Әдіскер ____________

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (03.09-07.09.2018 ж.

«Жарқамыс»бөбекжай -балабақшасы ,«Балбөбек» І кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша:«Менің балабақшам»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** «Менің балабақшам» қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат». Балаларды «Менің балабақшамды» білуге үйрету.	Шаттық шеңбері: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Қолды белге қойайық, Бір сызықпен жүрейік.	Үстел үсті ойыны: «Жол жаса» **Мақсаты:** Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	«Жұбын тап» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар»**Мақсаты:**Сызықтар туралы түсініктерін кеңейту.
		Жаттығулар кешені				
(гигиеналық шаралар) **Таңғы ас**		Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат»**Мақсаты:** балаларғабалабақша туралы айтқызу.	**Көркем сөз:** Бұлт тығылып орманға, Шықты күнім аспанға. Сондай таза, сәулелі. Жетсе егер қолымыз, Даярмыз аялап	Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар»**Мақсаты:** Сызықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**Көркем сөз.** Жауын-жауын жауады, Бәрін суға малады. Біз қарындаш аламыз, Тамшыларды саламыз.

				ұстауға.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр-ылған оқу қызметі		**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:**Бір қатар тізбекпен баяу ж\е жылдам жүру.Қол ұстасып,шеңбер құрып тұру. «Ауылға саяхат» **1**.Тәрбиешінің артынан баяу жүру.Бірқалыпты жүгіру. **Қимылды ойын:** «Балабақшаға барамыз» **2**.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **Қимылды ойын:** «Топта шар үрлейк» **3**.Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру.Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** «Балабақшадағы ккңілді доптар»	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біздің топ» **Мақсаты:** Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Топқа саяхат» **Білімділік міндеті:** Балаларға балабақша туралы түсінік беру.	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Ойыншық құлыншақтың жолы» **Мақсаты:** балаларды құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. **Үстел- үсті ойыны:** «Жол жаса»	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Топтағы гүлдер» **Мақсаты:** Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу. **Үстел-үсті ойын «**Гүлдерді топтастыр» **Білімділік міндеті:** Балаларға балабақша туралы түсінік беру. **Дамытушылық міндеті:** Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Балабақшадағы әдемі бояулар» **Мақсаты:** қағаз бетіне, майлы қарындашпен таныстыру.Көлденеңг тігінен сызықтар сызуды үйрету. **Тәрбиелік міндет:** Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;

Серуен:		**Күзгі ағаштарға бақылау** **Мақсаты:**Бралалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой- өрісін дамыту. **Көркем сөз«Бақшада»** **Тербеледі ағаштар,** **Алдымнан жел еседі,** **Кіп- кішкентай ағаштар** **Үлкен болып өседі.** **Қос тілділік компонент:** күз-осень, ағаш- дерево. **Еңбек әрекеті:** Жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу **Қимылды ойындар:** «Ұшты ұшты» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу :** Дос бол сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Үйшік» ертегісі (қуыршақ театры)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен», «Аспаз» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы», «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы», «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Күз мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жаңылтпашкайталату.** Топ бала, топ бала, Ойнап жур, топтала. Зымырап допты ала, Куады көп бала.	«Жұбын тап» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жаңылтпашкайталату.** Топ бала, топ бала, Ойнап жур, топтала. Зымырап допты ала, Куады көп бала.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		**Күзгі ағаштарға бақылау** **Мақсаты:**Бралалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой- өрісін дамыту. **Көркем сөз«Бақшада»** **Тербеледі ағаштар,** **Алдымнан жел еседі,** **Кіп- кішкентай ағаштар** **Үлкен болып өседі.** **Қос тілділік компонент:** күз-осень, ағаш- дерево. **Еңбек әрекеті:** Жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу **Қимылды ойындар:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.				
Балалардың үйге қайтуы		Ойншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару. Ата-аналармен жұмыс.	Ойншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ойншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ойншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ойншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.