

Тексерілді:

## Циклограмма

«Балбөбек» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Апта күні 19—23 сәуір

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б )		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелектер қонады»	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>«Жасырылған затты тап»</b> Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				

<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.30</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>				
<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОЖ)</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер: құмырскалар, көбелектер, аралар» <b>Мақсаты:</b> Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша бағаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көленкесіне сәйкес орналастыр»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Шөптегі қанқыз</b> (<i>үлгідегі қанқыз</i>) Мақсаты: Бағаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанқызының түймелерін орналастыр» <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 2. Белгі бойынша тоқтап, жүтіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Аралар»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер» <b>Мақсаты:</b> Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелектер қонады» <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүтіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Тордағы құс</p>	<p><b>1. Музыка</b> Жетекшісі: Трубинсова О.П</p>	<p><b>1. Музыка</b> Жетекшісі: Трубинсова О.П</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Бағаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қонғыз). <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қиынды суреттерді құрастыр»</p>

		<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p>1. Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Ұсталған шыбындар»</p>				
« <b>Табиғатпен бірге</b> »	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау/Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.</p> <p>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын«Секіргіш бакалар»Керілген сымынан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекет Аланды жинау</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салу , ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

				ойландыру, үйрету.	
<b>Бағалармен жеке жұмыс жүргізу</b>	Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Бағаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоныз).	<b>«Әдемі көбелектер» Мақсаты:</b> Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	<b>«Серпілген сауал»</b> әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>«Көктем дегі тіршілік»</b> туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Бағалардың үйге қайтуы	<b>Психологиялық сауалнама:</b> «Бағаланың отбасындағы ролі қандай?»		Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру