

Тексерілді:

ЖС

Циклограмма

«Балбебек» Бірінші кіші топ

Отпелі такырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Такырыша: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»

Апта күні 4-7 Наурыз

| Күн тәрібі | Уақыт | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Танертеңгі кабылдау | | | | | | |
| Ойындар Устел Усти, Дидактикалық К, саусак т.б) | | | | | | |
| «Ас адамның арқауы» Танғы ас | | | | | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| Ойнайык та, ойлайык» (ҰОҚ) | <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Киім дүкені»</p> <p>Максаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, үл мен қыздың киімін ажыратылуға білуге үйрету.</p> <p>Дилактикалық ойын: «Көйлектердің беркін тап»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p> <p>1.Шенбер бойымен аяктын үшімен журу.</p> <p>Арканың астымен нысанага дейн ебектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Аркан тарт»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Орамалды безендіру</p> <p>Максаты: Кағазға баstryrmamен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p> <p>1.Шенбер бойымен аяктын үшімен журу.</p> <p>2.Орнынан ұзындықка секіру (30-35 см).</p> <p>Текшелерге шығу, колын жогары көтеру және тусу.</p> <p>Музикалдық жаттығу</p> <p>«Кошаканмен биле»</p> | <p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Сакинаны ал»</p> <p>Максаты: Балаларда заттық – жабдықтық таяқтың көмегімен түрлі – түсті сакиналарды өзіне карай жылжыту.</p> <p>Кимыллы ойын: «Кел, сакинам кел»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p> <p>3.Жуан аркан бойымен бір қырындал адымдай журу.</p> <p>Долты 1 м</p> <p>кашықтықтағы какпаға домалату.</p> <p>Кимылды ойын: «Асыкты жина»</p> | <p>Музыка</p> <p>Трубинсова О.П</p> <p>Жаратыльста ну</p> <p>Такырыбы: «Тап және ата»</p> <p>Максаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың касиеттерін-каралайм пішиң, көлемін танып атауға үйрету.</p> <p>Үстел-Усти ойыны: «Толғастыр»</p> |
|----------------------------|--|---|---|--|

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
| «Табиғатпен біргеміз» | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; | | |
| 1.Ауа райына бакылау жасау | серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Көктемнің алғашкы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анытап оны ажыратса білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен карым-қатынасын дамыту. | | |
| Кимылды ойын «Каскыры мен лактар» | Кимылды ойын «Каскыры мен лактар» Белгі бойынша ұзындықка секірулі жалғастыру(лактар аланда жүгрелі);жүргізуі каскырдың көзіне түспей, аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұстаңғандары шетке шығады. Шашшандық пен бейімділікті дамыту. | | |
| Еңбек іс-әрекеті | Еңбектенуге леген кабілетін дамыту,бастаган ісін аяқтау,Улкендерге көмектесу. | | |
| Өзіндік іс-әрекет | Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-қатынас жасаудың кадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылыштарын білдіру,өз ойын іске асыру. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінің, шкафка кимдерін орналастыру тәрілбін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау | | |
| Түскі ас | Ас мәзірмен таныстыруду. Гүзү дұрыс отырынуң кадағалау.Касыкты он колға, нанды сол колға ұстауды үйрету. Тамак үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуда үйрету. | | |
| Түскі үйкі | Балалардың тыныш үйкітуда жасаудың кадағалау, шынықтыруды ұстауды | | |
| Біртіндеп үйкідан ояту, аяу, су шаралары | Баларға әр түрлі кимылда жатырулар жасату, шынықтыруды ұстауды Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга колынды жуу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын. | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс | | |
| Ойындар, дербес әрекеттер | Триз технологиясымен жұмыс | Ертегілер конакта Максаты; Тапқырлық | Скаймен музикалық жаттығулар орындау |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | | |
| Гулназбен Нұриммен түстер туралы әңгімелесу «Әдеми орамалдар»(сурет карасыру) Максаты: Түс туралы сұрактарға жауп беруге үйрету. | күзреттілігін дамыту жеке нәтижелі әрекете жұмыс жүргізу Максаты: баланың сөздік корын түскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Темірлан, мен дидастикалық ойын «Ғажайып капшық» Максаты: баланың сөздік корын үлттық ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту. | . Ойын «Сокыр теке». .М/ы.Балаларды үйлімшылдықта тапқырлыққа үйрету | |
| Серуенге дайындық Серуен | Кійіну: серуенге шығу. | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім кандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б. | | |
| Балалардың үйге кайтуы | Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу | Ата –аналармен балалардың тазалыктары жайлы әңгімелесу кайтуы. Еркін ойындар | «Баланызбен демалысты қалай өткізең?» Ата- аналармен сұхбат. | Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру |