

Циклограмма

Балмелен Аял

«Балбөбек» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Апта күні 10—14мамыр

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі кабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: бағалардың көңіл-күйлерін көтеру, бағалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалы ық, саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусак ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді андар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, андардың қимылын жасау.
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Танғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қикымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				

<p>Ойнайык та, ойлайык» (УОК)</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) <i>Нәсіпбек Айтмов</i> Мақсаты: Жылы мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік беретіріп суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Кұм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Акваariumды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) қызығушылықтары н бекіту. Дидактикалық ойын: «Балықтардың түстерін ата» Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттан өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. Ойын жаттығу: «Балық аулау» Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»</p>	<p>1.Музыка Жетекшісі: Трубинсова О.П</p>	<p>1.Музыка Жетекшісі: Трубинсова О.П Жараттылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Дидактикалық ойын: «Шіркейлер»</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>10.20-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Гүлзарлардағы өсім тұрған гүлдерге бақылау Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту.</p>				

		<p>Табиғатты қорғауға үйрету Кимылды ойын: «Қарғылмақ» Еңбек: Ағандағы гүлдерге су құю, топырағын копсыту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <i>Еркін ойын</i></p>			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың кимдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Баларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.</p>			
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің зағтары?» (жақын адамдарының зағтарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Маскаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

<p>Балалармен жеке жұмыс жүргізу</p>	<p>16.20-16.40</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.40-17.00</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.45-18.00</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>			<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>