

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларды дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

Оқу жылы 2021-2022 Тобы "Күншығар"

Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» Білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа	Біліктер мен дағдылар
1	Асқабеков	18	65	60	72	24	239	47.8	5
2	Аманжол	18	65	60	72	24	239	47.8	5
3	Аманжол	18	50	57	68	23	216	43.2	4
4	Балмаханов	16	49	53	66	22	206	41.2	4
5	Айболмат	16	48	45	57	18	184	36.8	4
6	Аманжол	17	53	48	56	18	192	38.4	4
7	Бақыт	18	66	60	72	24	240	48	5
8	Болат	16	48	49	61	21	195	39	4
9	Бисенбай	18	54	60	71	23	226	45.2	4
10	Бисенбай	16	47	43	49	18	173	34.6	3
11	Бақыт	16	44	45	50	18	176	35.2	3
12	Бекболат	16	44	45	50	18	176	35.2	3
13	Аманжол	18	49	49	66	23	205	41	4
14	Аманжол	16	59	56	72	24	227	45.4	4
15	Аманжол	16	48	48	69	22	205	40.6	4
16	Аманжол	18	62	60	62	24	226	45.2	4
17	Аманжол	17	53	48	57	18	193	38.6	4
18	Аманжол	14	48	48	69	22	201	40.2	4
19	Аманжол	14	48	48	62	22	194	38.8	4
20	Аманжол	14	48	48	60	21	191	38.2	4
21	Аманжол	18	63	52	71	23	227	45.4	4
22	Аманжол	18	48	52	70	22	210	42	4
23	Серіков	18	64	60	71	24	237	47.4	5
24	Серіков	18	64	60	70	22	234	46.8	5
25	Аманжол	14	48	50	70	22	204	40.8	4
26	Аманжол	15	47	44	49	16	171	34.2	3
27	Аманжол	15	47	43	49	16	170	34	3
28	Аманжол	18	48	51	69	23	209	41.8	5
29	Аманжол	16	48	50	70	23	207	41.4	5
30									

Барлық бала саны

I - деңгей

II - деңгей

III - деңгей - 30

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі



**(3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
 Оқу жылы 2021-2022 Топ Кеңешуаш Өткізу мерзімі 10-20 қазыртар

«Қатынас» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму			
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19				3-Қ.20	3-Қ.21	
1	Абдолматқыш	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2,2	2
2	Түлембаева	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	2,5	2
3	Бисембі Н.	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,2	2
4	Қауыржан Ғ	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,2	2
5	Бекболат М	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,2	2
6	Мамтасбаи	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	2,5	2
7	Түлкік	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,2	2
8	Ғамғары ұлы	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,2	2
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
		I деңгей <u>0</u>							II деңгей <u>8</u>					III деңгей <u>0</u>												

(3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021 - 2022 Топ „Күннеуыз“ Өткізу мерзімі 10 - 20 қаңтар

«Таным» білім беру саласы																				
№	Бала ның аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Айтболатқы	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	45	2,8	3
2	Тунбаева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
3	Биссенов	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	43	2,6	3
4	Баурман	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	45	2,8	3
5	Бекболат М.	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	45	2,8	3
6	Аманжолбай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
7	Түсік	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	44	2,7	3
8	Тамғайұлы	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	43	2,6	3
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
		I деңгей <u>0</u>						II деңгей <u>0</u>				III деңгей <u>8</u>								

(3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы 2021-2022 оқу ж. Топ «Жұлдыз» Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19			
1	Айболсат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3	3	
2	Жұлдыз	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2,9	3	
3	Бисенді	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49	2,5	2	
4	Басқарма	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	50	2,6	3	
5	Бекболат	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	50	2,6	3	
6	Момына	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3	3	
7	Түліс	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49	2,5	2	
8	Жұлдыз	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49	2,5	2	
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
		I деңгей <u>0</u>						II деңгей <u>3</u>				III деңгей <u>5</u>											

(3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ Күншығар Өткізу мерзімі 10-20 қазан

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ө.1	3-Ө.2	3-Ө.3	3-Ө.4	3-Ө.5	3-Ө.6			
1	Айтқосаққын Э.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
2	Ақсетаева А	3	3	3	3	3	3	18	3	3
3	Ақсақал Н	3	3	3	3	3	3	18	3	3
4	Ақсұрмақ Т	3	3	3	3	3	3	18	3	3
5	Ақтосақ М	3	3	3	3	3	3	18	3	3
6	Ақсақал Н	3	3	3	3	3	3	18	3	3
7	Ақсақал А	3	3	3	3	2	2	16	2,6	3
8	Ақсақал Р	3	3	3	3	2	2	16	2,6	3
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
		I деңгей <u>0</u>		II деңгей <u>0</u>		III деңгей <u>8</u>				

2021-2022

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы *аралық*  
 мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру *10-20 қаңтар*  
 индикаторлары

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	
<i>дене шынықтыру.</i>	
<i>Дене шынықтыру</i>	
4-Д.1	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;
4-Д.2	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;
4-Д.3	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;
4-Д.4	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
4-Д.5	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;
4-Д.6	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
4-Қ.1	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-Қ.2	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.3	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;
4-Қ.4	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;
4-Қ.5	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;
4-Қ.6	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
4-Қ.7	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;
4-Қ.8	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;
4-Қ.9	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
4-Қ.10	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
4-Қ.11	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.12	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.13	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
4-Қ.14	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;
4-Қ.15	сахнаны, алаңды бағдарлайды;
4-Қ.16	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;

4-Қ.17	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;
4-Қ.18	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.19	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.

*Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)*

4-Қ.20 күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;

4-Қ.21 орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;

4-Қ.22 орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;

4-Қ.23 айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;

4-Қ.24 сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.

**«Таным» білім беру саласы**

*математика негіздері ;*

*құрастыру;*

*жаратылыстану.*

*Математика негіздері*

4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;

4-Т.2 теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;

4-Т.3 шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;

4-Т.4 геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;

4-Т.5 кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.

*Құрастыру*

4-Т.6 құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;

4-Т.7 құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;

4-Т.8 биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;

4-Т.9 бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;

4-Т.10 қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;

4-Т.11 табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;

4-Т.12 конструктордан құрылыс жасайды.

<i>Жаратылыстану</i>	
4-Т.13	өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;
4-Т.14	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;
4-Т.15	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.16	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды;
4-Т.17	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;
4-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;
4-Т.19	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.20	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	
	<i>сурет салу;</i> <i>мүсіндеу;</i> <i>жапсыру;</i> <i>музыка.</i>
<i>Сурет салу</i>	
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
4-Ш.3	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;
4-Ш.4	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;
4-Ш.5	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
<i>Мүсіндеу</i>	
4-Ш.6	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;
4-Ш.7	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;
4-Ш.8	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.9	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.
<i>Жапсыру</i>	
4-Ш.10	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;
4-Ш.11	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;
4-Ш.12	жеке бөліктерді жапсырады;
4-Ш.13	желімді, сүлгіні қолдана алады;
4-Ш.14	композиция құрайды;
4-Ш.15	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.
<i>Музыка</i>	
4-Ш.16	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;
4-Ш.17	олардың мазмұндары туралы айта алады;
4-Ш.18	сөздерді созыңқы және анық айтады;
4-Ш.19	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;
4-Ш.20	музыканың ырғағын дәл береді;
4-Ш.21	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;
4-Ш.22	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;

4-Ш.23	музыка жанларын ажыратады;
4-Ш.24	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.
<b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>	
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
<i>Қоршаған ортамен танысу</i>	
4-Ә.1	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
4-Ә.2	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;
4-Ә.3	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
4-Ә.4	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;
4-Ә.5	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;
4-Ә.6	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;
4-Ә.7	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;
4-Ә.8	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

Ересектер тобы (4жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Күмісұяқ»

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Асымбеков Н	3	3	3	3	3	3	18	3	3
2	Венгерсен М	3	3	3	3	3	3	18	3	3
3	Асанжолқов Ж.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
4	Бақманова С	3	3	2	2	3	3	16	2,6	3
5	Бақытжанов	3	3	3	3	3	3	18	3	3
6	Болатбек Н.	3	3	2	2	3	3	16	2,6	3
7	Бисенбай Н.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
8	Мамбетов С	3	3	3	3	3	3	18	3	3
9	Мұсабек Н.	3	3	2	2	3	3	16	2,6	3
10	Мұхаметжанов Р.	3	3	2	2	3	3	16	2,6	3
11	Мамғасбай Е.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
12	Мұқанов С	2	2	2	2	3	3	14	2,3	2
13	Масиев А.	2	2	2	2	3	3	14	2,3	2
14	Ермұханов С.	2	2	2	2	3	3	14	2,3	2
15	Ермұханов С.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
16	Саматқияп А.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
17	Серіков Бақыр	3	3	3	3	3	3	18	3	3
18	Серіков Әбілді	3	3	3	3	3	3	18	3	3
19	Мемірбеков А.	2	2	2	2	3	3	14	2,3	2
20	Сабырқияп Н.	3	3	3	3	3	3	18	3	3

21	Өткендерге										
22		3	2	2	3	3	3	16	2,6	3	
23											
24											
		I деңгей <u>0</u>		II деңгей <u>4</u>			III деңгей <u>17</u>				

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ «Күннесер» Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар

		«Қатынас» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет										Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)				Жалпы саны	Орнаша деңгей	Біліктер мен дағдыла
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20	4-Қ.21	4-Қ.22	4-Қ.23	4-Қ.24			
1	Алибеков	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65	2,7	3	
2	Алиберки	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65	2,7	3	
3	Аманжол	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2,0	2	
4	Бақысан	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	2,0	2	
5	Бақыт	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	66	2,7	3	
6	Болатжол	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	2	
7	Бисенбай	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	2,2	2	
8	Мандысай	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	2,0	2	
9	Мұсабек	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	59	2,4	2	
10	Мұсажан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	2	
11	Жаңатаев	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	62	2,5	2	
12	Қуанышев	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	2	
13	Мәдениев	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	2	
14	Ержанов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	2	
15	Ержанов	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	63	2,6	3	
16	Самағали	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	2	
17	Серіков	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	64	2,6	3	
18	Серікова	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	64	2,6	3	
19	Мәсірбеков	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	2	
20	Надирұлы	I деңгей					II деңгей					III деңгей					2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	2
21	Отенберг	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	2	

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы 2021-2022 оқу ж. Топ „Құмсаған“ Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар.

«Таным» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері					Құрастыру						Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму	
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19				4-Т.20
1	Алибеков	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
2	Алиберди	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
3	Алиев	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	2,8	3
4	Бақшаев	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2,6	3
5	Бақыт	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
6	Басаятқи	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	49	2,4	2
7	Биссенов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
8	Мамбетов	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	49	2,4	2
9	Құшаев	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	56	2,8	3
10	Құшаев	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	48	2,4	2
11	Қадырбаев	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
12	Қуаныш	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	48	2,4	2
13	Мамбетов	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	48	2,4	2
14	Ержанов	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	48	2,4	2
15	Ержанов	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	52	2,6	3
16	Сағатқи	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2,6	3
17	Серіков	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
18	Серіков	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
19	Алиев	I деңгей <u>0</u>					II деңгей <u>6</u>						III деңгей <u>15</u>											
		3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	50	2,5	2
20	Хабидуллин	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	51	2,5	2
21	Алиев	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	50	2,5	2







**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары**

	<b>Ортаңғы топ (3жастан бастап)</b>
	<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимыл түрлерін орындайды;
3-Д.3	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.4	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
3-Д.6	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
	<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.2	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;
3-Қ.3	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.8	бейнелі сөздерді қолданады;
3-Қ.9	таным ертегілерді сахналауға қатысады;
3-Қ.10	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;
3-Қ.11	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
3-Қ.12	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды

<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
3-Қ.13	орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;
3-Қ.14	айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	жай сөйлемдерді құрастыра алады;
3-Қ.16	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;
3-Қ.17	ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.18	бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды;
3-Қ.19	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады;
3-Қ.20	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі;
3-Қ.21	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
3-Т.1	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;
3-Т.2	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;
3-Т.3	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;
3-Т.4	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;
3-Т.5	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;
3-Т.6	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.7	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;
3-Т.8	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;
3-Т.9	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;
3-Т.10	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.
	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.11	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;
3-Т.13	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;
3-Т.14	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;
3-Т.15	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;
3-Т.16	табиғатқа қамқорлық танытады.

<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;
3-Ш.2	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
3-Ш.3	негізгі түстерді дұрыс атайды;
3-Ш.4	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;
3-Ш.5	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.6	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;
3-Ш.8	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
3-Ш.9	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;
3-Ш.10	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.11	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.12	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
3-Ш.13	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
3-Ш.14	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;
3-Ш.15	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
3-Ш.16	таным әндерді, пьесаларды біледі;
3-Ш.17	музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;
3-Ш.18	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;
3-Ш.19	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.
<b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>	
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;
3-Ә.2	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
3-Ә.3	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
3-Ә.6	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.