

Текісетін: А. -

## Циклограмма

«Балбөбек» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Апта күні 5—9 сәуір 2021 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау		<b>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Мақсат: бағалардың көңіл-күйлерін көтеру, бағалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б )		<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	<b>Дидактикалық ойын</b> “Ұйқасын тап” ойынны арқылы бағалардың білсем деген ұтымы арттып, қызығып, белсенділігі таныту 1. Өзіңше нояң, Коржак кім? (қоян)	<b>Саусак ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>«Жасырылған затты тап»</b> Қазак тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	<b>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</b>
Танертенгі жаттығу		Бағалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Т орғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				

<p><b>Ойнайык та, ойлайык»</b> (ҰОҚ)</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Сәбіз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексиз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, а үйрету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянды бейне жасау» тамақтандыр»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кигіз үйдегі ыдыстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дастарханға сәйкес кесені танда» <b>Музыка</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүрлі – түсті гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Алаңқайды гүлдендір» <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ыстық тоқаш» <b>Мақсаты:</b> Жұмарлау, жырту, ұмажданған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары көп гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Ән-әуенте әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. <b>Ән тындау:</b> «Гүлдер» әні Ән айту: «Жанбыр» А.Айтұова <b>Әуенді-ырғақты кимыл- ойын:</b> «Гүлдермен билейміз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b> Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанана дейін еңбектеу. <b>Кимылды ойын:</b> «Құмыраны толтыр» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Егістіктегі бақбақтар <b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. <b>Ойын тапсырма:</b> «Құмыраны құрастыр»</p>
<p><b>«Табиғатпен біргеміз»</b></p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау</p>				



	Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Көктемгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	«Суреттерді сөйлетеміз» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» <b>Мақсаты:</b> баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің зағтары?» (жақын адамдарының зағтарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. <b>Мақсаты:</b> қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» <b>Мақсаты:</b> ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.

<p><b>Балалармен жеке жұмыс жүргізу</b></p>		<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Көктем»(сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» <b>Максаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Максаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. <b>Максаты:</b>қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p><b>Психологиялық сауалнама:</b> «Баланың отбасындағы ролі қандай?»</p>	<p><b>Кенес:</b> мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармын деп жатса, өзін қалай ұстау керек»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>		<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>