

## ЦИКЛОГРАММА

*Мекенжай. Мер-*

З атта ( 16.09-20.09.2019 ж.)

«Жаркамыс»бебекшай- балабакшасы, «Балбебек» I кіші топ

Отпелі тақырып:«Балабакша»

Такырыппа:«Менің сүйкіті ойыншыктарым»

Күн тәртібі	Ұакыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды</b> кабылдау						
Ата-аналармен Ойындар усті,	(Устел саусак, дилактикалық ойындар, т.б.)	Дилактикалық оыйн: «Ойыншыктарды ата».	Шаяттык шенбері: Бір шанырак астында, Тагу-тәтті тұрамызұ Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран күрамыз. Балаларды отбасының мүшделерін атай блтуге үйрету.	Устел үсті оыйны. «Моншакты тіз» саусак бүлшілк еттерін жатыктыру.	«Жұбын тап» Балалардың акыл-оыйн, тілін дамыту, зейніді болуга тәрбиелеу.	Дилактикалық оыйн: «Әлемі кактапар» <b>Максаты:</b> Ка кта туралы түсніктерін көнегіту.
Танертегі гимнастика мин)	(5					
(гигиеналық шаралар) Танғы ас		Ойын- жаттыну: Балбұлак агады, Таңдаудын кагады. Сөйлейді сұлдырлап, Болемдей былдырлап.				
<b>Ойындар,</b> <b>Ұйымластырылған</b> <b>оку қызметіне</b> <b>(ҰОҚ) дайындық</b>		Балалармен Ұйымластырылған оку қызметін Ұйымластыруда ойындар және баюу кимылды ойын-жатыгулар	Дилактикалық оыйн: «Ойыншыктарды ата» <b>Максаты:</b> балаларга тәбасы мүшделерін айтқызу.	<b>Көркем сөз:</b> Бүттің тыбылш орманға, Шылкты күнім аспанға. Сондай таза, сәулелі. Жетсе егер колымыз,	Дилактикалық оыйн: «Коянды сипатта» <b>Максаты:</b> Коян туралы түсніктерін көнегіту.	<b>Көркем сөз.</b> Жауын-жауын жауады, Бәрін сұра маңады. Біз карындаш аламыз, Тамшыларды саламыз.

			Жетсе егер колымыз, Даярмыйз аялап устауға.
<b>Мектепке лейінгі</b> <b>ұйым кестесі</b> <b>бойниша</b> <b>үйимдастырылған оқу</b> <b>кызыметі</b>	<b>1.Дене</b> <b>шынықтыру</b> <b>(негізгі</b> <b>кимылдар)</b> <b>Такырыбы:</b> 1.Бир бағытпен журе отырып, атап оту. <b>Кимылды ойын:</b> «Ойыншылкка жету» <b>3.Каркынды</b> өзгерте журу жәе жүрүден жүгіргүте аудысу. <b>Кимылды ойын:</b> «Конжыққа карай жүгірейік»	<b>1.Соғылеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Мениң ойыншылтарым» <b>Максаты:</b> ойыншылтарды сипаттаң айтуга үйрету. Тәрбиешінің сезін түсініл, не? Кандай? Сұрактарына жауап беруге үйрету. <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Ойыншылктерді аға» <b>Білімділік міндеті:</b> Балаларға оиншылтар турады түсінік беру.	<b>1.Жарагатылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Менде кандай оиншыл бар?» <b>Максаты:</b> жаңуардың дене
	<b>2.Музыка.</b> <b>Жетекшісі: Г.Орын</b> баева.	<b>2.Дене шынықтыру</b> Балаларға оиншылтар турады түсінік беру.	<b>1.Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Ойыншы к какпалар» (екі түспен какпалар салу) <b>Максаты:</b> карандашты
	Серуен:	<b>Күзді ағаштарға бакылау</b> Максаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрак-жауап арқылы сөздік корларын, ой-өрісін дамыту. <b>Коркем сөз«Ойыншылтар»</b> <b>Тербеледі ағаштар,</b> Алдынан жел еседі, <b>Кіп-кішкентай ағаштар</b> Улкен болып оседі.	<b>2.Дене шынықтыру</b> Каркынды өзгерте журу жәе жүрүден жүгіргүте аудысу. <b>Кимылды ойын:</b> «Сызықты баспай,
	Кос тілділік компонент: күз-осень, ағаш-дерево. <b>Еңбек арекеті:</b> Жаңырактарды жинастыру. Максаты: еңбек етуге тәрбиеleу <b>Кимылды ойындар:</b> «Көлөнкесін тап» Максаты: Балалардың бірін артына бірі тіркелі түрлі ойн сиякты жүргүте, елең жолдарын қайдалап айтуга үйрету.		<b>2.Дене шынықтыру</b> Еңбек арекеті: Жаңырактарды жинастыру. Максаты: еңбек етуге тәрбиеleу <b>Кимылды ойын:</b> «Конжыққа карай жүгірейік»

Серуен:	<b>Күзі ағаштарға бакылау</b> Максаты:Брашалардын ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрак-жауап арқылы сөздік корларын, ой-өрісін дамыту. <b>Көркем сөз«Ойыншиқтар»</b> <b>Тербелелі ағаштар,</b> <b>Алдыңан жел еседі,</b> <b>Кіп-кішкентай ағаштар</b>	<b>Улken болып еседі.</b> Кос тілділік компонент: куз-осень, ағап- дерево. <b>Енбек әрекеті:</b> Жапырактарды жинастыру. Максаты: енбек етуге тәрбиелеу <b>Кимылды ойындар:</b> «Көлөнкесін тап» Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеудің түрлерін сияқты жүргүте, олар жолдарын кайталан айтуда үйрету. «Айғолек» Максаты: Балаларды жылдамдыкка, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада коян болып отырады. Шенбердегі балалар кол үстасын коянды айналға жүріп тақпак айталы.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен күймдерін шешу, дербес ойн әрекеті.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамга аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережесі.		
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйкектауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп үйкьдан ояту, аяу, су шараалары	Жалпак табандылыштың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кенеңету және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын-жаттығу :</b> Дос бол сабын су мен сен, Жи – жи жуын сен.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	<b>«Үшік» ергегісі</b> (курышқа театры) Ірі күрүліс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен», «Аспаз» Ірі күрүліс материалдарымен ойындар.	Альбомдар,сюжетті картиналар карастыру, Ірі күрүліс материалдарымен ойындар.
		Сюжетті-рөлдік ойын «Күрүлісшы», «Дәрігер» Ірі күрүліс материалдарымен ойындар.	

	<b>Күз мәзгілі туралы әнгімелесу</b> <b>Максаты:</b> Балалардың ақыл-карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	<b>Жаңылтпашкайтал</b> «Жұбын тап» <b>Максаты:</b> Топ бала, топ бала, Ойнап жур, топтала. Зымырап допты ала, Куады көп бала.	<b>Күз мәзгілі туралы әнгімелесу</b> <b>Максаты:</b> Балалардың сұрактарға жауап беруге үйрету.	<b>Жаңылтпашкайталат</b> ү. Топ бала, топ бала, Ойнап жур, топтала. Зымырап допты ала, Куады көп бала.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	<b>Күзі ағаштарға бақылау</b> Максаты:Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрак-жауап арқылы сөздік корларын, ой- өрісін дамыту. <b>Көркем сөз«Ойнишықтар»</b> Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі, <b>Кіп-кішкентай ағаштар</b> Улкен болып еседі. Кос тілділік компонент: күз-осень, ағаш- дерево. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жаңылтпашкайталат <b>Кімділди ойындар:</b> «Шаравоз» Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып ұшак сиякты журуге, олен жолдарын кайталап айтуға үйрету. <b>«Ұшты ұшты»</b> Максаты: Балаларды жылдамдаука, мықтылықка баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала оргада коян болып отырады. Шенбердегі балалар кол үстасып коянды айналғанда журуп тақтап айтады.			
Балалардың үйге кайтуы	Ойнишкілерды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару. Ата-аналармен жұмыс.	Ойнишкілерды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.	Ойнишкілерды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.	Ойнишкілерды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.