Циклограмма

«Балбөбек» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»
Апта күні 1—5 сәуір

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгі қабылдау		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		**Үстел үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Дидактикалық ойын** "Ұйқасын тап" ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Жасырылған затты тап»** Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)		**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Сәбіз»** **Мақсаты:** Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, а үйрету **Дидактикалық ойын**: «Қоянды бейне жасауғ тамақтандыр» **Дене шынықтыру** Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. **Қимылды ойын**: «Гүлдерді жинайық»	**Музыка** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кигіз үйдегі ыдыстар»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Дастарханға сәйкес кесені таңда» **Музыка**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі – түсті гүлдер» **Мақсаты:** Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын**: «Алаңқайды гүлдендір» **Құрастыру** **Тақырыбы: «Ыстық тоқаш»** **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** .Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Доп шеңбер ішінде»	**Музыка** **Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер»** **Мақсаты:** Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. **Ән тыңдау**: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді-ырғақты қимыл- ойын**: «Гүлдермен билейміз» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Кіп-кішкентай алқызыл гүл»** **Мақсаты:** Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** .Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Құмыраны толтыр» **Сурет салу** **Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар** **Мақсаты:** Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. **Ойын тапсырма**: «Құмыраны құрастыр»
«Табиғатпен біргеміз»		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату				

		Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Көктемгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер				
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер		«Суреттерді сөйлетеміз» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел,санайық!» **Мақсаты:** баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? **Мақсаты:** ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу		**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету. .	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		**Психолгиялық сауалнама:** «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру