

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (01.10-05.10.2018 ж.)

«Жаркымыс» бөбөкжайы - балабакшасы, «Балбөбек» I кичи топ

Өтпелі такырып: «Менің отбасым»

Такырыгыша: Ата-аналар еңбегі

Тәрбиешилер: Амантаева Ж.З. Жандосова Т.С.

Әдіскер



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Бағаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак, кимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) (Гигиеналық шаралар) Таңғы ас	8 ⁰⁰ -50 ⁸	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін атап бер». Бағаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету.	Шаттық шеңбері: Отбасы – ол бақыт, Отбасы – ол ата-ана, Отбасы – туыстарымыз, Отбасы ол – шанырақ.	Үстел үсті ойыны. Мақсаты: Бағалардың саусак бұлтшық еттерін жаттықтыру.	«Жұбын тап» Мақсаты: Бағалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін басы туралы түсініктерін кенейту.
Ойындар, ұйымдастырылған ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-10.00	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұлынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: бағаларға отбасы мүшелерін айтқызу.	Көркем сөз: Бұлт тығылыш орманға, Шықты күнім аспанға. Сондай таза, сәулелі. Жетсе егер қолымыз, Даярмыз аялап	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кенейту.	Көркем сөз. Жауын-жауын жауады, Бәрін суға малады. Біз қарындаш аламыз, Тамшыларды саламыз.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>		<p>1.Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Тақырыбы:Допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыру.Доғалар астынан еңбектеу. 1.Шенбер бойымен бір қалыпты жүру.Белгі бойынша шашырап жүтіру. Кимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз» 2.Кілем бойымен жүру.Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. Кимылды ойын: «Доптарды жинаймыз» 3.Доғалар астынан еңбектеп өту.Алға қарай ұмтыла екі аяқтар секіру. Кимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші,апай,ан</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып,көргендерін сипаттауға,сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің анам» Білімділік міндеті: Балаларға отбасы және отбасы туралы түсінік беру. Қостілділік компоненті: отбасы-семья, ана-матъ, әке-отец.</p>	<p>Ұстауға. 1.Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. Лото ойыны: «Үй құрастыр» 2.Доғалар асрасынан еңбектеп өту.Арқан үстінен секіру.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып,ата-аналар атау (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт) Дидактикалық ойын: «Сөбетке жина» Білімділік міндеті: Балаларға отбасы және отбасы туралы түсінік беру. Дамытушылық міндеті: Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы:«Әжемнің жіптері»(үш түсті бояумен) Мақсаты:Дамытушылық міндет:Саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру; Тәрбиелік міндет: Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; III.Қорытынды бөлім Жұмыс соңынан қолдарын суды шүберекпен сүртіп, тазадауын қадағалайды.</p>
--	--	---	---	---	--	---

		асы)				
Серуен:	10.00-10.30	<p>Күзгі ағаштарға бақылау Мақсаты:Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой- өрісін дамыту. Көркем сөз«Ағаштар» Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп- кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Қос тілділік компонент:күз-осень, ағаш- дерево. Еңбек әрекеті: Жашырақтарды жинастыру. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу Кимылды ойындар: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуда үйрету. «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақтақ айтады.</p>				
Серуеннен оралу	11.40-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануда баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Дос бол сабын су мен сен, Жігі – жиі жуын сен.</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануда баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p>«Үйшік» ертегісі (қуыршақ театры)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен», «Асназ» Ірі құрылыс материалдарымен</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы», «Дәрігер» Ірі құрылыс</p>	<p>Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы», «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>ойындар.</p>	<p>Материалдарымен ойындар.</p>		<p>ойындар.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-16.40</p>	<p>Күнну: серуенге шығу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>16.40-18.00</p>	<p>Күзгі аташтарға бақылау Мақсаты:Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой- өрісін дамыту. Көркем сөз«Ағаштар» Тәрбеледі аташтар, Алдымнан жел еседі, Кіп- кішкентай аташтар Үлкен болып өседі. Қос тілділік компонент: күз-осен, ағаш- дерево. Еңбек әрекеті: Жашырақтарды жинастыру. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу Қимылды ойындар: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақтап айтады.</p>	<p>ойындар.</p>	<p>Материалдарымен ойындар.</p>	<p>ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару. Ата-аналармен жұмыс.</p>	<p>Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.</p>	<p>Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.</p>	<p>Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.</p>