Тексерілді:

Циклограмма

«Балбөбек» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: «Ас атасы-нан »

Апта күні 12—16сәуір2021 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		**Дидактикалық ойын**: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	**Дидактикалық ойын**: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Жасырылған затты тап»** Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)		**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** .Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Төбешікке мінеміз» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Жүк машинасы» **Мақсаты:** Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Машинаның	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** *(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)* **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. **Ойын тапсырма**: «Бауырсақтың жолы» Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. **Қимылды ойын**: «Жолдан шықпа» **Музыка**	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Ыстық тоқаш»** **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) **Үстел-үсті ойыны**: «Суретті құрастыр» **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. **Қимылды ойын**: «Астық жинаймыз» **Музыка**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»** **Мақсаты:** Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. **Дидактикалық ойын**: «Дәмін тап **Музыка**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ** **Мақсаты:** *(Дәстүрден тыс)* Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина» **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Теңге алу»

		дөңгелегін таңда»				
«Табиғатпен біргеміз»		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желге бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау				
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер		«Суреттерді сөйлетеміз» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел,санайық!» **Мақсаты:** баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? **Мақсаты:** ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу		**Нан өнімдері туралы әңгімелесу** «Бауырсақ»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Дастархан басында қалай отыру керек?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	**«Серпілген сауал»** әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?»				
Балалардың үйге қайтуы		**Психолгиялық сауалнама:** «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру