

Диқлограмма

Виктория

«Балбөбек» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Апта күні 17—21 мамыр

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: бағалардың көңіл-күйлерін көтеру, бағалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.					
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті көбелектер»	Саусак ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Бағалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді андар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, андардың қимылын жасау.	
Танертенгі жаттығу		Бағалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.					
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»					

<p>Ойнайык та, ойлайык» (ҰОК)</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Алымысарин</i> Максаты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге жөнешыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Кұм салынған қашықтығы жәшікке дақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Доп саламын» Максаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Ойын тапсырма: «Менің доптарымын түсін ата» Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»</p>	<p>Құрастыру Такырыбы: «Мен шөп жинадым» Максаты: Жұмырлау, жырту, ұмаждалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Жүруден жүлтіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көпшік судан атап өт»</p>	<p>Мүсіндеу Такырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Максаты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</p>	<p>1. Музыка Жетекшісі: Трубинсова О.П Жаратылыстану Такырыбы: «Күмді зерттеймін» Максаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. Дидактикалық ойын: «Құмнан бөліп жасаймын»</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>10.20-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Гүлзарлардағы өсім тұрған гүлдерге бақылау Максаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту.</p>				

		<p>Табиғатты қорғауға үйрету Қимылды ойын: «Қарзымақ» Еңбек: Аландағы гүлдерге су құю, топырағын копсыту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <i>Еркін ойын</i></p>			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>			
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	<p>Жеке баламен жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.</p>
Серуенге дайындық	16.40-17.00	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
Серуен	17.00-17.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>			<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>