

Бекітемін : .....  
 «Жарқамыс» бөбекжай- бағлабақшасы»  
 МККК әдіскері А.Б.Жәмиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
*1 апта ( 26.10-30.10.2023ж.)*  
 «Жарқамыс»бөбекжай- бағлабақшасы МККК  
 «Балбөбек» I кіші топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»  
 Тақырыпша:Өзім туралы

| Күн тәртібі   | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|--------|---|---|---|---|--|
| <b>Бағаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (Үстел үсті, саусак, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)<br>Танертенгі гимнастика<br>(Гигиеналық шаралар)<br>Танғы ас |        | <b>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы:</b> «Дені саудың жаны сау» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.<br>Дидактикалық ойын: «Не істеу керек».<br>Дені саудың жаны сау сақтай білу керек. | Шаттық шеңбері:<br>Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел есті. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. | Үстел үсті ойыны.<br><b>Максаты:</b> Бағалардың саусак бұлшық еттерін жаттықтыру. | <b>«Жұбын тап»</b><br>Бағалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»<br><b>Максаты:</b> Тәрбиеші көрсеткен суреттері арқылы (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. |
|   |        |   | <b>Жаттығулар кешені</b>  |   |   |  |
| Ойын- жаттығу:<br>Жатыр даға жалтылдап,<br>Көкжиектен ұштасып.<br>Күн астында ақ бидай,<br>Билейді қол ұстасып.   |        |   |   |   |   |  |

| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық             |   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Бийіктен қос аяқпен (5-10) см секіру. <b>1. Бағытты өзгерте отыра жүру.</b> Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. <b>Кимылды ойын:</b> «Мен шыныққан баламын» | 1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелеу (өлең) <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы (Кім? не? не істейсін?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?» <b>Білімділік міндеті:</b> Өзім туралы үйрене беру. <b>2. Музыка</b>   | <b>Көркем сөз:</b> Бұлт тыңғылшы орманға, Шықты күнім аспанға. Сондай таза, сәулелі. Жетсе егер қолымыз, Даярмыз аялап ұстауға.   | <b>Кимылды ойын:</b> «Өзім туралы»   | <b>Көркем сөз.</b> Жауын-жауын жауады, Барін суға малады. Біз қарындаш аламыз, Тамшыларды саламыз. |
| Серуен:   | <b>Күзгі аташтарға бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br><b>Көркем сөз «Ағаштар»</b><br><b>Тәрбеледі аташтар,</b><br>Алдынан жел еседі,<br><b>Кіп-кішкентай ағаштар</b>   | <b>1. Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен сияқты жаса»<br><b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пирамида»<br><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>2. Белгі бойынша</b> тоқтап жүтіру. Дөпты жоғары дақтыру (қағып алмай)<br><b>Кимылды ойын:</b> «Дәл түсір» | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрыны, аузы, құлағыт. б. бар. <b>Ойын жаттығу:</b> «Менен кейін қайтала!»<br><b>Білімділік міндеті:</b> Өзім туралы түсінік беру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>3. Бір орнында тұрып 15 см</b> бийіктен секіру. Арқанның астымен енбектеп өту.<br><b>Кимылды ойын:</b> «Бірге қонаққа барайықшы!» | <b>1. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің моншақтарым»<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Моншақтарды тізбекте»<br><b>Шаттық шеңбер:</b> Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Сенімді боламыз! |  |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   | <p><b>Үлкен болып өседі.</b><br/> <b>Кос тілділік компонент:</b> күз-осен, ағаш-дереве.<br/> <b>Еңбек әрекеті:</b> Жапырақтарды жинастыру. <b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Паравоз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлен жолдарын қайталап айтуға үйрету.<br/> «Ұшты ұшты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.<br/> <b>Ойын мазмұны:</b> Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> |  |   |   |
| Серуеннен орау                                |   | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>  |  |   |   |
| Түскі ас                                      |   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>   |  |   |   |
| Күндізгі ұйқы                                 |   | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>   |  |   |   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      |   | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br/> <b>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</b><br/> <b>Ойын-жаттығу :</b><br/> Дос бол сабын су мен сен,<br/> Жігі – жиі жуғын сен.<br/> Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>  |  |   |   |
| Бесін ас                                      |   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>  |  |   |   |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (қуыршақ театры)   | Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен», «Аспаз» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.   | Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы», «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                      | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.             | Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы», «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                           |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Күз мезгілі туралы әңгімелеу<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Жаньлтпашкайтал ату.</b><br>Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала.   | <b>«Жұбын тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болтуға тәрбиелеу. | Күз мезгілі туралы әңгімелеу<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Жаньлтпашкайтал ату.</b><br>Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. |
| Серуенге дайындық                             |   | <p>Киіну: серуенге шығу.</p>  |  |   |   |

|                        |   |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| Серуен                 | <p><b>Күзгі ағаштарға бакылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой- өрісін дамыту.<br/> <b>Көркем сөз«Ағаштар»</b><br/> <b>Төбелегі ағаштар,</b><br/> <b>Алдымнан жел еседі,</b><br/> <b>Кіп- кішкентай ағаштар</b><br/> <b>Үлкен болып өседі.</b><br/> <b>Қос тілділік компонент:</b> күз-осен, ағаш- дерево.<br/> <b>Еңбек әрекеті:</b> Жапырақтарды жинастыру. <b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Паравоз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.<br/> <b>«Ақ қоян»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.<br/> <b>Ойын мазмұны:</b> Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады.</p> |   |   |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы | Ойшықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару. Ата-аналармен жұмыс.  | Ойшықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару. |