Тексерілді:

Циклограмма

«Балбөбек» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «**БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ**»
Тақырыпша: «**і Еңбек бәрін жеңбек**»
Апта күні 26—30 сәуір

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	**Дидактикалық ойын**: «Көбелектер қонады»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Жасырылған затты тап»** Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				

<table>
<tr>
<td>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</td>
<td></td>
<td>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)
1.Бөренелерден аттап өту.
Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.
Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар»</td>
<td>Көркем әдебиет
Тақырыбы:
«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев
Мақсаты:
Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.
Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес»</td>
<td>Құрастыру
Тақырыбы:
«Төбешік құрастырайық»
Мақсаты:
Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.
Үстел –үсті ойыны: «Үй қалаймыз»

Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)
2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру.
Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.
Қимылды ойын:
«Теңге алу»</td>
<td>Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Үлкендердің еңбегін бағалау»
Мақсаты:
Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)
.Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.
Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.

Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»</td>
<td>Сурет салу
Тақырыбы:
«Қошақандарға шөп береміз»
Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.
Дидактикалық ойын: «Қошақанға шөп береміз»
Музыка</td>
</tr>
<tr>
<td>«Табиғатпен біргеміз»</td>
<td></td>
<td colspan="5">Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Жер бетіне шыққан шөпке бақылау
Мақсаты:
Көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып,</td>
</tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«**Дидактикалық ойын**: «Қаңқызының түймелерін орналастыр»	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? **Мақсаты:** ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жәндіктер» **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).	**«Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	**«Серпілген сауал»** әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және				

		жылитынын айту. Күн шуағын төгетінін айтып, түсіндіру. Шөптің бірнеше түрге бөлінетінін ұғындыру. ***Сұрақтар:*** - Жерге шөп қай кезде шыға бастайды? - Шөптің түсі қандай? - Шөптің табиғатқа қандай пайдасы бар? ***Еңбек Мақсаты:*** Жылдам жүгіруге, көздеуге,ептілікке үйрету, күштілігін арттыру. Ауладағы қоқыстарды тазарту. Зиянды шөптерді жұлу. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: ***«Ақ серек пен көк серек»*** *Еркін ойын*				
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер		«**Дидактикалық ойын**: « Қуыршаққа көмектес»	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін	«Кім тапқыр? **Мақсаты:** ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.