарының жалғастыруды жалғастыру. Колды дұрыс жуға үйрету. | Балалардың өздеріне кызмет көрсету даяғдарының жалғастыруды жалғастыру. Колды дұрыс жуға үйрету. |
| Өнер көзі халықта 3 - апта | Дидактикалық ойын: «Дастарханга сәйкес кесені танда» | Жаратылыстану асықтарым» Максаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ұяшылтарға орналастыр» | | | | |
| Таяқшадан кос | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| | аяктап секіру. 3.Дөганин астымен долты домалатып енбектеу. Кимылды ойын: «Кім жылдам?» | |
| Нұр төккен, гүл көктем 4-апта | Дене шынықтыру (негізгі кимыллар) 1.Заттардың арасымен колды белге қойып, ақтын ұшымен журу. Ауданы 50*50см, білктігі 10см мінбеке өрмелей. Кимылды ойын: «Секіргіш көкжектер» | Көркем алебиет Такырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойниша әнгімелесу) Максаты: Өнтіменін мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да баска жана сөздердің мағынасын түсіндіру. Үсегел- усті ойыны: «Коржынды курастыр» баспадлакқа өрмелей. Кимылды ойын: «Тенге алу» |
| 3.Бір тізбекпен журу. Баяу, каркынды | | Күрастыру Такырыбы: «Бакбактар» Максаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жырттылған кагаздардан қурастыру. (кагаздар) Дилдектикалық ойын: «Бакбактар жинау» |
| | | Сурет салу Такырыбы: «Көктемгі ағаштар» Максаты: Кылкаламмен дайын түлгелегі суретке сүйкей отырып жапырактар салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Ағаштардагы бүршіктерді орнапастыр» |
| | | Мұсіндеу Такырыбы: «Сабіз» Максаты: Балаларға өрмексаз бөлшектерін алакандарына салып есу әлсі арқылы, бейне жасауға үйрету Дилдектикалық ойын: «Коянды тамактандыр» |
| | | Жаратылыстану Такырыбы: «Көктем келді» Максаты: Көктем мезгілімен, табиғаттагы маусымдық өзгерістермен, балабакшаның ауласында есетін ағаштар мен бұталарды тәнестеру. |

| | |
|------------------------------|--|
| өзгерте отырып жүгіру. | Дилактикалық ойын: «Күстарға үя жаса» |
| Спортық іс-шара: «Көкпар» | |

2021 жыл сауір айы

Отпей тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛЛАМЫЗ»

Максаты: Балаларды қарапайым енбек дагдыштарына баулу және енбек сүйгіштікке тәрбиелу. Олардың сойлеудін, зейнін және киялғын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейнігі балалардың енбек дагдыштарын жетілдіру;
- Улкендердін енбетін бағалауға йүрету;
- таннымдық және шыгармашылық кабілеттерін дамыту.

| Такырыша | «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3 | Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем адебиет -0,5 | Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | Шыгармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка - 1,5 | Әлеумет-0 |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|
| Аялайык ғұлдері 1-апта | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден атап оту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық» 2.Ирелендеген баудын бойымен еркін журу. Нысанага дейін енбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр» 3.Долты алдарындағы додадан ломалатып отқзу. Кетгилдер арасымен кос аяқпен секіру. | Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Бак-бак ғулін карау» Максаты: Балаларды өсімдіктерді күтуде енбек әрекеттерін білдіретін сөздерді колдана білуге үрету. Тегел-Үсігі ойыны: «Гүлді құрастыр» (Дүнеш блоктары) Жаратылыстану «Кіп-кішкентай алқызыл ғұл» Максаты: Гүлдерді ажыратып, атайдың ғұлдарынан қалыптастыру, аулаудагы ғұлдер мен шептердің түстерін | Сенсорика Такырыбы: «Гүрлі – түсті ғулдер» Максаты: Фланелеграфта түрлі түсті ғулдерді орналастыру барысында «жоғары – темен», «устіндегі астында» көністіктік үйміларын үйрете отырып жұмыс жасауда дағылданыру. Дилаптикалық ойын: «Аланкайды гүлдендер» | Сурет салу Такырыбы: Егеріккегі Максаты: Жасыл түсті кагаз бетіне ак түсті бояумен, мактапты таяшшаны колдана отырып сурет салуға йүрету. Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр» | Музыка Такырыбы: «Қызыл, сары көп ғулдер» Максаты: Ән-әуенге асерлену. Әуеннін ыргагына сай жай басып журуге, жүгіргүте, ыргакты сезіне білуге үйрету. Ән тұндау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жанбыр» А.Айтұрова |
| Кимылды ойын: | | | | | |
| | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | «Дол шенбер ішінде» | агау. (ауладаты және белмеледегі гүлдейтін өсімдіктер), Дидактикалық ойын: «Не істейу керек?» | жүргүре, жүргүре, ыргакты сезіне блүгете үйрету. Өн салу дағдыларын жетілдіру. Өн тындау: «Гүлдер» әні Өн айту: «Жанбыр» А.Айтұрова Дүңелі-ыргакты кимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз» |
| | Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) | Көркем әлебиет Такырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегесі, ертегінің жасағ ңұсқасын көрсөтү) Максаты: Ертегіні тындауга орнында бағу айналу. | Кұрастыру Такырыбы: «Ыстық токаш» Максаты: Жұмарлау, жырту, умаждаған және жыртылған кәзілдардан кұрастыру. (қазаздар) Четел-үсті ойыны: «Сүретті кұрастыр» |
| | Кімбылды ойын: «Жолдан шықпа» | 2.Шенберден шенберге секіру. Кабыргалаты гимнастикалық бастапдакка өрмеледеу. Кімбылды ойын: «Төбешікке мінеміз» | Жаратылысташу Такырыбы: «Ас атасы-нан» Ойын тапсырма: «Бауырсактың жолы» |
| | 3.Заттардың арасымен колды белге койып, аяқтын үшімен журу. Кішкентай допты он колдарымен себетке лактыру. | Аппликация Такырыбы: «Жұк машинасы» Максаты: Еңстік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді колдана отырып, композиция жасауда үйрету. Дидактикалық ойын: «Машинаның деңгелегін танда» | Сурет салу Такырыбы: Дастанархандағы бауырсақ Максаты: Дастанурден тыс) Қакшактармен батыру әлсі арқылы сурет салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсактарды жина» Музыка Такырыбы: «Ас атасы-нан» Максаты: Әуен ыргагын тындау, еркін кімбылдауын көдегендайтын жағдайларды. Ән мәтініне сәйкес кімбылдау. Ән тындау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсактың әні» (Бауырсақ ертегісінен) Әуенлі- ыргакты кимыл- ойын: «Күйл жет!» |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | «Астық жинаимыз» | Сенсорика | Сурет салу | |
| Жәндіктер мен космекенділдер алемі | Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1.Боренелерден атап оту. Долпты бір-біріне еңкейіп түршп домалату. | Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Жәндіктер: кымырскаладар, көбелектер, аралар» Максаты: Кітапшалардағы суреттерге карау, олардын мазмұну бойынша бағаларға сұраптар койып, 3-5 сөзден тұратын сөз тұркестері арқылы жауаптар құрастыру | Такырыбы: «Жәндіктер» Максаты: Көбелектерді түстеріне және колеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. | Шоғырланаудың үлгілері Ересекгердің берген тапсырма ларын орын дауга дагдышланыруду |
| Кимылды ойын: «Ұсталған шыбындар» | 2. Белгі бойынша токтап, жүгіру. Гимнастикада орындық үстімен, колды белге койып жүріп оту. | Дилактикалық ойын: «Көлөнкесіне сәйкес орналастыр» | Дилактикалық ойын: «Көбелектер конады» Жарагылыстану Такырыбы: «Жәндіктер» Максаты: Балаларды жәндіктермен, олардың озіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, коньз). | Такырыбы: «Жәндіктер» Максаты: Көркем-оыйндық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенде есту, сезіну, ән айту кабілеттерін дамыту. |
| Кимылды ойын: «Аралар» | 3.Кішкентай долпен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Гимнастикада орындық үстімен, колды белге койып жүріп оту. | Үстел-үсті ойыны: «Кільди суреттерді құрастыр» | Ән тындау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Куатбаев «Көбелеңдің әні» | Музыка Такырыбы: «Жәндіктер |
| Кимылды ойын: «Тордагы күс» | | Музыка Такырыбы: «Жәндіктер | Музыка Такырыбы: «Жәндіктер | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Дене шыныктыруу (негизгі кимылдар) | Көркем элебиет | Күрастыруу | Сурет салу |
| Еңбек бәрін женбек | Такырыбы: «Алғашкы көмек» (әнгіме) Ж.Бұғыбаев | Такырыбы: «Төбешік құрастырайыңық» | Такырыбы: «Кошакандаға шөп береміз» | Оз тілдептерін білдіру үшін |
| 4-апта | бойымен бір кырындал алымдаи жүргү. Долты нысанага көздел лактыру. | Максаты: Балаларды әдеби кейілкерлердін әрекеттері мен жүріс-турystарын талауга, оларға бага беруге, өзінін көзкарасын білдіруге үйрету. | Максаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шелтердін суретін салуга үйрету. Балаларды еңбек сүйілшікке баулу. | кәжеті сөздерді колдануға |
| Кімділік ойын: «Кубиктерді жинастыр» | «Күбиктерді жинастыр» | Ойын таисьрма: «Күйышакқа көмектес» | Үстел – Үсті ойыны: «Үй калаймыз» | Дилактикалық ойын: «Кошаканға шөп береміз» |
| 2.Бағытты өзгертіп жүгіру. Доганың астынан енбектеп отту. | Жаратылыстану Такырыбы: «Үлкендердің еңбекін багалау» | Максаты: Сурет көрсету арқылы улкендердін енбегі туралы түсіндіру. | Такырыбы: «Біз еңбекор баламыз» | Максаты: Әнді тыңдауга және әуенге женил козғалуга, шенбер бойымен тұруға, жүргүре, жүлгаса билеуге дағылданыру. |
| Кімділік ойын: «Кім жылдам?» | Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» | Эн тыңдау: «Колканат» | Эн тыңдау: «Мамыр айы келіпті» | Диң тиңдау: «Колканат» |
| 3. Долты бір метр кашыктықтағы кактага домалату. Долты кос колдан торға лактыру. | Мүсиндеу Такырыбы: «Күстарга жем дайындаіның Максаты: Ермексазды пылмашып үзіп алу әдісін үйрету. | Дидактикалық ойын: «Күстарга жем береміз» | Дидактикалық ойын: «Күстарга жем береміз» | Оз тілдептерін білдіру үшін кәжеті сөздерді колдануға үйрету. |
| Спортык іс-шара: «Елтілер, күшілдер» | | | | |

2021 жыл мамыр айы

Отапел тақырыны: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІНІ»

Максаты: Балалардың бойында адамгершілк касиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балалардың толтагы карым-катьнас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достықка, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойнандар т.б. өткізу;
- өз еліне күлштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

| Такырыниша | «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3 | Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет - 0,5 | Таным-2 Сенсорика-0,5 Курастыру-0,5 Жаратылыштану-1 | Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мусіндеу-0,25 Аплликация-0,25; Музықа – 1,5 | Әлеумет-0 |
|---|---|--|--|---|---|
| Достық-біздін тұрғыміз 1-апта | Дене шынықтыру (негізгі кимыллар) 1.30-40 секунді бойы Узілссіз жүгіру. Арқанын астымен нысанага дейін терпіганаңдан енбектеу. | Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Түлкі мен тыныш» (орыс халық ертегесі) Максаты: Балаларға саусақ театры арқылы ертеғіге «Кім жылдам» 2. Еңіс тақтай үстімен жүргү. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүргү. | Сенсорика Такырыбы: «Ақпаз, кара, сарымыз» Максаты: Түрлі түсті пирамидаларды курастыру дағдыларын калыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ак) | Сурет салу Такырыбы: «Мерекелік отшашу» Максаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл каламмен қаз бетіне сүйкей әліс арқылы сурет салуды бекіту. Дилактикалық ойын: «Түстерді ага» | Ересектерді ынталанып тұндағы білу даңдарынан калыптастыру. |
| Мұзыкалық жаттығу: «Достар жаттыңу» 3. Шенбер бойында колларын әртүрлі калыптармен кимылдар жасай жүргү. Ауданы | Ойын тапсырма: «Күміра мен тарелке құрастыр» Жарылыштану Такырыбы: «Шақтық күниң сәулесі» Максаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің саулесінің жағеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесінен куана білуге баулу. Кимылды ойын: «Күн мен түн» | Дилактикалық ойын: «Пирамиданы жина» Жарылыштану Такырыбы: «Шақтық күниң сәулесі» Максаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін тагулықта тәрбиелеу. ынтымак мерекесі туралы түсінік беру. Ән тұндау: «Достылқ» И.Нусілбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» «Кел, кел күрбым билейік!» Мұзыка Такырыбы: «Біздер тату достармыз» Максаты: Өзара достық, татулықта тәрbiелеу. ынтымак | Музыка Такырыбы: «Біздер тату достармыз» Максаты: Өзара достық, | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | мерекесі туралы түснік беру. Жана эн үйрену |
| 50х50см,білктігі 10см Кимылды ойын: «Доссына допты домалат» | | | Эн тыңдау: «Достық» И.Нұсілбаев Өн айту «Біз-көнілді күйршак» А.Еспенбетова Өуенлі ыргакты кимыл-ойын: «Кел, кел күрбым билейік!» |
| Отан коргаушылар 2-аңта | Дене шыныктыру (негізгі кимыллар енбектеп оту. 0,5-1,5метр аракашылтықта отырган калыпта доғтарды бір-біріне домалату. | Коркем әлебиет Такырыбы: «Кайрымдылық» (әнгіме) Д.Далағекөв Максаты: Балаларды тындаңдары, кергендері туралы айтып беру дайдыларын бекіту. Кимылды ойын: «Нысанага дәлде» | Кұрастыру Такырыбы: «Зымыран» Максаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын күрүліс материалдарынан бірнің үстіне бірін кою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту. Ойын тапсырма: «Бізге кім келгенін тап» |
| | 2.Гимнастикалық орындық үстінде колдарын жаңына жая жүріп оту. Еден үстінде созылған жаткан аркан үстінде бір кырымен журу. Кимылды ойын: «Үшактар» | Дилактикалық Жаратылыштану Такырыбы: «Мениң атам» Максаты: Балаларды өздерінің отбасы мушелерін атап айта білулерін бекіту. Дилактикалық ойын: «Таныда, ата» | Музыка Такырыбы: «Агаларлай боламыз» Максаты: Отан коргаушылардың истерін үлгі ету. ыргакпен нык басып журуге, әуенлі сезіне болуғе баулу. Ән тыңдау: «Агаларлай боламыз» Б.Жұмабекова Өн айту «Біз-көнілді күйршак» А.Еспенбетова Өуенлі ыргакты кимыл-ойын: «Көнділді марш» Ә.Бестібаев |
| | 3.Кішкене капшылты тебесіне койып,тактай устімен журу. Дога астынан енбектеп оту. | Аппликация Такырыбы: «Түрлі үсті жалаушалар» Максаты: Жалаушапарды түсіне карай араластыра тізбектей білулерін бекіту. | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| | мергендер» | | | |
| Көніллі жаз 3 - атта | Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1.Күм салынған капшықты жәспікке лактыру. Аласа орындык устінде енбектеу. Кимыллы ойын: «Көбелекті ұста» | Сенсорика Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жазда» (олен) Насітбек Айтөв Максаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын көнету, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік берे доғты едепте ұзу. Таспалардан атап өту. Кимылды оїни: «Менін көніллі добым» | Сурет салу Такырыбы: «Көніллі балықшилар» Максаты: Балаларды балаларды ересектермен бірге эртүрлі тәсілдермен судан зағты ату дағдысын жаттықтыру. Ойын жаттығу: «Балық аулау» | Дилактикалық ойын: «Гүстерді ата» |
| | 2. Бір және екі көлмен доғты едепте ұзу. Таспалардан атап өту. Кимылды оїни: «Менін көніллі добым» | Жаратылыстану Такырыбы: «Алакай жаз келді» Максаты: Жаз мезгілімен, табиғаттаны маусымдық өзгерістермен тәнестіруду (күннің көзі нұрсын шашады, адамдардың кімінен назар аудару). Дилактикалық ойын: «Шіркеійлер» | Музика Такырыбы: «Көніллі жаз» Максаты: Би кимылдарын әуенге сай козғалуды қалағалау. Ойын барысын тыңдал, белсene арапасу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алакай» А.Айтұова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова Әуенлі – ырғакты кимыл-ойын: «Күн мен тун» кимылды ойын | Күрделі емес тапсырмаларды өз беттерінше орындау дағдыларын калыптастыру. |
| Мен жасай аламын | Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1.Бір калыпты журу. | Кұрастыру Такырыбы: «Мен шөп жиналадым» | Сурет салу Такырыбы: «Доп саламын» Максаты: Балаларға каралаймын | Әзін – өзін ұстайдын нормаларын |

| | | | | |
|--------|---|---|--|--|
| | | | | |
| 4-атта | <p>Усак заттарды 1 м кашылтыққа лактыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Мен дәл тиғземін»</p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында бағу айналу.</p> <p>Мұзыкалық жаттығу: «Менен кейін кайтада»</p> <p>3.Жол бойымен еңбектеу.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстіндеге туру, колын жогары көтеру және тусу.</p> <p>Спортық іс-шара: «Біз» спортылармыз»</p> | <p>мен балда» (әнгіме) бібіраі Алтынсарын</p> <p>Максаты: Шыгарманы тындаі білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Улкенді тындауга, өзіне берілген тапсырманы орындаі білуге және</p> <p>шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күмнан бәліп жасаймын»</p> <p>Максаты: Жұмырлау, жырту, умаңдаған және жыртылған жасыл түсті кагаздардан курастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нени қайда қоямбыз?»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такърыбы: «Күмді зерттеймін»</p> <p>Максаты: Балаларды құрғак және дымқыл куммен таныстыру.</p> <p>Ерекше касиеттерін атап айтқызу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күмнан бәліп жасаймын»</p> <p>Максаты: Жаңы салуды бекіту.Оз жұмыссының нәтижесіне қызыгушылықпен караула Уйрету.</p> <p>Ойын тапсырма: «Менін долтарымның тусін ата»</p> <p>Музика</p> <p>Такърыбы: «Ән саламыз, билиміз»</p> <p>Максаты: Көлкө шесе кимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтерінкі коніл-күй сыйлау.</p> <p>Ән тындау: «Биші болам ескенде» Б.Гизатов</p> <p>Ән айту: Жетекшілің тандауы бойынша откен әндерге шолу</p> <p>Әуенлі – ыргакты кимыл-ойын: «Кел-балакан» К.Кутабаев</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такърыбы: «Әтешке корпау жасаймын»</p> <p>Максаты: Домалакталған ермексазды екі алаканмен есү арқылы солапшалап коршауға, баган жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</p> | <p>дөңгелек пішінді саусаклен күмда салуды бекіту.Оз жұмыссының нәтижесіне қызыгушылықпен караула Уйрету.</p> <p>Ойын тапсырма: «Менін долтарымның тусін ата»</p> <p>менгерген және жаяымды әдеттері калыптастан.</p> | |