

Берілгенің: Ақ

ЦИКЛОГРАММА

2 аптаға 14.01-18.01.2019ж.

«Жарқамыс» бөбекжай-баллабақшасы, I-ші «Балбөбек» тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әнгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әнгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әнгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаптараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойын» Мульттоптама көру
Танғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңрайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға кандай сан жазылған»	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүтіру. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық» 2. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» 3. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қарды нысанға лақтыру»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап»</p>	<p>Кұрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Күшікке үйшік құрастыр»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Қарлағы іздер Мақсаты: Парак бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Іздерді ата» Апликация Тақырыбы: «Жайлаудағы қоспақандар» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, қойлардың суретін «Жайлауда» орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілүлі тұрған жем-салыншықа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақтақ жағтау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				

Серуеннен орагу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жашпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балаларды н әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуенге дайындық		Кініну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық тұтызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тарбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағаның бүгінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	