

Бекітемін:-----
 «Жарқамыс» бөбекжай-бағлабақшасы
 МККК әдіскері А.Б.Жәмиева

ЦИКЛОГРАММА
 3 апта (09.12-13.12.2019ж.)
 «Жарқамыс» бөбекжай-бағлабақшасы МККК
 «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыбы: «Отанымыздың жүрегі -- Астана»

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|------------------------------------|
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | Баспадақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әнгіме өткізу. | Қауіпсіздік ережесі туралы әнгіме. | «Көше тәртібі» туралы әнгіме | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойын» |
| | | Мульттоптама көру | Мульттоптама көру | Мульттоптама көру | Мульттоптама көру | Мульттоптама көру |
| Танғы ас | Жаттығулар кешені | | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың) | | | | | |
| Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | «Шамдар» | «Қолымда не бар?» | «Қуыршақ қонаққа дайындағуда» | «Тапсырманы орында» | «Қай қолымда көп» | |
| Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді | Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы | Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген | Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген | Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға | Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| | | ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | білімдерін бекіту. Түйсінү сезімдерін дамыту. | өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | жаттықтыру. | жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру.Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір» | Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: «Астана» (өлеңін жаттау) Мақсаты: Балаларды қиен жолдарын тындап, бірнеше қайталау арқылы қысқа тақпақты жаттап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтеректі құрастыр» | Сенсорика Такырыбы: «Мегадары ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды «мұнара», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеністікке орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орынның тап» Дене шынықтыру 2.Төрт тағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергілерден лента, текше өту. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүру» | Жаратылыстану Такырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Видео ролик арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен таныстыру (ак аю, қоян, түлгі, қасқыр) Ойынжаттығу: Мекенін тап» «3.Шеңберден еңберге аттау.Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» | Сурет салу Такырыбы: «Әсем қаланың өрнектері» Мақсаты: Түрлі-түсті фломастерді пайдалана отырып, әсем гүлзарларды безендіруге үйрету,негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» | |
| Серуен: | Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру. Еңбек: Өз ұчаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| Серуеннен орагу. | | Балалардын реттілікпен киімдерін шешүі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | | Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | | Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | | Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың) | | | | |
| Бесін ас | | Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | «Танып ал да, атын ата» | «Оң және сол» | «Сүреттерді орналастыр» | «Жоғарыда-төменде» | «Тәулік бөліктері» |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | | Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту | Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
| Серуенге дайындық | | Кіну; серуенге шығу | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|--|--|
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадаталап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |