

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларды дамуының бастапқы аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

Оқу жылы 2020-2021 # Тобы Жуныяғ тобы

Өткізу мерзімі 1-10 қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» Білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа	Біліктер мен дағдылар
1	Алпыбетов Ш	10	22	24	36		92	23	
2	Асылбек Н	10	15	20	29		74	18.5	
3	Бағдат Н	10	22	24	36		92	23	
4	Байжанов Д	14	31	32	42	12	131	26.2	
5	Байжанов Ж	11	25	29	38	12	115	23	
6	Байжанов Ж	12	23	29	38	12	113	22.6	
7	Бисенташ С	10	31	30	38	12	121	24.2	
8	Бисенташ Ж	10	19	22	34		85	21.2	
9	Болатаев Ж	8	18	20	27		70	14.5	
10	Жарасымов Ж	14	31	31	42	12	130	26	
11	Жуматаманов Ж	13	31	30	40	12	126	25.2	
12	Жуматаев Ж	9	15	21	28		73	18.2	
13	Қосағарбай Ж	13	24	30	40	12	119	23.8	
14	Мәдиев Ж	7	15	19	27		68	17	
15	Серикова А	14	29	32	42	12	129	25.8	
16	Сақатқұлов Ж	6	20	22	33		81	20.2	
17	Сериков С	12	23	28	37	12	114	22.8	
18	Әсетқалиев Ж	14	30	32	42	12	130	26	
19	Шынышев М	14	31	32	42	12	131	26.2	
20	Халимжанов Ж	7	16	19	29		71	17.7	
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
Барлық бала саны									
I – деңгей-			II- деңгей			III – деңгей-			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі			

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
4-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
4-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
4-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
<i>Көркем әдебиет</i>	
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;

4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
Математика негіздері	
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Құрастыру	
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
Жаратылыстану	
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
4-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
4-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
Сурет салу	
4-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді таниды;

4-III.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-III.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-III.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
4-III.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	Мүсіндеу
4-III.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-III.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
4-III.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	Жапсыру
4-III.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-III.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-III.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-III.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
4-III.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-III.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	Музыка
4-III.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
4-III.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
4-III.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-III.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
4-III.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-III.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	Қоршаған ортамен танысу
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

(3 жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
3-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
3-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
3-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
«Қатынас» білім беру саласы	
<i>сөйледі дамыту; көркем әдебиет</i>	
<i>Сөйледі дамыту</i>	
3-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
3-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
3-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
3-Қ.5	ақпаратпен бөліседі. жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
3-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
3-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
3-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
«Таным» білім беру саласы	
<i>құрастыру; жаратылыстану</i>	
<i>Құрастыру</i>	
3-Т.1	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алады;
3-Т.2	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
3-Т.3	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
3-Т.4	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
3-Т.5	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
3-Т.6	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
<i>Жаратылыстану</i>	
3-Т.7	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
3-Т.8	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;

3-Т.9	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
3-Т.10	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
3-Т.11	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
3-Т.12	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
Сурет салу	
3-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
3-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
3-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
3-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
Мүсіндеу	
3-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
3-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
3-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
3-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
3-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
Жапсыру	
3-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
3-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
3-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Музыка	
3-Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
3-Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
3-Ш.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
3-Ш.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
3-Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
3-Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.

(3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020-2021 ж Топ Күншығар Өткізу мерзімі 1-10 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру				Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17			
1	Аяпбергел Шерхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2
2	Асиятбек Нұрмырза	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29	1,6	2
3	Бисембай Нұрғали	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	1,8	2
4	Бахыт Мәкел	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2
5	Бамабек Нұрғали	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	27	1,5	1
5	Жұмабек Нұрсейіт	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	28	1,5	1
7	Мәдиев Әлишер	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	27	1,5	1
3	Сәлімқұл Аяару	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	1,8	2
9	Жабырқұлы Н	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	29	1,6	2
10																					
11																					
12																					
17																					

I деңгей 3 II деңгей 6 III деңгей _____

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2020-2021 ж Топ Жүнсіуак Өткізу мерзімі _____

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка					Жалпы балл	Орташа балл	Біліктер мен дағдыла	
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19				4-Ш.20
1	Бақтиянов Д	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	2
2	Байсейітов А	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	38	1,8	2
3	Бақытжанов А	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	37	1,7	2
4	Бисенғали С	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	38	1,8	2
5	Мақсұтқызы А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	2
6	Аурманжанов А	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1,9	2
7	Қасымжанов А	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	37	1,7	2
8	Серікова А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	2
9	Серіков С	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	37	1,7	2
10	Әтешінов Е	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	2
11	Тыныштық М	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	2
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
		I деңгей <u>0</u>					II деңгей <u>11</u>					III деңгей _____												

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 ж.

Топ: Күнеліуақ

Өткізу мерзімі: _____

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Бақманов Дасман	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2
2	Бақыржан Әлмұр	2	1	1	2	2	2	1	11	1,5	1
3	Бақмығам Әлмұр	2	1	1	2	2	2	2	12	1,7	2
4	Бисенғали Сәдім	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2
5	Мәксенқыз Әлдияр	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2
6	Мұхамжанова Ғазына	2	2	2	2	2	2	1	13	1,8	2
7	Қосақбай Әліре	2	1	1	2	2	2	1	13	1,8	2
8	Серікова Аізере	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2
9	Серіков Ерсерекан	2	1	2	2	2	2	1	12	1,7	2
10	Әтесінов Сәбае	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2
11	Тынниш Маржан	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2
12											
13											
14											
15											
I деңгей <u>1</u>		II деңгей <u>10</u>		III деңгей _____							

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2020-2021ж Топ Жүзімшар Өткізу мерзімі _____

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму	
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-Т.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-К.19				4-К.20
1	Бағмышев Д.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	1,5	1
2	Бақырман З.	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	1,2	1
3	Бағмышев З.	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	1,1	1
4	Бисенташ С.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	1,5	1
5	Мағмышев Ш.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	1,5	1
6	Мұсағалиева Ж.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	1,5	1
7	Қосақбай З.	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	1,2	1
8	Серікбаев Азиз	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	1,4	1
9	Серікбаев Ермұқан	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	1,2	1
10	Әсетбаев Сәдуақас	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	1,5	1
11	Шығышев Марат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	1,5	1
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								

I деңгей 11 II деңгей _____ III деңгей _____

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020-2021 ж. Топ Жүзешуар Өткізу мерзімі _____

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Бағмыланов Ә	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	2
2	Бақырман Ә	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	29	1,8	2
3	Бақырдам Ә	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	29	1,8	2
4	Бисектам С	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	30	1,8	2
5	Мәкешин А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	31	1,9	2
6	Мурманова Ә	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	30	1,8	2
7	Қосқабай Ә	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	30	1,8	2
8	Серікова А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	2
9	Серіков С	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	28	1,7	2
10	Әбісетов Е	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	32	2	2
11	Шыныш М	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	2
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
I деңгей <u>0</u>		II деңгей <u>2</u>						III деңгей _____												

(3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: Қызылқоң Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Аялберген Шерхан	2	2	2	2	2	10	2	2
2.	Асылбеков Жұрыш	2	2	2	2	2	10	2	2
3.	Бисенбай Жүрдімет	2	2	2	2	2	10	2	2
4.	Бағдат Жасалы	2	2	2	2	2	10	2	2
5.	Болатбек Жүркемді	2	2	1	2	1	8	1,6	2
6.	Жұмабек Жұрасов	2	1	2	2	2	9	1,8	2
7.	Мәдиев Әлибек	2	2	1	1	2	7	1,4	1
8.	Сәлімжан Аманжол	1	1	1	1	2	6	1,2	1
9.	Тайғұлжан Жүркішев	1	1	1	2	2	7	1,4	1
I деңгей <u>3</u>		II деңгей <u>6</u>		III деңгей _____					

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-21 Топ: Түркіш Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11				
1	Алдармен Шертан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	2	
2	Асылбекұлы Нұржан	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	15	1,3	1	
3	Әбішев Әлібекұлы	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	19	1,4	2	
4	Бағдатжанов Жанар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	2	
5	Байтөбе Нұржан	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	15	1,3	1	
6	Жұмабеков Нұржан	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	15	1,3	1	
7	Мәдиев Жанар	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	15	1,3	1	
8	Сәлімов Әлібекұлы	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	20	1,8	2	
9	Табидиұлы Нұржан	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	16	1,4	1	
I деңгей		3			II деңгей			4			III деңгей					

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларды дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

Оқу жылы _____ Тобы _____

Өткізу мерзімі _____

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» Білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа	Біліктер мен дағдылар
1	Азпберген Ш	16	49	49	51	18	159	31,8	
2	Асылбектеков Ж	15	45	44	47	16	164	33,4	
3	Бақыт Ж	17	43	43	52	18	173	34,6	
4	Бағдаталы Д	17	51	44	54	20	186	34,2	
5	Бақыржан Д	13	41	40	54	16	164	32,8	
6	Бағдаталы Д	17	41	40	55	17	140	34	
7	Бисентами С	17	50	52	57	23	199	34,8	
8	Бисенбай Ж	17	53	46	47	19	182	36,4	
9	Бисенбай Ж	15	43	43	35	15	157	30,2	
10	Жағажық А	16	42	45	40	20	163	32,6	
11	Жұмартқызы Ж	17	47	46	51	19	180	38	
12	Жұмартбек Ж	16	46	46	45	17	140	34	
13	Қобаяқов Д	17	40	44	42	18	161	32,2	
14	Мәдиев Д	16	44	44	43	15	162	32,4	
15	Сақатқызы Ж	13	44	44	44	17	162	32,4	
16	Серіков С	15	41	40	56	14	166	33,2	
17	Серікова А	13	42	38	54	14	161	32,2	
18	Өтесінов С	17	50	47	53	22	189	34,8	
19	Шығай М	17	50	52	57	25	199	39,8	
20	Хабидулло Ж	16	45	52	57	18	188	34,6	
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
Барлық бала саны									
I – деңгей-		II- деңгей		III – деңгей-					
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі					

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
4-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
4-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
4-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
4-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
4-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
4-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
4-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
4-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
4-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
4-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
4-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
4-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.

<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
4-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
4-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
4-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
4-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
4-Т.5	оларды топтастыра алады;
4-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
4-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
4-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
4-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
4-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
4-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
4-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.

«Шығармашылық» білім беру саласы

	<p><i>сурет салу;</i> <i>мүсіндеу;</i> <i>жасап беру;</i> <i>музыка.</i></p>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
4-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
4-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
4-Ш.5	казак оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
4-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
4-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
4-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ылдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
4-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
4-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
4-Ш.14	казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
4-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
4-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
4-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұнын туралы баяндайды;
4-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
4-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
4-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
4-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
4-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<p><i>қоршаған ортамен танысу.</i></p>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ө.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
4-Ө.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
4-Ө.3	магериалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
4-Ө.4	ойыншықтарға, кітаптарға, видеотарға ұқыпты қарайды;
4-Ө.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
4-Ө.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
4-Ө.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Ересектер тобы (4жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу мерзімі: _____

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Бақытжан Мәдени	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
2	Бақилонов Дасман	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
3	Бақыржан Шынар	1	2	2	3	3	2	13	2,1	3
4	Бакнығали Шынар	2	2	3	3	3	3	17	2,8	3
5	Тасабай Әбдіраман	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
6	Ақматаманова Бағана	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
7	Серікова Айдере	1	2	2	3	3	2	13	2,1	3
8	Серіков Сәуіржан	2	2	3	3	3	2	15	2,5	3
9	Әбішев Сәбае	2	3	3	3	3	3	17	2,6	3
10	Аманжол Маржан	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
11	Әбішевтің Сәуір	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
12										
13										
14										
15										
16										
		I деңгей _____		II деңгей _____		III деңгей <u>10</u>				

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2020-2021 Топ _____ Өткізу мерзімі 10 - 20 қаңтар

		«Әлеумет» білім беру саласы												
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу								Жалпы саны	Орташа деңгей	Білік тер мен дағдылар		
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7	4-Ә.8					
1	Бақкинә Максие	2	2	2	2	2	3	3	2	18	2,2	3		
2	Бақмианов Дасмаң	2	2	2	2	3	3	3	3	20	2,5	3		
3	Бақырмақ Әлиқұр	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1,8	2		
4	Бақырғали Әлиқұр	2	2	2	2	2	3	2	2	17	2,1	3		
5	Әбсеітбай Құрбанғали	2	2	2	2	3	3	3	2	19	1,9	2		
6	Құрманжанова Рауша	2	2	2	2	3	3	3	2	19	1,9	2		
7	Серікова Айзере	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1,8	2		
8	Серіков Сәуірхан	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1,8	2		
9	Әбсеітқов Есіме	2	3	3	2	3	3	3	3	22	2,7	3		
10	Тұңғыш Марлен	3	3	3	2	3	3	3	3	23	2,8	3		
11	Әбсеітқали Әзім	3	3	3	2	3	3	3	3	23	2,8	3		
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
		I деңгей _____		II деңгей <u>5</u>		III деңгей <u>6</u>								

Араш

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша менгеру индикаторлары

	Ортаңғы топ (3жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимыл түрлерін орындайды;
3-Д.3	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.4	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын менгерген;
3-Д.5	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
3-Д.6	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.2	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;
3-Қ.3	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.8	бейнелі сөздерді қолданады;
3-Қ.9	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;
3-Қ.10	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;
3-Қ.11	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
3-Қ.12	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды

<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
3-Қ.13	орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;
3-Қ.14	айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	жай сөйлемдерді құрастыра алады;
3-Қ.16	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;
3-Қ.17	ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.18	бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды;
3-Қ.19	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады;
3-Қ.20	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі;
3-Қ.21	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
<i>Математика негіздері</i>	
3-Т.1	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;
3-Т.2	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;
3-Т.3	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;
3-Т.4	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;
3-Т.5	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;
3-Т.6	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
<i>Құрастыру</i>	
3-Т.7	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;
3-Т.8	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;
3-Т.9	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;
3-Т.10	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.
<i>Жаратылыстану</i>	
3-Т.11	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;
3-Т.13	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;
3-Т.14	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;
3-Т.15	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;
3-Т.16	табиғатқа қамқорлық танытады.

«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;
3-Ш.2	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
3-Ш.3	негізгі түстерді дұрыс атайды;
3-Ш.4	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;
3-Ш.5	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.6	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;
3-Ш.8	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
3-Ш.9	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;
3-Ш.10	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.11	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.12	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
3-Ш.13	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
3-Ш.14	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;
3-Ш.15	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
3-Ш.16	таныс әндерді, пьесаларды біледі;
3-Ш.17	музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;
3-Ш.18	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;
3-Ш.19	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.
«Әлеумет» білім беру саласы	
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;
3-Ә.2	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
3-Ә.3	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
3-Ә.6	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

(3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 20 0-2022 Топ нүсінсудақ Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар.

		«Әлеумет» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Ө.1	3-Ө.2	3-Ө.3	3-Ө.4	3-Ө.5	3-Ө.6				
1	Аалберген Шерхан	3	3	3	3	3	3	18	3	3	
2	Асанбаев Нұрмолла	2	3	2	3	3	3	16	2,6	3	
3	Серіпова Әйгері	2	2	2	2	3	3	14	2,3	2	
4	Болатбек Нұрмолла	2	2	2	3	3	3	15	2,5	2	
5	Аманжол Нұрсәлім	3	3	2	3	3	3	17	2,8	3	
6	Серіков Ермұхан	3	3	2	3	3	3	14	2,3	2	
7	Мәдімов Аманжол	2	2	2	3	3	3	15	2,5	2	
8	Сағатқызы А.	3	3	3	2	3	3	17	2,8	3	
9	Қабдировна Н.	3	3	3	3	3	3	18	3	3	
10											
11											
12											
13											
14											
		I деңгей _____		II деңгей <u>4</u>		III деңгей <u>5</u>					

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларды дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

Оқу жылы 2020-2021 Тобы Қушығар

Өткізу мерзімі 15-25 мамыр

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» Білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны		Біліктер мен дағдылар
							Жалпы саны	Орташа	
1	Александр Ш	21	51	44	61		144	44.2	
2	Алишеркев Ж	28	41	34	47		150	37.5	
3	Бағдат Ж	17	45	43	39	20	164	31.8	
4	Бағдатқожа Д	17	47	43	42	20	169	33.8	
5	Бағдатқожа Ж	15	43	38	56	18	140	34	
6	Бағдатқожа Ж	16	40	37	56	17	166	33.2	
7	Бисенбай Ж	17	49	39	59	20	184	36.8	
8	Баламбек Ж	21	44	32	45	20	162	31.4	
9	Бисенташ С	17	43	37	59	18	144	34.8	
10	Жарғалиев Ж	17	49	37	59	20	182	36.7	
11	Жушманов	17	49	43	68	20	197	39.4	
12	Жушманов Ж	21	44	33	51		149	37.2	
13	Жосақбай Ж	14	41	37	57		149	37.2	
14	Мәдіев Ж	18	41	31	43		133	33.2	
15	Сәтқұлов Ж	18	44	32	54	18	166	33.2	
16	Серіков С	21	50	44	59	18	190	38.4	
17	Серіков Н	18	51	44	61	19	193	38.6	
18	Әсетқожа С	17	48	43	51		159	39.7	
19	Ғылым Ш	17	48	43	63		148	42.7	
20	Хабидулла Ж	18	41	31	43		133	33.2	
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
Барлық бала саны									
I – деңгей-			II- деңгей		III – деңгей-				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі				

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	(3жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
3-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
3-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
3-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
3-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
3-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
3-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
3-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
3-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады

<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
3-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
3-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
3-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;
3-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
3-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
3-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
3-Қ.19	таным ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
3-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>	
<i>Математика негіздері</i>	
3-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
3-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
3-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
3-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
3-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
3-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
<i>Құрастыру</i>	
3-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
3-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
3-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
3-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
<i>Жаратылыстану</i>	
3-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
3-Т.13	таным ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
3-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
3-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
3-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.

«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
3-Ш.2	түстерді таниды;
3-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
3-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
3-Ш.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
3-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
3-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
3-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
3-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
3-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
3-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
3-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
3-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
3-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
3-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
3-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
3-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
3-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
3-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
«Әлеумет» білім беру саласы	
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
3-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
3-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
3-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.

(3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020-2021 Топ Түркістан Өткізу мерзімі 15-25 мамыр

		«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	3-Д.7			
1	Аяпберген Мержан	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3
2	Аскимбеков Нұржан	2	2	2	3	3	3	3	18	2,5	2
3	Серикова Аизере	2	2	2	3	3	3	3	18	2,5	2
4	Сериков Арсунжан	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3
5	Болатбек Жүркішев	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3
6	Мұшабек Жұраман	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3
7	Мәдиев Зиямар	2	2	2	3	3	3	3	18	2,5	2
8	Сақатқызды Айжан	2	2	2	3	3	3	3	18	2,5	2
9	Тәсімділова Н.	2	2	2	3	3	3	3	18	2,5	2
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
		I деңгей <u>0</u>		II деңгей <u>5</u>			III деңгей <u>4</u>				

(3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы
2020-2021 Топ Жұмысқар Өткізу мерзімі 15-25 мамыр

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9		3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Аяноверген Ш	3	3	3	3	2	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	44	2,7	3
2	Асанбеков Ж	3	2	2	2	2	3	2	3	3		2	2	2	2	2	2	34	2,1	2
3	Серікбаев А	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	44	2,7	3
4	Серікбаев С	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	44	2,7	3
5	Жұмабаев Ж	2	2	2	2	2	3	2	3	3		2	2	2	2	2	2	33	2,0	2
6	Жамаубек Ж	2	2	2	2	2	3	2	2	3		2	2	2	2	2	2	32	2	2
7	Исмаилов Ж	2	2	2	2	2	3	2	2	2		2	2	2	2	2	2	31	1,9	2
8	Саматқызы А	2	2	2	2	2	3	2	3	2		2	2	2	2	2	2	32	2	2
9	Қобиев Ж	2	2	2	2	2	3	2	2	2		2	2	2	2	2	2	31	1,9	2
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
		I деңгей <u>0</u>						II деңгей <u>6</u>				III деңгей <u>3</u>								

(3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы _____ Топ _____ Өткізу мерзімі _____

«Қатынас» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18				3-Қ.19
1	Аянберген И	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	2,5	2
2	Ашмбетов И	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	2,0	2
3	Бахатбек И	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	2,1	2
4	Жумабек И	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2,2	2
5	Мәдиев Ж	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	2,0	2
6	Сағатмұқан И	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2,2	2
7	Серікбаев Әлішер	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	2,5	2
8	Серікбаев Әлішер	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2,5	2
9	Хабидулла И	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	2,0	2
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
		I деңгей <u>0</u>					II деңгей <u>2</u>					III деңгей <u>0</u>											

(3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы _____

Топ _____ Өткізу мерзімі _____

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.	3-Ш-14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19	3-Ш.20				3-Ш.21
1	Александр Ш	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	2,9	3
2	Асылбеков Ж	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	47	2,2	2
3	Берикова А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	2,9	3
4	Берикова Д	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	2,8	3
5	Баламбек Ж	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	2
6	Дарманбек Ж	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	2,4	2
7	Мәдиев З	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	2,0	2
8	Сәтжанқызы Ж	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	54	2,5	2
9	Хасанжолды Ж	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	2,0	2
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
		I деңгей <u>0</u>						II деңгей <u>6</u>			III деңгей <u>3</u>														

(3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы _____
 Топ _____ Өткізу мерзімі _____

		«Әлеумет» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6				
1	Аянберген Ш	3	3	3	3	3	3	18	3	3	
2	Асқарбеков Ұ	3	2	2	3	3	3	16	2,6	3	
3	Серікова Ғ	3	3	3	3	3	3	18	3	3	
4	Серіков С	3	3	3	3	3	3	18	3	3	
5	Таламбаев Ұ	2	2	2	2	2	2	12	2	2	
6	Әлешәлімов Ғ	2	2	2	3	2	2	13	2,1	2	
7	Мәдиев Жанар	2	2	2	2	2	2	12	2	2	
8	Сәдуақасов Ғ	3	3	2	2	2	2	14	2,3	2	
9	Хасидуллина Ұ	3	2	2	2	2	2	13	2,1	2	
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
		I деңгей <u>0</u>		II деңгей <u>5</u>			III деңгей <u>4</u>				

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ **Өткізу мерзімі:** _____

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4 . П	4 . К	4 . Қ	4 . Д	4 . С	4 . Д			
1	Бағжанов Дастан	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
2	Бақыржан Шынар	2	3	3	3	2	2	15	2,5	2
3	Баймырған Д	2	3	3	3	2	3	16	2,6	3
4	Бисенғали С	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
5	Жарстайық А	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
6	Жушаманова Қ	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
7	Қосарбай Д	2	2	2	3	2	3	14	2,3	2
8	Қадыржан Жәніп	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
9	Қисенғали Д	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
10	Отесінов Д	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
11	Шынық Мармен	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
		I деңгей _____		II деңгей <u>2</u>		III деңгей <u>9</u>				

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы _____ Топ _____
 Өткізу мерзімі _____

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15				4-Т.16
1	Бақыт. ж.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	43	2,6	3
2	Қараманов. Р.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	43	2,6	3
3	Бақытжан. З.	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	38	2,3	2
4	Баймолжан. З.	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	37	2,3	2
5	Бисенбаев. Н.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	39	2,4	2
6	Жұманжанов. А.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	43	2,6	3
7	Сәлімов. А.	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	37	2,3	2
8	Сәлімов. С.	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	37	2,3	2
9	Әбішев. С.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	43	2,6	3
10	Молжан. М.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	43	2,6	3
11	Қосаңбаев. З.	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	37	2,3	2
12	Бисенжан. С.	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	37	2,3	2
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
		I деңгей _____			II деңгей <u>6</u>				III деңгей <u>5</u>											

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы _____ Топ _____ Өткізу мерзімі _____

		«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Ө.1	4-Ө.2	4-Ө.3	4-Ө.4	4-Ө.5	4-Ө.6	4-Ө.7				
1	Бақыт. Жанал	3	3	2	3	3	3	3	20	2,8		
2	Бақилханов. Даяхан.	3	3	2	3	3	3	3	20	2,8		
3	Бадуржан. Жамал.	3	2	2	3	3	2	3	18	2,5		
4	Байтжан. Әміре.	3	2	2	3	2	2	3	17	2,4		
5	Бисенбай. Нурдаулет.	3	3	2	3	3	3	3	20	2,8		
6	Әуешжанова. К.	3	3	2	3	3	3	3	20	2,8		
7	Берікбаева. Жігер.	3	2	2	3	3	2	3	18	2,5		
8	Берікбаев. Ерсұлтан.	3	2	2	3	3	3	3	19	2,7		
9	Әбішев. Сәби.	3	3	2	3	3	3	3	20	2,8		
10	Қосымбай. Әміре.	3	2	2	3	3	3	3	19	2,7		
11	Бисенташ. Әзіл	3	2	2	3	3	3	3	19	2,7		
12												
13												
14												
15												
16												
		I деңгей _____			II деңгей _____			III деңгей _____				

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы _____ Топ _____ Өткізу мерзімі _____

№	Баланың аты - жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму
		Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка								
		4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III.	4-III-13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21	4-III.22	4-III.23			
1	Бақыт.ғ.	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	39	1,6	
2	Бадисекев.	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	42	1,8	
3	Бадисекев.	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	56	2,4	
4	Бадисекев.	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	56	2,4	
5	Бадисекев.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	59	2,5	
6	Бадисекев.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	68	2,9	
7	Бадисекев.	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	55	2,3	
8	Бадисекев.	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	55	2,3	
9	Бадисекев.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	51	2,2	
10	Бадисекев.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	63	2,7	
11	Бадисекев.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	57	2,4	
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
		I деңгей _____					II деңгей _____						III деңгей _____														