

Бейнесінің автор

ЦИКЛОГРАММА

3 аптаға 18.02.-22.02.2019ж.

«Жарқалмыс» бөбекжай-балалықшасы, І-ші кіші «Балбөбек» тобы»

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Электроникаәлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танергенгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ергегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ергегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Менің ойыншығым» әнгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан тану» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p> <p>1. Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Эжраннан көрсету және оны қайталау)</p> <p>2. Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Музыкалық жаттығу: «Кіріпкілер билейді»</p> <p>3. Шеңберден шеңберге ақтау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Кимылды ойын: «Көлшіктен аттап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырғыбы: «Телефон» (өлген) <i>Корней Чуковский</i> Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуді дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Телефон»</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырғыбы: «Ақылды Айша»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету.</p> <p>Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Такырғыбы: «Тап және ата»</p> <p>Мақсаты: Бағалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырғыбы: Түрлі түсті сақиналар</p> <p>Мақсаты: Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Эжраннан үлкен кіші сақиналарды көрсет»</p>
--	---	---	--	---	---

		өт»			
Серуен:	10.00-10.30	Аспанды бақылау. Мақсаты: <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендіше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкеледі) Екіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтанын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазадау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүтіру Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Серуеннен оралу.	11.40-11.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Жашпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жағтыну (мысалы: Слдырғайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Кіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуді қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.