

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау

Тақырыпша: «Күз кереметі»

Мерзімі: 26-

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация</p>
<p>Жүру Жүгіру. Секіру Жүрелеп жүруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғастыру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру Лақтыру. Секіру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйретуді жалғастыру. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жалғастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Көркем әдебиет «Күз» Қ.Ыдырысов (жаттау) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Бауырсақ ертегісі. Мақсаты: Ертегі тыңдай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка Сөздік жұмыс: бауырсақ, аю, түлкі, қоян.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Құрастыру «Түрлі-түсті жапырақтар» үлгі бойынша құрастыру; жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Жаратылыстану «Қоңыр күз» Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»</p>	<p>Сурет салу. «Бұлт күнді жапты» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, дәстүрден тыс сурет салу (картоппен штап) Апликация «Күзгі жапырақтар» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстер таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элемент орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдал Музыка. «Қайсы екен қолымыз» Пьеса көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-кү танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары ж төменгі дыбысталуды ажыратуға үйре</p>
<p>Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»</p>			<p>Мерзімі: 02</p>

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған орта танысу
<p>Жүру. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді жалғастыру</p> <p>Жүру. Секіру Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелеңдеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру</p> <p>Жүру. Өрмелеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Көкөністерден көже жасау» байланыстырып сөйлеу джағдыларын қалыптастыру, «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.</p> <p>Орыс тілі «Овоци и фрукты» Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>«Екі аяз» Мақсаты: Ертегі тыңдай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка, аяз- мороз</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шаршы, үшбұрыш» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын)</p> <p>Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету</p>	<p>Сурет салу «Алма» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка «Күзгі әуен» Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p>Музыка «Бұл қай кезде болады?» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйретуді жалғастыру</p>	<p>Қоршаған орта танысу «Бізді қоршаған әлем» қоршаған орта қабылдау, кеңіс бағдарлау; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарын таныстыру; зат ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу</p>
Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»				Мерзімі: 09
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	

және шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру	Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
<p>Өрмелеу ды айналып өтіп Еңіс тақта пен өрмелеуді стыру пен жүру. теу. Төбешікке і және төбешіктен саппен жүру. 40 см ктегі доға астынан теп өтуді үйретуді стыру Саппен жүру. у Саппен жүру анша» ирелендеп кәне жүгіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа арналған жидектер» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p>Көркем әдебиет «Саңырауқұлақ саясында» ертегі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Шалқан ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын-қысқа» Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p>Құрастыру «Жидектер» Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p> <p>Жаратылыстану. «Саңырауқұлақтар мен жидектер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Себеттегі аюға арналған жидектер» Формирование навыков изображения овощей, закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками)</p> <p>Мүсіндеу «Ыдыстағы көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка. «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. «Күн мен жаңбыр». «Вальс» А.Аренский</p>

Тақырыпша: «Гүлдер»

Мерзімі: 16-20.11

Денсаулық шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Экология негіздері
----------------------------	--	---	--	-------------------------------

<p>Лақтыру. Еңбектеу. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп отуді үйретуді жалғастыру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру Жүгіру. Лақтыру Заттарды айналып өтіп жүгіру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру Жүру. Жүгіру, Еңбектеу «Жыланша» ирелендеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Нені, қайда қойдым?» Д/и Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (э,а,о,о) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Орыс тілі «Цветы» Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листочки) числа. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ұсқынсыз үйрек ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кен-тар» Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ)</p>	<p>Сурет салу «Гүлдер» (штамп) Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру Музыка «Күзгі қойма.» («Алма» ертегісі бойынша) Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталату. Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>Экология негіздері «Жабағы» туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыр Жергілікті аймақта өсетін 3 ағаштардың түрлерін тани атауға үйрет.</p>
--	---	--	---	--

Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»

Мерзімі: 23

<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация</p>
--	---	--	--

<p>Спорттық жаттығу велосипед тебу. Тепе-тендікті сақтау Уш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Еңбекгеу. Жүру Жүріп келе жатып тоқтай қалып, қайта жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өту.</p> <p>Жүру Жүгіру. Жүрелеп жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біздің апай-көмекші» Тәрбиеші көмекшінің жұмысымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>2. Орыс тілі «Наша няня» Обучать правильному произношению гласных звуков, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Мақта қызбен мысық Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл), олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Аспазшы» Дайын пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен)</p> <p>Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Қайсы екен қолымыз» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай білуді жалғастыру</p>	<p>Экология негіздері «Күз орманғы саях: Өлі және тірі табиғат құбылыстары м заттары Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстары қызығушылық н тәрбиелеу. райының жағдайларын анықтай білу; табиғат құбылыстары (маусымдық) бақылау</p>
--	--	---	---	---

<p>Секіру. Лақтыру Жерде жатқан шеңберге секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p> <p>Жүру. Лақтыру Арқаннан ұстап жүру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыруға үйретуді жалғастыру</p> <p>Жүру. Тепе-теңдікті сақтау Арқаннан ұстап жүруге үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Анама көмектесемін» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов тақпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Үш аю Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып, адамдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шеңбер алаларды геометриялық пішіндерді ануға және атауға үйрету: шеңбер, шипау және көру арқылы ішін түрлерін зерттеуге үйрету. ан. «Көп», «біреу ұғымдары туралы үсініктерін қалыптастыру</p> <p>Құрастыру «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p>Жаратылыстану. «Сикырлы су» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Қонаққа аю келді» (штамп) жануарларды бейнелеу, дөң пішінді заттардың суретін салу. Е кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.</p> <p>Мүсіндеу «Дастархандағы жемістер көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен та дағдыларын жетілдіру. Ерм кесектерінен бөліп алу, дөңгеле ширату, созу тәсілдерін пайд отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыр</p> <p>Музыка «Балдырған» Сөзі: Рауза Арқабаева Әні Айжігіт Асанов Түрлі сипаттағы аспапта орындал пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқ ән салуға, бірінің артынан бірі ж барысында би ырғағын игеруді үй</p>
---	---	--	---

Тақырыпша: «Мамандықтар»

Мерзімі: 19

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Экология негі</p>
--	--	---	--	---

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»

Мерзімі: 30-

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған орта танысу</p>
<p>Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу Жүгіру. Сырғанау Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіру. Шанамен сырғанауды үйрету. Лақтыру Жүгіру. Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығарайық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Т» дыбысы ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Маша мен аю Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту..</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жуан-жінішке Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады Жаратылыстану «Ғажайып қыс» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Қар жауды далама» пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге баулу. Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	<p>Қоршаған орта танысу Қазақстан - м Отаным Балалар тұраты қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Мерзімі: 07-11

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу</p>

		Құрастыру	
<p>Жүзу. Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Лақтыру, қағып алу.</p> <p>Жүзу</p> <p>Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Лақтыру, қағып алу</p> <p>Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу</p>	<p>кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина</p> <p>Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын</p> <p>Қабылдауға</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Түлкі мен құмырсқа ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>Қарапайым математикалық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Биік-аласа</p> <p>биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыру</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Бөлме өсімдігі</p> <p>бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жемістерге арналған қойма</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Себеттегі жемістер»</p> <p>Элементтердің пішінін, реттілігін, оларды арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлау бойынша сурет салу</p> <p>Апликация</p> <p>«Себеттегі жемістер»</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түсте таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементті орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдал</p> <p>Музыка</p> <p>«Біз өмірдің гуліміз» Музыка Б. Гизатов</p> <p>Пьесаның көңілді мазмұнына эмоц көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жі және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>

СӘУІР АЙЫ**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндік мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Тақырыпша: «Табиғат көркі»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану. Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу

<p>Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жүгіру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын жетілдіру</p> <p>Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» ертегісі тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.</p> <p>Көркем әдебиет «Тарақан» К. Чуковский Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Қарға мен кірпі Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл бөлме өсімдіктерінің түрлері (қырмызыгүл) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру «Қоянға арналған кәмпит» (фольга мен қақпақтардан) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Сегізаяқ» (алақанмен) Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсіл қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңк пайдалану</p> <p>Мүсіндеу «Күн сәулесі» табиғи материалдан мүсіндеу дағды бекіту. Жеке жұмыстарын ұжым композицияларға біріктіру дағды қалыптастыру.</p> <p>Музыка «Көңілді достар» Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, интонациясын сақтап, күш түсі айтуға, музыкалық сүйемелде кимылдарды үйлестіруге үйрету.</p>
---	--	--	---

Тақырыпша : «Жәндіктер»

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану. Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Экология негіздері</p>
--	--	---	--	--

<p>Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;</p> <p>Орыс тілі «Насекомые» Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношения слов; составление простые предложения из 2-3 слов</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Арыстан мен тышқан Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану</p>	<p>Сурет салу «Жапырақтағы қаңқызы» (бастырма+мақта таяқшаларымен) Дағдыларды қалыптастыру. 1)сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2)мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3)негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Музыка Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p> <p>Музыка Түрлі қарқындағы музыканы,</p>	<p>Экология негіз құстар жәндіктер ту қарапайым түсініктерін қалыптастыру табиғат бұрыш тіршілік иелері қыстап қал құстарға (тс шауқарға, кептер) және құстарына қараторғай) ұқыптылықпен қарауға тәрбиел қоршаған орт нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру..</p>
---	--	--	--	---

	қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	<p>Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?» Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау</p>	<p>музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p>	
--	--	--	--	--

Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»

<p align="center">Денсаулық Денсаулықты дамыту (3)</p>	<p align="center">Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center">Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану. Құрастыру</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация</p>
<p>Лақтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жетілдіру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Жүру. Лақтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу,шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы,үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау Жаратылыстану «Құстар» Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау</p>	<p>Сурет салу «Табиғат көркі» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;матаяқша, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың араласуының реңктерін пайдалану. Апликация «Әдемі сүлгі» геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйір желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Музыка «Жау, жаңбыр» Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріс</p>

<p>көтеріп жүру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды жетілдіру «Өрмелеу.» Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Көркем әдебиет «Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ақылды жануарлар Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру Құрастыру «Жайылымдағы қошакандар» Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту</p>	<p>соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету</p>
--	--	--	---

Тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы а

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған орта танысу</p>
<p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Спорттық жаттығулар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау. Жаратылыстану</p>	<p>Сурет салу «Қішкентай ат» дымков ойыншығы Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен</p>	<p>Қоршаған орта танысу «Біз бі Қорытынды отбасы мүшесі туралы әңгіме</p>

<p>Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Өрмелеу.» Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Жүгіру, өрмелеу Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;</p> <p>Орыс тілі «Домашние и дикие животные» рассматривание картины Учить слушать, понимать; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Күншіл үйрек Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p>	<p>ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану</p> <p>Музыка «Әрқашан күн сөнбесін» Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p> <p>Музыка «Достар» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.</p>	<p>оларға өзінің қатынасын білдіру; айналасындағы заттардың міндеттері; заттардың сипау, дәмін және есту арқылы таниды</p>
--	---	--	---	--

<p align="center">Денсаулық Денсаулықтың қалыптасуы (2)</p>	<p align="center">Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center">Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Құрастыру</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (1)</p>
<p>1. Тепе-теңдікті сақтау Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. «Жүру. Лақтыру.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Тереке» Н. Әлімқұлов шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>Көркем әдебиет «Қолған» ертегісі Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге;</p> <p align="center">«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Бір уыс мақта Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», ұғымдарын ажырату. Айналадан көн немесе бір затты табу.</p> <p>Құрастыру «Көктемгі гүл» Санамақ таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Әдемі кесе» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің су салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдени тұрмыстық заттар таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Ітүстерді тану мен ажырату: қызыл, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің элементін салу.</p> <p>Музыка «Ғажайып әуендер» Екі бөлімді музыканың тыңдап, оқи бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді і айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету</p>

МАМЫР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

МАҚСАТЫ: ЖАЗДАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ, ЖАЗ – АДАМ АҒЗАСЫНА ЖЕМ ЖИДЕКТЕР АРҚЫЛЫ КЕЛЕТІН ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІНІҢ МЕЗГІЛІ

Тақырыпша: «Сиқырлы сурет салу»				
Денсаулық Дене шынықтыру (1)	Коммуникация Орыс тілі	Таным Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Экология негіздері
<p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі «Волшебный лес» Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p>Жаратылыстану «Біз өсімдіктердің досымыз» Қоныраугүл» бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоныраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Сиқырлы орман» ойлау бойынша дербес сурет салу. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Музыка «Менің Отаным Қазақстан» Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету. Музыка «Көңілді әуен» Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Экология негіздері Қорытынды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және таныс ағашты бөлме өсімді көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныта ату. үй жануарлары және жабайы жануарлардың құстарды, жәндіктерді таныту және атау.</p>
Тақырыпша: «Ақылды күн сурет салу»				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация	

<p>Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Күннің күдіреті" Ж.Әбдірейұлы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>Көркем әдебиет «Ақылды күн сәулесі» В.Степанов оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Кім неден күшті Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Құмның қасиеттері» Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту</p> <p>Құрастыру «Бақ-бақ гүлі» Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Күн және шөптер» сурет салу кезінде қарын; қылқаламды қолында еркін түстерді тану, күрделі емес сик композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Мүсіндеу «Табиғат дәрумендері» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын і емес заттарды мүсіндеу дағды қалыптастыру. ерме мүсіндеуге қызығушылығын т</p> <p>Музыка. Көңілді әуен Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоци қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелд ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыст биіктігіне қарай ажырату (окта шегінде), әуеннің басталуы ме аяқталуына мән беру дағдылар қалыптастыру. Қимыл қарқын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұ отырып би қиылдарын орында жануарлардың би қимылдарын ұқсату</p>
Тақырыпша: «Деніміз сау болып»			
<p style="text-align: center;">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p style="text-align: center;">Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану</p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>

<p>Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Сапқа қайта түру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сапқа қайта түру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында)</p> <p>Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Бака мен балық Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады</p> <p>Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты қылқаламды қолында еркін ұст түстерді тану, күрделі емес сю композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Музыка «Көңілді би» («Әшекейлермен би») (А.Жилинский) Музыкадан алған дағдылау біліктерді бекіту.</p> <p>Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылау біліктерді бекіту.</p> <p style="text-align: right;">«</p>
---	---	---	---

Тақырыпша: «ТАБИҒАТ ДӘРУМЕІ

<p style="text-align: center;">Денсаулық Дене шынықтыру (1)</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникация Орыс тілі</p>	<p style="text-align: center;">Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық Музыка (1)</p>
--	--	--	---

<p>«Еңбектеу» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға кездеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>Орыс тілі «Природные витамины» Формировать навыков произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Бақа мен балық Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Геометриялық пішіндер.</p>	<p>Музыка «Атамекен» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау жән сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, мылдың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрет</p>
---	--	---	--

<p>1. Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p> <p>3. Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Орыс тілі «Природа весной» Формировать навыки произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ай неге шалаңаш Максаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p>Жаратылыстану «Бөлме гүлі. Фигус» бөлме өсімдіктерінің түрлері (фигус) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Көктемгі табиғат» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану;</p> <p>Музыка «Көктемгі табиғат» Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.</p> <p>Музыка «Пьесаларды тыңдау» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортаны тану Ересектең еңбегі Балаларды ересек еңбегін бақылау негізінде әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне күтушіге, сыпырушыға көрсетуді ұйымдастыру. Өз еңбегінің нәтижесін құрметпен қарауға тәрбиелеу, көрсету ниетімен қолдау.</p>
--	---	--	--	---