

Бекінелесіл: *Мария*

Әдіскер

ЦИКЛОГРАММА

I апта (29.10-02.11.2018 ж.)

«Жарқамыс»бебекской- балабакшасы, «Балбебек» I кімі топ

Өткел тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыша: Өзім туралы

Күн тәртібі	Ұак ыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау						
Ата-аналармен әнгімелесу						
Ойындар (Устел усті, саусак, кимылды ойындар, диляктикалық ойындар, т.б.)						
Танертенгі гимнастика						
Ойын- жаттығу: Жатыр дала жаптылдал, Кокжистен үштасып. Күн астында ак бидай, Билейді кол үстасып.						
Ойындар, Үйымдастырылған ан оқу кызметіне						
Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйимдастыруда ойындар және баюу кимылды ойын-жаттыгулар						
Салқа тұргызып Үйрету, жаттығу	Диляктикалық ойын: «Дәл	Шаттық шенбері: Тербеледі ағаштар, Алдыңыздан жел есті. Кіл-кішкентай ағаштар, Біл-бік бол еседі.	Шаттық шенбері: Максаты: Балалардың саусак бүлшік еттерін жаттықтыру.	Устел Усті ойыны. Максаты: Балалардың тілін дамыту, зейінді болуга тәрбиелеу.	Диляктикалық ойын: «Бұл кім?» Максаты: Тәрбиелі корсеткен суреттері арқылы.(Кім? Не № Не істейді?) сұрақтарға жауап берे білуге үйрету.	Көркем сөз: Жауын-жауын жауады,

<p>(ҰОҚ) лайындық</p>	<p>Түрлерін көрсету</p>	<p>Тусір»Максаты:Ден і саудын жаңы сау туралы түсінік беру.</p>	<p>Мектепке дейінгі үйлім кестесі бойниша ұйымдастырылған оқу ылған оқыметі</p>	<p>орманға, Шылкты күнім аспанға. Сондай таза, сәулелі. Жетсе егер кольымыз, Даирмұз аялап үстаяға.</p>	<p>Берін сұға малады. Біз карындаш аламыз, Тамшыларды саламыз.</p>
			<p>1.Дене шынықтыру (негізгі) Кімділдар) Такырыбы:Кедергі ілерден(текшелерде н) аттал оту.Биектікten кос аяқлен (5-10) смескіру. 1.Бағытты өзгерте отыра журу. Алға караң үмтілса екі секіру.</p> <p>Кімділ ойын: «Мен шынықкан баламын»</p> <p>2.Белгі бойынша токтап жүгіру.Долты жогары лактыру(кагып алмай)</p> <p>Кімділ ойын: «Дәл тусір»</p> <p>3.Бір орнында тұрып 15 см биектікten секіру.Арканын астымен енбектел</p>	<p>1.Сойлеуді ламыту Такырыбы:«Бұл мен!»(суреттерді көрсете отырып, энгімелей (өлең)</p> <p>Максаты: Тарбиешінін көрсеткен суреттері арқылы(Кім?не?не істейсін?) сұрактарға жауап берे білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»</p> <p>Білімділік міндеті: Озім туралы үйрене беру.</p>	<p>1.Сенсорика Такырыбы:«Мен сияқты жаса»</p> <p>Максаты: З тусти, колемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру.</p> <p>Устел-усті ойыны: «Пирамида»</p> <p>Шатык шенбер: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн кылыш. Гүл өссін деп тілейік.</p> <p>Білімділік міндеті: А Өзім туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: Сейлем күрап айтуга, дыбыстарды аныл, таза жеткізе білуге дағдылданыру.</p> <p>Серіту жаттығу: Тербеледі ағаштар, Алдыньздан жел есті. Кіп-кішкентай ағаптар, Бік-бік болып еседі.</p>

Серуен:	Кімділды ойын: «Бірге конакқа бараілықпұ»	өтү.	
	Күзгі ағаштарға бакылау Максаты:Бралапардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрак-жауап арқылы сөздік корларын, ой-өрісін дамыту. Коркем соғыс«Ағаштар» Тербелелі ағаштар, Алдынан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар		
	Улкен болып оседі. Кос тіллілік компонент: күз-осень, ағаш- дерево. Еңбек әрекеті: Жалпырақтарды жинастыру. Максаты: еңбек етуге тәрбиелеу		
Серуеннен оралу	Кімділды ойындар: «Паравоз» Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сиякты жүруге, елең жолдарын қайталап айтуға үйрету. «Ұшты ұшты» Максаты: Балаларды жылдамдықта, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасал туралы да, ал біраға оргала коян болып отырады. Шенбердегі балалар кол ұстасып коянды айнала жүріп тактап айгады.		
Түскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті .		
Күндізгі үйкі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға бауту бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.		
Біргіндеп үйкідан ояту, аяу, су шарапары	Жашап табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенеңтү және мәдени-гигиеналық лағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Дос бол сабын су мен сен, Жи – жи жуын сен.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	«Макта кыз бер	Сюжетті-ролдік ойын	Альбомлар,сюжетті картиналар
	Мысылқ» өртегіci	«Дүкен», «Аспаз»	Сюжетті-ролдік ойын «Күрүлышы», «Дәрігер»

	(куйрлак театры)	Ірі күрүлгүс материалдарымен ойындар.	Ірі күрүлгүс материалдарымен ойындар.	Ірі күрүлгүс материалдарымен ойындар.
	Күз мезгілі туралы әнгімелесу Максаты: Топ бала, топ бала, Ойнаш жүр, толтала. Зымыран дөпты ала, Куады кел бала.	Жаңылтпашкайтал «Жұбын тап» Максаты: Балалардың акыл- оынн, тілн дамыту, зейніді болуга беруге үйрету.	Күз мезгілі туралы әнгімелесу Максаты: карапайым сұрактарға жауап сұрактарға жауап беруге үйрету.	Жаңылтпашкайталат У. Топ бала, топ бала, Ойнаш жүр, толтала. Зымыран дөпты ала, Куады кел бала.
Серуенге дайындық	Киңу: серуенге шыну.			
Серуен	Күзгі ағаштарға бакылау Максаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрак-жауап арқылы сөздік корларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз «Ағаштар» Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі, Кіп-кішкентгай ағаштар Үлкен болып еседі. Кос тілділік компонент: күз-осень, ағаш- дерево. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинастыру. Максаты: еңбек етуге тәрбиеleу			
	Кимылды ойындар: «Паравоз» Максаты: Балалардың бірі тіркеліп тұрып паравоз сиякты журуге, елек жолдарын кайташап айтуға үйрету. «Ақ коян» Максаты: Балаларды жылдамдықта, мықтылықта баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала оргала қоян болып отыралы. Шенбердегі балалар кол үстасын қоянды айнала жүріп тақпак айтады.			
Балалардың үйге кайтуы	Ойнишкәрді жуу. Балаларды үйлеріне кайтару. Ата- аналармен жұмыс.	Ойнишкәрді жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.	Ойнишкәрді жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.	Ойнишкәрді жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.