КІШІ ТОПТЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ Бекітемін------------------------

«Жарқамыс » бөбекжай- балабақшасы.

2019 жыл қыркүйек айы

«БАЛАБАҚША»

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25;	**Әлеумет-0**
Менің балабақшам 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру. **Қимылды ойын:** «Балабақшаға барамыз» 2.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. **Қимылды ойын:** «Топта шар үрлейік»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біздің топ»** **Мақсаты**: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Топқа саяхат»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ойыншық құлыншақтың жолы»** Мақсаты: балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. **Үстел –үсті ойыны:** «Жол жаса»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар»** Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көңілді сызықтар»	Балабақша-ның күн тәртібіне бейімделу-леріне жағдай жасау

	3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** «Балабақшадағы көңілді доптар»		**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»** Мақсаты: Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу **Үстел –үсті ойыны:** «Гүлдерді топтастыр»		
Менің достарым 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. **Қимылды ойын:** «Менің досым» 2.Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» 3.Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. **Қимылды ойын:** «Ақ қоянмен бірге»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Екі дос» (өлең)** ***Қадыр Мырза Әли*** Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Досыңды тап»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Доп»** **Мақсаты:** қиылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз) **Үстел-үсті ойыны:** «Допты құрастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қанатты достар»** **Мақсаты:** балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) **Дидактикалық ойын:** «Торғайға жем береміз»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу)** **Мақсаты:** балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Досыма жол» **Аппликация** **Тақырыбы: «Досымның доптары»** **Мақсаты:** дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Үлкен – кіші доп»	Сәлемдесу және қоштасу әдептерін үйрету. Топтағы балалармен бірігіп ойнауға тәрбиелеу
	Дене шынықтыру	**Сөйлеуді дамыту**	**Сенсорика**	**Сурет салу**	Ойыншық-

Менің сүйікті ойыншықтарым 3-апта	**(негізгі қимылдар)** 1.Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. **Қимылды ойын:** **«Ойыншыққа жету»** 2. Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см) **Қимылды ойын**: «Сызықты баспай, көжекке жет» 3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. **Қимылды ойын:** «Қонжыққа қарай жүгірейік»	**Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтарды ата»	**Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар»** **Мақсаты:** балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Үстел-үсті ойыны:** «Моншақты тіз» ***Жаратылыстану*** **Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?»** **Мақсаты:** жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) **Дидактикалық ойын:** «Қоянды сипатта»	**Тақырыбы: «Ойыншық қақпалар»** ***(екі түспен қақпалар салу)*** **Мақсаты:** қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі қақпалар»	тармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру

Жиhаздар 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.**Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. **Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар»** 2. Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Қимылды ойын:** «Жолыңмен жүр» 3. Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. **Спорттық іс-шара: «Орындығына тез жет»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз»** **(Фланелеграф** тақтада) **Мақсаты:** балаларға жиhаздарды атап айтуға үйрету. (Үстел, орындық, керуерт). **Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа орындық»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үстел»** **Мақсаты:** текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру. (Фребель материалдары) **Ойын тапсырма:** «Үстел» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері»** **Мақсаты**: балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі, бұтақтары, жапырақтары) **Үстел –үсті ойыны:** «Орындықты құрастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің керуетім»** **Мақсаты:** Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. **Дидакикалық ойын:** «Әдемі керуерт» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған орындық» Мақсаты: **балаларды** сазбалшық, ермексазбен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Таяқшалар»	Балаларды өздерінің төсек орнын, киім шкафын танып ажырата білуге үйрету

2019 жыл қазан айы
«МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25;	**Әлеумет-0**
Ата-аналар еңбегі 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.**Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді отбасымыз» 2.Кілем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. **Қимылды ойын:** «Доптарды жинаймыз»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Анама көмектесемін»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Менің анам»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Терезелі үй»** **Мақсаты:** балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. **Лото ойыны:** «Үй құрастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Әжемнің жіптері** *(үш түсті бояумен)* Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Көңілді жіптер»	Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үйрету

	3.Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. **Қимылды ойын:** «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)		**Мақсаты:** бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт) **Дидактикалық ойын**: «Себетке жина»		
Менің көшем 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. **Қимылды ойын:** «Көшедегі ағаштар» 2. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допша секір» 3. Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Жолдағы	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Жақсы деген немене, жаман деген немене»** мультфильмін көру. **Мақсаты:** балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру **Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды!»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Екі жол»** **Мақсаты:** балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. **Үстел –үсті ойыны:** «Машина жолы» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Шалғынды шөп»** **Мақсаты:** Шөптердің түсін атап, ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көшедегі гүлдерді жинау»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көше шамдары»** **Мақсаты:** қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. **Ойын тапсырма:** «Түстерді ата» **Аппликация** **Тақырыбы:** **«Ашық шамдар»** **Мақсаты:** Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Шамдарды орналастыр»	Ненің «жақсы» ненің «жаман» екенін ұғындыру

	таяқшалардан аттап өт»				
Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.** Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу **Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»** 2.Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Қоңырауды сылдырлат» 3. Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. **Қимылды ойын:** «Жаңбырдан тығылайық»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең)** ***Өтебай Тұрманжанов*** **Мақсаты:** балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Не істеу керек?»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Пазлдардан сурет құрастыр»** **Мақсаты**: екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам) **Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Абайла, балақай!»** **Мақсаты:** балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап!»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»** **Мақсаты:** оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Жолдан өтейік»	Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету.

Алтын күз 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . **Қимылды ойын:** «Жапырақтар жинайық» 2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Күзгі соқпақ жол» 3.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. **Спорттық іс-шара:** «Себетті толтыр»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын дән» өлең.** ***К.Ахметова*** **Мақсаты:** Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. **Үстел –үсті ойыны:** «Алма, алмұртты көп жина»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй»** **Мақсаты:** Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастыру. **Ойын тапсырма:** «Тамшыларды қойып шық» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қоңыр күз»** **Мақсаты:** Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. **Дидактикалық ойын**: «Гүл күлтелерін жинайық»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр** *(дайын үлгідегі бұлттың астына)* **Мақсаты:** Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер»** **Мақсаты:** Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жидектер тереміз»	Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үйрету.

2019 жыл, қараша айы

«ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25;	**Әлеумет-0**
Өзім туралы 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1 . Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. **Қимылды ойын:** «Мен шыныққан баламын» 2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) **Қимылды ойын**: «Дәл түсір»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бұл мен!»** (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) **Мақсаты:** Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Бұл кім?»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»** **Мақсаты:** 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. **Үстел-үсті ойыны:** «Пирамида» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»** **Мақсаты:** Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің моншақтарым»** **Мақсаты:** Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Моншақтарды тізбекте»	Жақындарына тілектестік сезімдерін таныта алады.

	3. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Бірге қонаққа барайықшы»		бар). **Ойын жаттығу**: «Менен кейін қайтала!»		
Дұрыс тамақтану Дәрумендер 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.** Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Дәрумендер жолындағы кедергілер» 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. **Қимылды ойын**: «Дәрумендерді тап» 3. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең)** ***Рза Кунақова*** **Мақсаты:** Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. **Ойын жаттығу:** «Жемістерді ата»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Тостаған»** **Мақсаты:** Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) **Дидактикалық ойын**: «Атын ата» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жемістер. Алма»** **Мақсаты:** Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Қызыл алма** **Мақсаты:** Тұйықталған дөңгелек пішіндерді ажырату. **Аппликация** **Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс»** **Мақсаты:** Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. **Қимылды ойыны:** «Қияр мен қызанақ жинау»	Ас ішкеннен кейін ризашылық сөздерін қолдануға үйрету.

Өзіңе және өзгелерге көмектес 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Біз біргеміз» 2.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. **Қимылды ойын:** «Поезд» 3.30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Маған көмектес»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық »** **Мақсаты:** Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Киімнің сәйкесін тап»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр»** **Мақсаты:** 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді жинастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»** **Мақсаты**: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. **Дидактикалық ойын:** «Гүлді құрастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Торғайды тамақтандыр»	Өз киімдерін шешуге дағдыландыру.
Біз күштіміз, ептіміз 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** Саусақ театры арқылы	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй және қақпа»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс блоктарымен үй	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі** ***(дөңгелек үлгісі)*** **Мақсаты:** Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін	Балалардың дербес ойындарында қимыл белсендідігі

	Допты қос қолдап лақтыру. **Қимылды ойын:** «Жалаушаға дейін жет» 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. **Қимылды ойын**: «Сызықты басып кетпе» 3. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Спорттық іс-шара:** «Біз күштіміз, ептіміз»	сахналау. **Мақсаты:** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Кейіпкерлерді ата»	жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. **Ойын жаттығу:** «Түсін ата» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»** **Мақсаты:** Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) **Дидактикалық ойын:** «Кім, не істеді?»	салу әдісін үйрету. **Үстел-үсті ойыны**: «Сәулелерді орналастыр» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Доптар»** **Мақсаты:** Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Күшті доптар»	н арттыру.

2019 жыл, желтоқсан айы
«МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:
- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25;	**Әлеумет-0**
Жайнай бер, Қазақстаным! 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. **Қимылды ойын:** «Көкпар» 2.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** «Қуыспақ»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі. Фланелеграф театрында сахналау. **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. **Саусақ театры** «Отбасы мүшелерін атаймыз»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мұнара»** **Мақсаты:** Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата» ***Жаратылыстану*** **Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»** **Мақсаты**: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (рәміздер	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды»** **Мақсаты**: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Суретті толықтыр»	Таза ауаға бір-бірімен қол ұстасып шығуға үйрету.

	3. Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру. **Қимылды ойын:** «Мен чемпионмын »		мен таныстыру) **Үстел-үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»		
Туған өлкем 2 - апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. **Қимылды ойын:** «Кішкентай мергендер» 2.Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. **Қимылды ойын:** «Қуыршақпен бірге айналайық» 3.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Құм салынған	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Жасыл шырша»** (өлең) *Есентай Ерботин* **Мақсаты:** Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендіреміз»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Көпір»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету. **Ойын жаттығуы:** «Көпір жасайық» ***Жаратылыстану*** **Тақырыбы: «Табиғат туған үйіміз»** **Мақсаты:** Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Құстың ұясы»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады»** **Мақсаты:** Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Аюды құрастыр» (түймелеу әдісі арқылы) **Аппликация** **Тақырыбы: «Менің үйім»** **Мақсаты:** Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қонжыққа үй жасайық»	Бірігіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.

	қапшықты нысанаға лақтыру. **Қимылды ойын:** «Кім күшті?»				
Астана-Отанымыздың жүрегі 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. **Қимылды ойын:** «Дәл түсір» 2.Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. **Қимылды ойын:** «Сызықтың бойымен жүр» 3.Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Астана»** (өлеңін жаттау) *Ермек Өтетілеуов.* **Мақсаты:** Балаларды өлең жолдарын тыңдап, бірнеше қайталату арқылы қысқа тақпақты жаттап айтуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Бәйтеректі құрастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мегадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Балаларды «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыра білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» ***Жаратылыстану*** **Тақырыбы: «Жабайы аңдар»** **Мақсаты:** Видеоролик арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен таныстыру (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр) **Ойын жаттығу:** «Мекенін тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әсем қаланың өрнектері»** **Мақсаты**: Түрлі-түсті фломастерді пайдалана отырып, әсем гүлзарларды безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. **Үстел-үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»	Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Тәуелсіз Қазақстан	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шеңбер бойымен жүру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:**	**Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Бәйтерек»** **Мақсаты:** Балаларды	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі)** Мақсаты: Фломастермен түзу	Еліміздің рәміздері-мен таныстыру, оларды атауға

4-апта	30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. **Жәй қимылды ойын**: «Ұшты, ұшты» 2.Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Жалаушаға тез жет» 3.Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу **Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін»**	Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»	құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру. **Қызықты ойын жаттығу:** «Мұнара қала» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»** **Мақсаты:** Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Тапқырлар»	сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту. Қимылды ойын: «Күн және түн» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»	үйрету.

2020 жыл қаңтар айы
«ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.
Міндеттері:
-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25;	**Әлеумет-0**
Айналамыздағы өсімдіктер 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. **Қимылды ойын**: «Ормандағы аю» 2.Бір қалыпты жүгіру. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. **Қимылды ойын**: «Себетке жина» 3. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. **Қимылды ойын**:	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Балаларды көкөністер, жемістер туралы түсінік бере отырып, олардың түсін, пішінін айта білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көкөніс пен жемісті ажырат»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын»** **Мақсаты:** Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Шалғынды құрастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:** Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шыршаның шамдары** **Мақсаты:** Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Ойын жаттығу:** «Шыршаны безендір»	Қоршаған ортаны тани білуге, оларға күтім жасауға үйрету.

	«Кім жылдам?»		«Бөліктерін ата»		
Жануарлар әлемі 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. **Қимылды ойын**: «Түлкіні ұстап алайық» 2.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» 3.Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен жүру. **Қимылды ойын**: «Қарды нысанаға лақтыру»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Үйін тап»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Күшік»** **Мақсаты:** Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) **Үстел-үсті ойыны:** «Күшікке үйшік құрастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»** **Мақсаты**: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Қардағы іздер** **Мақсаты:** Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Іздерді ата» **Аппликация** **Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар»** **Мақсаты:** Үй жануарларымен таныстыру, қойлардың суретін «Жайлауға» орналастыруды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата»	Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу.
Құстар-біздің досымыз 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Құстар сайрайды** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту.	Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

	Доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина» 2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. **Қимылды ойын**: «Жалаушаға дейін жет» 3. Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. **Қимылды ойын**: «Көпірден өт»	түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Құсты ағашқа орналастыр»	**Мақсаты:** Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Балапан құрастыру» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құстар»** **Мақсаты:** Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»		
Ғажайып қыс 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қыс» (өлең)** **Мақсаты:** Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге	**Сурет салу** **Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды** **Мақсаты:** Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Қар жинаймыз»	Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.

	Қимылды ойын: «Қарды домалат» 2. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Аққалаға дейін еңбекте» 3. Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. **Спорттық іс-шара**: «Шынықсаң шымыр боласың!»	әрекеттердің атауы: *қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала* сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта»	үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендіреміз» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»** **Мақсаты:** Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру . **Дидактикалық ойын:** «Жемсалғыш»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**[illegible] **Мақсаты:** Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету. **Ойын жаттығу:** «Түстерін ата»	

2020 жыл ақпан айы
«БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:
-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25;	**Әлеумет-0**
Ғажайыптар әлемі 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. **Қимылды ойын**: «Ғажайып кедергі» ойыны» 2.Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. **Қимылды ойын**: «Қоянша секір»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Ғажайып қыс»** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету. **Ойын жаттығу:** «Аққала құрастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»** **Мақсаты:** Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. **Үстел-үсті ойыны:** «Сәйкесін тап» **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Сумен тәжірибе жүргізу» **Мақсаты:** Судың мөлдір екенін, бірақ	**Сурет салу** **Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар** **Мақсаты**: Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?»	Айналадағы болып жатқан маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету.

	3.Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) **Қимылды ойын**: «Мені қуып жет»		оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?»		
Көліктер 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина» 2.Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойын**: «Паровоз» 3.Гимнастикалық	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Поезд»** (өлеңі) **Мақсаты:** Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Трамвай»** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Суреттің сыңарын тап» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Көліктер»** **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері** **Мақсаты**: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Үлкен және кішкентай» **Аппликация** **Тақырыбы: «Жеңіл машина»** **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. **Ойын жаттығу:** «Машинаның дөңгелегін тап»	Қоғамдық көлік тердегі әдептілік.

	орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»		**Үстел –үсті ойыны:** «Гараж»		
Электроника әлемі 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Ойын-жаттығу**: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) 2.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Музыкалық жаттығу**: «Кірпілер билейді»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) *Корней Чуковский* **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Телефон»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақылды Айша»** **Мақсаты:** Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету. **Электронды дамытушы ойын:** «Әдемі пішіндер» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тап және ата» **Мақсаты:** Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Топтастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар** **Мақсаты**: Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Экраннан үлкен кіші сақиналарды көрсет»	Заттарды күтіп ұстауға үйрету.

	3.Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Қимылды ойын**: «Көлшіктен аттап өт»				
Мамандықтың бәрі жақсы 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. **Қимылды ойын**: «Доп шеңбер ішінде» 2.Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Допты домалат» 3.Гимнастикалық	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету) **Мақсаты:** Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. **Лото ойыны:** «Топтастыр»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Жүргізуші» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Не істеу керек?»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Адамның бейнесін салу** **Мақсаты:** Балаларды құм бетіне дөңгелек, ұшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Мынау не?» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. **Ойын жаттығу:** «Ұшақ құрастыр»	Үлкен дердің еңбегін бағалауға үйрету

	орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. **Скаймен музыкалық жаттығулар орындау**				

2020 жыл наурыз айы
«САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеттері:
-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25;	**Әлеумет-0**
Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Арқан тарту» 2.Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. **Музыкалық**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Киім дүкені»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көйлектердің бөркін тап»	**Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Сақинаны ал»** **Мақсаты:** Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. **Қимылды ойын:** «Кел, сақинам кел» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Қуыршақ Айару»** **Мақсаты:** Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Орамалды безендіру** **Мақсаты:** Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі пішіндер»	Үлкендердің сөзін тыңдау ға үйрету.

	жаттығу «Қошақанмен биле» 3.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. **Қимылды ойын**: «Асықты жина»		**Дидактикалық ойын:** «Қонаққа дайындық»		
Ертегілер елінде. Театр әлемі 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір және екі қолмен еденге ұру. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойын**: «Машаны қуып жет» 2.Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. **Қимылды ойын**:	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Қасқыр мен жеті лақ»** *(ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)* **Мақсаты:** Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Кейіпкерлерді ата»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Құс»** **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) **Дидактикалық ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Төлдер**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қуыршақтың көйлегін безендіреміз»** **Мақсаты:** Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын: «Қуыршақ конаққа дайындалуда»**	Ертегі кейіркерлерін ің мінез – құлқын тануға үйрету.

	«Бауырсақпен бірге аттайық» 3.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»		**айтысы»** *(Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау)* **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап»		
Өнер көзі халықта 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Тышқан мен мысық» 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. **Музыкалық - қимылды ойын**: «Қамшы алу» Таяқшадан қос	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Киіз үйдегі ыдыстар»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Дастарханға сәйкес кесені таңда»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Құмыралар»** **Мақсаты:** Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Сандыққа жина» ***Жаратылыстану*** **Тақырыбы: «Менің асықтарым»** **Мақсаты:** Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Ұяшықтарға орналастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»** **Мақсаты:** Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. **Ойын жаттығу:** «Ұршыққа жіптерді ора»	Балалардың өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Қолды дұрыс жууға үйрету.

	аяқтап секіру. 3.Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»				
Нұр төккен, гүл көктем 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Секіргіш көжектер» 2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Теңге алу» 3.Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу)** **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, *мейрам, наурыз* және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. **Үстел-үсті ойыны**: «Қоржынды құрастыр»	**Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Бақбақтар»** **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) **Дидактикалық ойын**: «Бақбақтар жинау» ***Жаратылыстану*** **Тақырыбы:** **«Көктем келді»** **Мақсаты:** Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»** **Мақсаты:** Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. **Ойын жаттығу**: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Сәбіз»** **Мақсаты:** Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету **Дидактикалық ойын**: «Қоянды тамақтандыр»	Айналасындағылармен қарым-қатынас жасауға үйрету

	өзгерте отырып жүгіру. **Спорттық іс-шара**: «Көкпар»		**Дидактикалық ойын**: «Құстарға ұя жаса»		