Бекітемін: ____________

«Жарқамыс» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК әдіскері А.Б. Жәмиева.

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (01.09-04.09.2020 ж.)

«Жарқамыс» бөбекжай-балабақшасы, «Балбөбек» І кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша:«Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** «Менің балабақшам» қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат». Балаларды «Менің балабақшамды» білуге үйрету.	Шаттық шеңбері: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Қолды белге қойайық, Бір сызықпен жүрейік.	Үстел үсті ойыны: «Жол жаса» **Мақсаты:** Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	«Жұбын тап» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар»**Мақсаты:** Сызықтар туралы түсініктерін кеңейту.
		Жаттығулар кешені №1 кешені				
(гигиеналық шаралар) **Таңғы ас**		Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат»**Мақсаты:**	**Көркем сөз:** Бұлт тығылып орманға,	Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар»**Мақсаты:**	**Көркем сөз.** Жауын-жауын жауады, Бәрін суға малады.

			балаларға балабақша туралы айтқызу.	Шықты күнім аспанға. Сондай таза, сәулелі. Жетсе егер қолымыз, Даярмыз аялап ұстауға.	Сызықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Біз қарындаш аламыз, Тамшыларды саламыз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр-ылған оқу қызметі		**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:**. «Ауылға саяхат» **1**.Тәрбиешінің артынан баяу жүру.Бірқалыпты жүгіру. **Қимылды ойын:** «Балабақшаға барамыз»	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біздің топ» **Мақсаты:** Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Топқа саяхат» **Білімділік міндеті:** Балаларға балабақша туралы түсінік беру.	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Ойыншық құлыншақтың жолы» **Мақсаты:** балаларды құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. **Үстел- үсті ойыны:** «Жол жаса» **2**.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **Қимылды ойын:** «Топта шар үрлейік»	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Топтағы гүлдер» **Мақсаты:** Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу. **Үстел-үсті ойын «**Гүлдерді топтастыр» **Білімділік міндеті:** Балаларға балабақша туралы түсінік беру. **Дамытушылық міндеті:** Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. **3.**Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру.Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** «Балабақшадағы көңілді доптар»	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Балабақ-шадағы әдемі бояулар» **Мақсаты:** қағаз бетіне, майлы қарындашпен таныстыру.Көлденеңғ тігінен сызықтар сызуды үйрету. **Тәрбиелік міндет:** Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;
Серуен:		**Күзгі ағаштарға бақылау** **Мақсаты:**Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой- өрісін дамыту. **Көркем сөз «Бақшада»** **Тербеледі ағаштар,** **Алдымнан жел еседі,** **Кіп- кішкентай ағаштар**				

		Үлкен болып өседі. **Қос тілділік компонент:** күз-осень, ағаш- дерево. **Еңбек әрекеті:** Жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу **Қимылды ойындар:** «Ұшты ұшты» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. .«Айгөлек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу :** Дос бол сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Үйшік» ертегісі (қуыршақ театры)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен», «Аспаз» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы», «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы», «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Күз мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жаңылтпаш кайталату.** Топ бала, топ бала, Ойнап жур, топтала. Зымырап допты ала, Куады көп бала.	«Жұбын тап» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жаңылтпашкайталату.** Топ бала, топ бала, Ойнап жур, топтала. Зымырап допты ала, Куады көп бала.

Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		**Күзгі ағаштарға бақылау** **Мақсаты:** Бралалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой- өрісін дамыту. **Көркем сөз: «Бақшада»** **Тербеледі ағаштар,** **Алдымнан жел еседі,** **Кіп- кішкентай ағаштар** **Үлкен болып өседі.** **Қос тілділік компонент:** күз-осень, ағаш- дерево. **Еңбек әрекеті:** Жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу **Қимылды ойындар:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.				
Балалардың үйге қайтуы		Ойншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару. Ата-аналармен жұмыс.	Ойншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ойншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ойншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ойншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.