

**Бекітемін:** М.Ж.  
**«Жарқамыс» бебекжай-балабакшасы**  
**МКҚҚ эліскери А.Б.Жәмиев**

ЦИКЛОГРАММА

*Ianna (23.11-27.11.2020ic.)*

«Жаркамыс» бекіткіші - балабакшасы МККК

«Балбеск» І кіші Топ

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
Тәсілшіші: «Гаричка сауат»**

Күн тарғібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балалардың кабылдау ата-аналармен</b>	Ангемелесу	Тәрбиешінің балалармен карым катынасы: отбасы дастурлер туралы жеке ангемелесу, карым катынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар үйлестіру. Жағымлы жағдай орнату	Торғайшар мен автоколік	Ослалай бола ма?	Күншінен (каравай)	Кезкүйрық
	Дидактикалық міндет. (Учесел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық міндет. Логикалық ойнау кабілеттерін шығару.	(Дидактикалық міндет. Логикалық ойнау)	Дидактикалық міндет. Балалардың ойнау кабілеттерін шығару.	Дидактикалық міндет. Балалардың сойлесу жағдайын шығару;	Әткениңек
<b>Танғы ас</b>		Ойын жаттыну: Сылдырылайды мелдір суу, Мелдір суга колынды жу, Жұынсан сен әрдайым,			<b>Жағтынудар көпені</b>	

Жұынсан сен арлайтын,  
Таза бетін мандайын)

<b>Ойындар</b> <b>,үйымдастырылған оқу</b> <b>Кызметине</b> <b>(ҰОҚ)дайындык</b>	Балаларды оку қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар үйымдастыру	<b>«Шіліндерлі боя»</b> <b>«Пішіндерлі боя»</b>	«Сиқырлы суреттер» <b>«Сиқырлы қашық»</b>
<b>Мекемеке</b> <b>дейінгі үйрмекестесі бойынша</b> <b>үйымдастырылған оқу қызметі</b>	Максаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	Ойынның максаты: балалардын логикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қашық» <b>«Көзінді жұмысп, колыңмен анықта»</b>
<b>Дене шынықтыру</b>	1.Ұзындығы 2.5-2м.ені 20см тактай бойымен журу.Алға карай үмтіла еki аяктап секіру.	<b>Сөйлеуді ламыту.</b> <b>Такырыбы:</b> «Әке мен бала және ески күмбіра»ергегісі.	<b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Мұнара»
<b>Кимылды ойын:</b> <b>«Кокбар».</b>	Максаты: Балаларды ертегі мазмұнның түсінуге біргінде көмітін,бір түспелерден мұнарадар күрастыру.	<b>Максаты:</b> Балалардың түсінілігін, жауап беруге дағылданыру.	<b>Жаратылыштану</b> <b>Такырыбы:</b> «Менім Казақстаным»
<b>Саясат театры</b>	«Отбасы мүшелерін атайдыз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Устел-үсті ойыны:</b> <b>«Түстерін ата»</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Мұржадан түтін будақтайды»
<b>Кимылды ойын:</b> <b>«Күйспак»</b>	2.Бір катармен тізені жогары көтеріп журу.Еки колмен 1-1,25м арақашықтығы себепке доңты даелде лактыру.	«Болліктерді күрастыру» <b>Дене шынықтыру.</b> Шығыршықтың (обруч) ішіне кос аяпен секіру.Кедергілер арасынан	<b>«Көзінді жұмысп, колыңмен анықта»</b> <b>Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.</b>

		жүгіру.
		<b>Кимылды ойын:</b> «Мен чемпионмын».
Серуен:	<b>Тұманды бакылау»</b> <b>Максаты:</b> Табиғат күбілтystарын атапту. Сонын ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бакылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <b>Енбек:</b> Жапырақтардан әртурлі бейнелер құрастырту. <b>Кимылды ойындар:</b> «Кетпін калған кім?», «Кояндар мен қасқырлар». <b>Максаты:</b> Рөлдерде ойнай блуге үйрету. Байкампазлыққа, кеністікі бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Балалардың реттілікпен кимдерін шепту, дербес ойн әрекеті	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі	
«Тәтті үйкі»	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату	
Біргіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенетту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәденисті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	

	<b>Күз мезгілі туралы</b> <b>туралы әнгімелесу ату.</b> <b>Максаты:</b> Топ бала, топ бала, Ойнап жур, толтала. Зымырап долты ала, сұрактарға жауап беруге үйрету.	<b>«Жұбын тап»</b> <b>Максаты:</b> Балалардың акыл- оынн, тілн дамыту, зейніл болуға тербиелеу.	<b>Күз мезгілі туралы</b> <b>әнгімелесу</b> <b>Максаты:</b> Балалардың әкел- карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету. Зымырап долты ала, Кудалы көп бала.	<b>Жаңылтпашкайталат</b> у. Топ бала, топ бала, Ойнап жур, толтала. Зымырап долты ала, Кудалы көп бала.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
	<b>Күзгі ағаштарға бакылау</b> <b>Максаты:</b> Бралалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрак-жауап арқылы сөздік корларын, ой- өрісін дамыту. <b>Көркем сөз «Бакшада»</b> <b>Тербеледі ағаштар,</b> <b>Алдынан жел еседі,</b> <b>Кіп-кішкентай ағаштар</b> <b>Улкен болып оседі.</b> <b>Кос тілдік компонент:</b> куз-осень, ағаш- дерево. <b>Енбек әрекеті:</b> Жапырактарды жинастыру. Максаты: енбек етуге тәрбиелеу			
Балалардың үйге кайтуы	<b>Кімбылды ойындар:</b> «Ұшты-ұшты» Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сиякты журуге, олен жолдарын қайталап айтуға үйрету. <b>«Айғөлек»</b> Максаты: Балаларды жылдамдастыру. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада коян болып отырады. Шенбердегі балалар кол үстасып коянды айналға жүріп тақтак айталы.	<b>Ойнишкілдердің жиынтығы</b> Ойнишкілдердің жиынтығы Балалардың үйлеріне кайтару. Ата- аналармен жұмыс.	<b>Ойнишкілдердің жиынтығы</b> Ойнишкілдердің жиынтығы Балалардың үйлеріне кайтару.	<b>Ойнишкілдердің жиынтығы</b> Ойнишкілдердің жиынтығы Балалардың үйлеріне кайтару.