

Тексерілді: *Масай*

Циклограмма

«Балбөбек» Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»
Апта күні 8—12сауір

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық ойық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жинау»	Дидактикалық ойын: «Демін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арл, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейкіші» ойыны (үндемес)
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Танғы ас		Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОЖ)</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Шенберден шенберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз» Апликация Такыррыбы: «Жүк машинасы» Максаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Машинанын</p>	<p>Көркем әдебиет Такыррыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Максаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы» Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүтіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» Музыка</p>	<p>Құрастыру Такыррыбы: «Ыстық тоқаш» Максаты: Жұмарлау, жырту, ұмаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыру» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Зағтардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты он қолдарымен себетке дақтыру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз» Музыка</p>	<p>Жаратылыстану Такыррыбы: «Ас атасы-нан» Максаты: Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны кастерлей білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Демін тап Музыка</p>	<p>Сурет салу Такыррыбы: Дастархандағы бауырсақ Максаты: (<i>Дастурден тыс</i>) Қапақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Төрелкеге бауырсақтарды жина» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Тақпақтардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Тенге алу»</p>
--	--	---	---	---	--

	Дөңгелетін тандау»			
«Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру. Желге бақылау жасау.			
Серуеннен оралу	Бақылау			
Түскі ас	Бағалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Бағаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Бағаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау			
Түскі ұйқы	Бағалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бағаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.			
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекеттер	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайык!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шашпаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дәті тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?»				
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру