

Әлдікер Жарыл

## ЦИКЛОГРАММА

I атта (30.09-04.10.2019 ж.)

«Жаркамыс»бөбекшай-балабакшасы, «Балбөбек»І кіні топ

Отпелі такырып: «Менін отбасым»

Такырыша: Ата-аналар енбеги

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әнгімелесу	800- 50 8	<b>Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы:</b> Отбасы ластанулар туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінki көңіл-күй орнатуға ойындар үйъмдастыру. Жағымды жағдай орнату.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы мүшелерін атап бер». Ойындар (устел үсті, саусак, кимблілды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	<b>Шаяттық шеңбері:</b> Устел үсті ойныны. <b>Максаты:</b> Балалардың ақыл-оыйн, саусак бүлшілк еттерін отбасы – ол ата-ана, Отбасы – туыстарымыз, отбасы ол – шанырак. Мүшелерін атайды білуге үйрету.	<b>«Жұбын тап»</b> <b>Максаты:</b> Балалардың акыл-оыйн, тілін дамыту, зейінді болуга тәрбиелесу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менін отбасым» <b>Максаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін көнектійтү.
Танертенгі гимнастика мин)	(5	<b>Жаттыгулар кешені</b> Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колынды жу. Жұнсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.				
<b>Ойындар, үйімдастырылған оку</b> <b>ан оқу қызметіне</b> <b>(ҰОҚ) дайындық</b>	9.30 10.00	Балалармен үйімдастырылған оку қызметін үйъмдастыруда ойындар және баюу кимблілды ойын-жаттынулар Сапка тұрғызылы үйрету, жаттығу түрлерін корсету	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Максаты:</b> балаларга отбасының атасынан мүшелерін айтқызу.	<b>Көркем сөз:</b> Бұлттың орманға, Шыкты күнім аспанға. Сондай таза, сәулелі. Жетсе егер колымыз, Даирмаз аялап	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менін отбасым» <b>Максаты:</b> Жауын-жауын жауады, Бәрін суға малады. Біз карындаш аламыз, Тамшыларды саламыз.	

	оыйндар.	материалдарымен	оыйндар.
Күз мезгілі туралы әңгімелесу агу. <b>Максаты:</b> Тол бала, топ бала, Ойнап жур, топтала. Зымырап долты ала, Кудалы көп бала.	<b>Жаңылтпашкайтал</b> «Жұбын тап» <b>Максаты:</b> Балалардың ақыл-карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу <b>Максаты:</b> Балалардың ақыл-карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	<b>Жаңылтпашкайталат</b> у. Тол бала, топ бала, Ойнап жур, топтала. Зымырап долты ала, Кудалы көп бала.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу.	
Серуен	16.40-18.00	<p><b>Күзгі ағаштарға бакылау</b> Максаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрак-жауап арқылы сөздік корларын, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Көркем сөз«Ағаштар»</b> Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар</p> <p>Улкен болып еседі.</p> <p><b>Кос тілділік компонент:</b> куз-осень, ағаш- дерево. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жапырақтарды жинастыру. Максаты: еңбек етуге тәрбиелу</p> <p><b>Кімділі ойындар:</b> «Паравоз» Максаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сиякты журуге, олен жолдарын кайталап айтуға үйрету. «Ақ коян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада коян болып отырады. Шенбердегі балалар кол үстасып коянды айналға жүріп тақтак айтады.</p>	
Балалардың үйге кайтуы	18.00-18.30	<p>Ойнишкітарды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару. Атага-аналармен жұмыс.</p> <p>Ойнишкітарды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.</p>	<p>Ойнишкітарды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.</p> <p>Ойнишкітарды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.</p>

				асы)
Серуен:	10.00-10.30	<b>Күзгі ағаштарға бакылау</b> <b>Максаты:</b> Бралалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сезік корларын, ой-өрісін дамыту.	<b>Көркем сөз«Ағаштар»</b> <b>Тербелелі ағаштар,</b> <b>Алдынан жел еседі,</b> <b>Кіп-кішкентай ағаштар</b>	
		<b>Улken болып еседі.</b> <b>Кос тілділік компонент:</b> күз-осеңь, ағаш- дерево. <b>Енбек әрекеті:</b> Жапырактарды жинастыру. Максаты: енбек етуге тәрbiелeu		
		<b>Кимылды ойындар:</b> «Параравоз» Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сиякты журуге, елең жолдарын кайталап айтуға Үйрету. «Ақ коян» Максаты: Балаларды жылдамдықка, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап туралы да, ал бір бала орталда коян болып отырады. Шенбердегі балалар кол ұстасып коянды айнала жүріп тақпак айтады.		
Серуеннен оралу	11.40-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .		
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.		
Күндізгі үйкі	12.30-15.00	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.		
Біргіндең үйкідан ояту, ая, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылыштың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен журу. <b>Ойын-жаттығу :</b> Дос бол сабын су мен сен, Жи – жи жуын сен.		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес арекет	16.00-16.20	<b>«Үйшік» ертегіci</b> (курылпак театры) Ірі күрүліс	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Дүкен», «Аспаз» Ірі күрүліс	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Күрүлісші», «Дәрігер» Ірі күрүліс
		<b>Материалдарымен</b>	<b>Материалдарымен</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Күрүлісші», «Дәрігер» Ірі күрүліс

<p><b>Мектепке дейнігі</b>  <b>ұйым кестесі</b>  <b>бойынша</b>  <b>үймдастыр-</b>  <b>ылған оқу</b>  <b>кызметі</b></p>	<p><b>1.Дене</b>  <b>шынықтыру</b>  <b>(негізгі</b>  <b>кимылдар)</b>  <b>Такырыбы:</b>Долт ы кос колмен устап шенберге лактыру.Догалар астынан енбектеу.   <b>1.Шенбер</b> бойымен бір калыпты журу.Белгі бойынша шашырап жүгіру.   <b>Кимылды ойни:</b> «біз көнділі отбасымыз»</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b>«Анама  <b>комектесемін»</b>  <b>( сурет бойынша</b>  <b>әнгімеледеу)</b>  <b>Максаты:</b> берілген сұрактарга жауап бере</p>	<p><b>1.Сенсорика</b>  <b>Такырыбы:</b>«Меним  <b>«Терезел Үй»</b>  <b>Максаты:</b> балаларды дайын үлгі белгіне сары түсті 2турлі көлемдегі шарпыларды</p>	<p><b>1.Жарагатыстыру</b>  <b>Такырыбы:</b>«Меним  <b>бакшамдағы көкөністер мен</b>  <b>жемістер»</b>  <b>Максаты:</b> бау-бакша өнімдерімен таныстыра отырып,ата-аналар атау (Кияр, қызанак,алма,алмұрт)   <b>Дидактикалық ойни:</b>  <b>Лого ойни:</b> «Үй  <b>курастыр»</b>   <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Білімділік міндең:</b> Балаларга отбасы және отбасы туралы түсінік беру.   <b>Костілділік</b>  <b>компоненті:</b> отбасы-семья, ана- мать, аке-отец.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b>  <b>Такырыбы:</b>«Меним  <b>жілтері»(Улт түсті</b>  <b>бояумен)</b>  <b>Максаты:</b>Дамытушы  <b>лық міндең:</b>Саусак</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b>«Өжемін  <b>жілтері»(Улт түсті</b>  <b>бояумен)</b>  <b>Максаты:</b>Дамытушы  <b>лық міндең:</b>Саусак</p>
	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Балаларга отбасы</b>  <b>және отбасы туралы</b>  <b>түсінік беру.</b>   <b>Кимылды ойни:</b> «Долттарды</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>.Кілем бойымен</b>  <b>журу.Долтты кеуде</b>  <b>түсінінан кос колдан</b>  <b>лактыру.</b></p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Дамытушылық міндең:</b> Сейлем қуран айтуга, дъбыстарды анық, таза жеткізе блүгеле дағылландыру.</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Долттар астынан енбекпел</b>  <b>өту.Алға карай ұмтыла еki</b>  <b>аяктар секіру.</b></p>	<p><b>II.Корытынды болім</b>  <b>Жұмыс сонынан</b>  <b>колдарын сулы</b>  <b>шуберекпен сүртіп,</b>  <b>тазалаудын калдагалайды.</b></p>	
<p>Серуен:</p> <p>10.00- 10.30</p> <p>Күзі ағаштарға бакылау</p> <p>Максаты:Бралалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрак-жауап арқылы сөздік корларын, ой- өрісін дамыту.</p> <p><b>Коркем тоз«Ағаштар»</b></p> <p><b>Тербеледі ағаштар,</b></p> <p><b>Алдынан жел еседі,</b></p> <p><b>Кіп- кішкентай ағаштар</b></p> <p>Улкен болып оседі.</p> <p><b>Кос тілділік компонент:</b>күз-осенъ, ағаш- дерево.</p> <p><b>Еңбек арекеті:</b> Жапырақтарды жинастыру.</p> <p><b>Кимылды ойнилар:</b> «Параавоз»</p> <p>Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сиякты журуге, өлең жолдарын кайталап айтуда үйрегу.</p>	<p><b>Кимылды ойни:</b> «Маган енбектеп жет» (әрбиеш,апай,анасы)</p>					