

**«Күншуақ» тобының
2020-2021 оқу жылының циклограммасы**

**Тәрбиешілер: Сағынбай Ж.Е.
Жотина Ғ.К.
Жұмабай Г.Ж.**

Бекітемін: 
«Жарқамыс» бөбекжай – балабақшасының
менгерушісі: Ә.Н. Жұмабаева

Ересек топ (4-5жас) «Күншуақ» тобындағы
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
2021 -2022 оқу жылы

Апта күндері	Білім беру саласы	Пән атауы	Сағат саны
Дүйсенбі	Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Сөйлеуді дамыту Музыка	1 1
		Дене шынықтыру Вариатив «Бәрін білгім келеді»	1
		Көркем әдебиет Сурет салу Дене шынықтыру	1 1 1
Сәрсенбі	Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Математика негіздері Қоршаған орта мен таныстыру Вариатив «Бояулар сыры»	1 0,5
Бейсенбі	Таным Денсаулық	Жаратылыстану Денешынықтыру	1 1
Жұма	Шығармашылық Қатынас Шығармашылық	Музыка	0,5
		Орыс тілі Жапсыру	0,5 0,5
		Мүсіндеу	0,5

Тәрбиешілер:

Ф.К.Жотина
Г.Ж. Жұмабай
Ж.Е. Сағынбай

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мерзімі: 07-11 қыркүйек

Тақырыпша: «Біздің балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	« Біздің балабақша» құрастыру материалымен ойындар	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын Жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. «Пішіндерді боя», боямақтармен жұмыс	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту.
№1 жаттығулар кешені					
Таңғы ас Ойындар,	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сөздік ойын: «Балабақшадағы ойындар»	«Бақшамыздағы апайлар» танысу, әңгімелеу	«Топтағы ойыншықтар» туралы әңгімелеу; ойнап болып жинауды үйрету	Ойыншықтармен еркін ойындар	Тақырыпқа сәйкес сөз құрау ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-	Дене шынықтыру Допты, домалату. «Еңбектеу» Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу.	Апликация «Балабақшадағы жиһаз» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді	Сөйлеуді дамыту «Балабақша үйіміз». Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға,	Құрастыру «Топ бөлмесіндегі орындық» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;

	<p>құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; таныс ертегілерді сахналауға қатысу.</p> <p>Музыка «Бақшаға барамын» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>1. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>«Ертегілерелінде»</p> <p>Вариативтіккомпонент «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларға «Торғай мен мысық» ертегісін оқып беріп, мазмұнымен таныстыру. Балаларды әңгімені мұқият тындай білуге уйгертіп, дамутошы орталықтар білуге үйретіп, дамытушы орталықтар арқылы балалардың шығармашылығын, арқылы балалардың шығармашылығын, танымын, тілін, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану</p> <p>Жаратылыстану «Жау, жаңбыр бақшама!» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат Құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын Қалыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру «Жүру.Жүгір»(далада) Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Дене шынықтыру «Секіру»Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>Сурет салу «Балабақшаға барар жолдар» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:				
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету				
Ұйқы	Балаларға өз төсек орындарын тауып жатуына көмектесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың жалпақтабандылығының алдын алу жаттығуы қимылдарын жасату				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Балабақша туралы әңгімелесу. Ойыншықтармен ойындар «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Балалардың үйі» Конструктормен құрылыстар «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Балабақшадағы асхана» с/р ойын «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру	«Қуыршақты киіндіреміз» д/ойын «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау				
Серуен	Серуен №2				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшадағы өмірімен танысуға мүмкіндік беру	Ата-аналарға балалардың документтерін түгендеуді ескерту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

МЕРЗІМІ: 07-11. қыркүйек

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу: Біз қалай ойнаймыз. «Түсін ажырату» д/о «Танып ал да атын ата»	«Ойыншықтар» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру «Дәл осындай пішіндерді тап»	«Ойыншықтар дүкені» альбом ұсыну. «Конструктор» ойыны «Түстерін тап» д/о	«Ойыншық неге көңілсіз» әңгімелесу. Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны	Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны
№1 Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Русский язык «Наши игрушки» Обучать правильному произношению гласных	Дене шынықтыру Допты домалату. Еңбектеу Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып	Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған Пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға әнлі	Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншығым» Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Қоршаған ортамен танысу «Менің үйім, менің тобым»

	<p>звуків, формувати навички розуміння і сприйняття назв іграшок, відповідати на короткі запитання простими реченнями</p> <p>Музика «Менің достарым»</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p>	<p>аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Ұр тоқпақ ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиылынын дамыта отырып, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының Қарапайым Элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Менде қандай ойыншық бар?»</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарды сипатта»</p> <p>Дене шынықтыру «Секіру. Допты домалату» (далада)</p> <p>Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>2)заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;</p> <p>3)балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту;</p> <p>4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу.</p> <p>Допты домалату.</p> <p>Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру.</p> <p>«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>Аяқты алшақ ұстап допты</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту;</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу «Доп»</p> <p>Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу</p>
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мерзімі: 02-06 қараша

Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Көкөністер мен жемістер» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру</p>	<p>Үстел-баспа ойыны «Жеміс құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.</p>	<p>«Бау-бақша» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .</p>	<p>Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
Таңғы ас	<p>Қағаз сүрткішті пайдалануды үйрету</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Жемісті ата» ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жемісті атау)</p>	<p>«Қимылды көрсет» (айтылған затты қимылмен көрсету)</p>	<p>«Дөңгелек заттар» Тәрбиешінің көрсеткен дөңгелек пішініне ұқсас заттарды себеттен табу)</p>	<p>«Поезд» ойыны Тізбектесіп бір айналып орындарына отыру</p>	<p>« Ұқсасын тап» Үлгідегідей көкөністі табу</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Орыс тілі «Овоци и фрукты»</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>Музыка «Күзгі әуен»</p> <p>Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді жалғастыру</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шаршы, үшбұрыш»</p> <p>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын)</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: Ертегі тыңдай білуге, ретімен әнгімелеуге тәрбиелеу</p> <p>Билингвальды компонент: ертегі-сказка, аяз- мороз</p>	<p>Музыка «Бұл қай кезде болады?» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйретуді жалғастыру</p> <p>Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз»</p> <p>Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Секіру</p> <p>Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелеңдеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>«Көкөністерден көже жасау»</p> <p>байланыстырып сөйлеу джағдыларын қалыптастыру, «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Өрмелеу</p> <p>«Жыланша» ирелеңдеп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Бізді қоршаған әлем»</p> <p>қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу</p> <p>Сурет салу «Алма»</p> <p>дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу. Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 19</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Екі-екіден қатарда тұрып жүру; қолдарын сабындап жуу.</p>				

Түскі ас	Орындықты пайқамай отыруды үйрету				
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдату				
Тәрбиелік шаралары	Отыру, қоя белде, Жатып велосипед тебу.				
Бесін ас	Қағаз сүрткішті пайдалану ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтармен ойындар «Дәрігер» с/р ойыны	Суретпен жаттығу ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Алуан түсті жапырақ» (Бөтелкенің ішіндегі жапырақтар балалардың үрлегеніне ұшады)	«Ақ қоян» ойыны Дербес ойын әрекеттері «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Шарлар» ойыны Ойыншықтармен ойындар Допты домалату ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау				
Серуен	Серуен №20				
Кешкі ас	Қағаз сүрткішті пайдалануды үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі жапырақтардан әртүрлі жұмыстар жасау	Балалардың режимін үй жағдайында ұстау туралы айту	Балабақшаға ойыншық, тамақ алып келмеуін сұрау, ескерту.	«Қырсықтық» ата-анаға кеңес беру.	«Демалыс күндері немен айналысуға болады?» кеңес

Бекітсеңіз А. А. Нұрмалова

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мерзімі: 09-13 қараша

Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Саңырауқұлақтар мен жидектер» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру	«Жидектер», Мақсаты: дөңгелек, және сопақша заттарды салу икемдіктерін арттыру	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі орман». Фотосуретте	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын күз сыйлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Күз жайлы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Отбасында нешеуміз» саусақ ойыны				
Таңертеңгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тазалық-гигиеналық іс- шаралар. Қолын сабындап жууды үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Секір-шапалақта» 2 қатарға тұрып, бір қатары шапалақтаса, екіншісі і-секіреді.	«Балақан» әні, тіл жаттықтыру	Суреттерден әңгімелер құрастыру. (Саңырауқұлақтар мен жидектер)	«Аяқтар» Педагог балаларға қарама-қарсы тұрады(15-20 адым қашықтықта) Айтылған сөздерге балалар сәйкес қимылдар жасайды	«Шеңбердегі доп» Бір-біріне допты домалатады да, сол баланың атын айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Саңырауқұлақ саясында» ертегі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлп	Дене шынықтыру Саппен жүру. Еңбектеу. Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру Қарапайым математикалық ұғымдарды	Мүсіндеу «Ыдыстағы көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін	Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа арналған жидектер» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде,	Құрастыру «Жидектер» Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Сурет салу «Себеттегі аюға арналған

<p>интонациясын қабылдауға Музыка. «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. «Күн мен жаңбыр». «Вальс» А.Аренский</p>	<p>Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Шалқан ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану. «Саңырауқұлақтар мен жидектер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Дене шынықтыру Жүру Өрмелеу Заттарды айналып өтіп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеуді жалғастыру</p>	<p>жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Дене шынықтыру Жүру. Саппен жүру. Жүгіру Саппен жүру «Жыланша» ирелендеп жүру және жүгіру</p>	<p>Саусақпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге керек материалды таңдап алып шығу.			
Серуен	Серуен № 21			
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету, киімдерін өз орнына қоюды ескерту			
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау; тамақты асықпай ішуге үйрету			
Ұйқы	Балалардың жайлы жатуын,тыныш ұйықтауына ықпал ету; Ертегі оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: « Мысық» Терезенің қасында Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане,мысығым			
		нәм дәлелденген жерде жаттығуды жасайық.	«және»	
(бір бүйірден екінші бүйірге аунау)				

Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруды үйрету				
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсек үстіндегі жаттығулар: Отыру, қол белде, Басты оңға бір, солға бір бұру, қалыпқа келу. Жатып велосипед тебу.				
Бесін ас	Қағаз сүрткішті пайдалану ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтармен ойындар «Дәрігер» с/р ойыны	Суретпен жаттығу ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Алуан түсті жапырақ» (Бөтелкенің ішіндегі жапырақтар балалардың үрлегеніне ұшады)	«Ақ қоян» ойыны Дербес ойын әрекеттері «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Шарлар» ойыны Ойыншықтармен ойындар Допты домалату ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау				
Серуен	Серуен №20				
Кешкі ас	Қағаз сүрткішті пайдалануды үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі жапырақтардан әртүрлі жұмыстар жасау	Балалардың режимін үй жағдайында ұстау туралы айту	Балабақшаға ойыншық, тамақ алып келмеуін сұрау, ескерту.	«Қырсықтық» ата-анаға кеңес беру.	«Демалыс күндері немен айналысуға болады?» кеңес

Балалармен
«Малдоспа» Бөбекхана - бағу бағушысы
и.к.т. ж.к.к.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мерзімі: 16-20 қараша

Тақырыпша: «Гүлдер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Гүлдер» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді Ойыншықтармен еркін ойындар	«Гүлзарға саяхат» Гүл тере отырып, тапсырмаларды орындау. «Жұбын тап» дидиктик ойыны	Ойын «Қайсысы артық?» (гүлдер жиынын құрастырып артық затты шығару); Құрастыру материалдарымен ойындар	Қол алысып, қане, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. «Достық» туралы әңгімелесу «Мозайка» үстел үсті ойыны	Фотосуреттер қарастыру: «Күзге арналған суреттер» Ойын бұрышындағы іс-әрекет
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету)	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Жел көбік» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріп ойнатады)	«Өз үйінді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Қыдыруға барайық» Шеңбер бойы жүріп, әр жерден соңынан бала ертіп жүреді, «үйге» деген кезде, балалар орындарына жүгіреді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Цветы» Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листочки) числа.	Дене шынықтыру Лақтыру. Еңбектеу. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Жаратылыстану	Сөйлеуді дамыту «Нені, қайда қойдым?» Д/и Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (э, а, о, ө) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;	Қоршаған ортамен танысу «Жеміс бағы» туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету

	<p>Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих.</p> <p>Музыка «Күзгі қойма.» («Алма» ертегісі бойынша) Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталату</p>	<p>«Кең-тар» Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ұсқынсыз үйрек ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>«Бөлме өсімдігі» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ) Дене шынықтыру Жүгіру. Лақтыру Заттарды айналып өтіп жүгіру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру</p>	<p>артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру, Еңбектеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>Сурет салу «Гүлдер» (штамп) Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Серуен № 23				
Серуеннен оралу	Ойын жаттығу: «Мөлдір су» Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ава. cv шапалағы	«Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттепінлі сипанлап.				

	Бір-біріне жымындар, Ауаны жұтып, сосын жіберіндер, Кемпірқосақ салындар. (Денсаулық жолақшамен жүру)				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Гүлдердүкені» және тақырыпша бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию, саппен үлескіге жүріп бару				
Серуен	Серуен №24				
Кешкі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес (қайталап айту)	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.	Ата-анаға кеңес беру: «Үйдегі тәртіп пен балабақшадағы тәртіп сәйкес келе ме?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Мерзімі: 30- 4 желтоқсан

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p> <p>Таңғы ас</p> <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>		
	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету</p>	<p>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Суретпен әңгіме:</p> <p>«Қыс қызығы» Мақсаты: балалармен ойындар түрлері туралы әңгімелесу.</p>
	<p>№2 жаттығулар кешені</p> <p>Үстел басында тұрып ұқынты отыруды, тамақ ішіп отырып сөйлемуді түсіндіру</p>		
	<p>Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>		
	<p>«Қимылдармен көрсет» (айтылған істі қимылдармен көрсету)</p>	<p>«Жубын тап» ойыны (геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» (логикалық ойлау қабілеттерін дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка «Қысқы әуен»Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету Жаратылыстану «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу Дене шынықтыру Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі 1) үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; 2) Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер)</p>

Дене шынықтыру
Сырғанау

қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

	Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру		Сурет салу «Шана» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау; Екі-екіден сапқа тұру		
Серуен	Серуен № 5		
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып жүру, топқа кіру; қолдарын сабындап жуу		
Түркі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету; Қасықты ыдысқа тарсылдатпау		
Біріннен үйкінен оралу	Төсек үстіндегі жаттығулар жасау; қолдар желінің астында, жартылай тұрып сәкею, тербеліп қалыпқа келу		
Бесін ас	Нан қоқымын шашпауға үйрету		
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын орнына жинап қою Киіну: серуенге шығу		
Серуен	Серуен № 6		
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету; Қасықты ыдысқа тарсылдатпау		

Бекіткіші: *Д.А. Нәзімба*

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Мерзімі: 28-01 қаңтар

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.</p>			
	<p>Ойын: Кімнің заттары?»</p> <p>Мақсаты: сөйлеуге үйрету</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері»</p> <p>Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Шеңбердегі әңгімелер...»</p> <p>Ауа-райы туралы әңгімелеседі. Сурет бойынша шағын әңгіме құрау.</p>
	<p align="center">№2 жаттығулар кешені</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткішті пайдалану.</p>			
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін тауып ата»</p> <p>Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап беруге, зейінділікке үйрету</p>	<p>«Тиіп кетпе» ойыны</p> <p>Екі бастаушы қарама-қарсы ұзындығы 8-10 м, ені 3-4 м арқан жіппен тұрады. Жіпті еденнен 15-20 см биіктікте ұстап жүреді. Қалған ойыншылар жүгіріп, жіп арқылы секіріп жүреді.</p> <p>Ереже: секіргенде жіпке тиіп кетпеу керек (тиіп кеткен бала, ойыннан шығып отырады)</p>	<p>«Тыныштық»</p> <p>Балалар бір-бірден сапта жүріп, алаңды айнала келе жатып: «Бөгеуде тыныштық, су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, «Ұйықтаңдар, сәбилер»- деген кезде, балалар жүрелерінен отырып, бастарын еңкейтіп, көздерін жұмады.</p> <p>Ереже: қимылдамай, тыныштық сақтап отыру. Ережені бұзған бала, сап-тізбектің соңына барып тұрады.</p>	<p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Күз және қыс мезгілін ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Өрмелеу Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жуан-жіңішке Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Жыл құстары Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету. Ертегідегі құстың бір-біріне деген мейірімділігін түсіндіру.</p>	<p>Мүсіндеу «Аққала» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру Жаратылыстану «Бөлме гүлі-бегония» бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдері-күз, қыс» балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Дене шынықтыру Секіру Тепе-теңдікті сақтау Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді жетілдіру.</p>	<p>Құрастыру «Пішіндер» құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалының негізгі бөлшектері. олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру Сурет салу «Қысқы шырша» Дағдыларды қалыптастыру: сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сырт киімдерін ретімен киюді; сапқа екіден тұруын қадағалау</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 11</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімін шешу, түймелерін ағыту. Тәрбиешінің көмекшісіне дастарқан дайындауға көмектесу. .</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Орындықты шайқамай отыру; ас жеп отырып, сөйлеме.</p>			
<p>Ұйқы</p>	<p>Жағымды, қолайлы жағдай орнату; ертегі оқып беру</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату: Төсек үстіндегі жаттығулар: Балалар арқаға жатып, қолды екі жаққа созып, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созу, айқастыру, демалу. Қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p>			

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ

*«Тарғам» Бабектөлі -
бала бағасы! М. 27.
Әріскер. А. Б. Намысбаев*

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

Тақырыпша: «Қысқы ойындар»

Мерзімі: 11-15 қантар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Құстар»</p>
<p align="center">№2 жаттығулар кешені</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру, ұқыпты отыруын қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Шеңбердегі доп» Балалар жерге шеңбер құрып отырады, педагогтің белгісі бойынша, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады да, тілек айтып қалады.</p>	<p>«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суретті лото»</p>	<p>Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімелер</p>	<p>Құрастыру материалдарымен ойындар.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Сани» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру Өрмелеу Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары</p>	<p>Музыка «Қыс қызығы» «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі: И. Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Қыс мезгілі» Балалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту. Табиғат</p>

	<p>запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету.</p> <p>Музыка «Қысқы әуендер» (Аяз ата Қаршақыз) Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету</p>	<p>өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шама. Биік-аласа Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. оң қолымен солдан оңға қарай қою</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Бұлақ.» Н.Жанаев Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>(муз:Е.Тиличеева,сөзі:Г. Абдрахманова).Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру.</p> <p>Жаратылыстану «Ұлпа қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру Жүру Тепе-теңдікті сақтау Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>(т-д) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; қыс мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру. қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сурет салу «Ұзын құлақ ақ қоян» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу) үйрету</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау,қолғаптарын дұрыс киюді үйрету.				
Серуен	Серуен № 13				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.Қасықты дұрыс ұстау, тарсылдатпай, сөйлемей отырып тамақтану ережелерін сақтау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, салқын сумен беті-қолын жууға үйрету. Денсаулық жолақтармен жүру жаттығулары				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишараарқылы жан-жануарларды тану.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін ұстану. Екі-екіден қатарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №14				
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ерке балалармен қарым-қатынас» психологтің кеңесі	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ата-аналарға ауызша кеңестер беру	«Ата-ана сіздер үшін!» буклет-папкалар	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру

бекітілген
 «Марқаш» бөбектері -
 балалармен бірге
 Мұсаев Айдана

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Мерзімі: 15-19 ақпан

Тақырыпша: «Қар түрлері!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/о: «Үшінші артық». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	«Балық ұстау ойыны» М/ы. Ойын нәтижесінде толық қосу, азайту жаттақтыру жұмыстары көзделген.	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалау.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру Секіру Нық қадаммен артқа жүруді жетілдіру Тура секіру дағдыларын қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. оң және сол қолдарын ажырату «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі мен тырна Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Апликация «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жырттылады, мыжылады, оңай мыжылады.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету Жаратылыстану «Түрлі-түсті мұздар» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Дене шынықтыру Жүгіру Аулаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қар жауып тұр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (к-г) Дене шынықтыру Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Құрастыру «Төбешік құрастырайық» Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету Сурет салу «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Топ ішін жинау. Қатарға тұру, серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №23</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімін кию, шешу, бүктеу, ілу, түймелерін ағыту, түймелеу;Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге құрғатып сүрту.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ойын-жаттығу : Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату, «Бесік жыры»</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық.				
Бесін ас	Орындықты шайқамай отыруын қадағалау; Тамақты сөйлемей отырып ішу				
Ойындар, дербес әрекет	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қар түрлері» топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: балабақшада істейтін қызметкерлермен таныстыру "Аспазшы" С. Р. О	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. "Жол тәртібі! СРО	Қимылын көрсет Мақсаты: қыс мезгіліне тән құбылыстарды қимылмен көрсете білу "Ұшақтар" С. Р. О.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию, серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 24				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Жаңылтпаштар үйретейік» Буклет арқылы беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	Ауа-райына байланысты киіндіру жөнінде ата-аналармен сұқбаттасу	Ата-аналардың сұрақтары «Әртүрлі сұрақтар»

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Тақырыпша: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем»

Мерзімі: 22-26 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Танертеңгі гимнастика</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Ойын жаттығу «Не қайда жатыр?» Дидкатика лық ойын: «Ұшты, ұшты»</p>	<p>«Сәлеметсің бе, нұрлы күн!» Жаксы көңіл күй сыйлау, баланың өз көңіл-күйін түсініп, оған баға беруге үйрету.</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем».</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>№1 жаттығулар кешені Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жақ жалиақтап қарамау</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Үшінші артық». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету</p>	<p>«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: Нық- нық- нық -шынық, Кі- кі- кі- түскі Кі- кі- кі- кешкі Ақ- ақ- ақ- тамақ Ұй- ұй- ұй- ұйқы</p>	<p>Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Времена года: зима, весна» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Лақтыру Жүгіру Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Ойыншықты бастан асыра лақтыруды жетілдіру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеңістікті, уақытты бағдарлау</p>	<p>Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тындауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем» Тілдің грамматикалық құрылымы: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру. Сурет салу «Анама арналған моншақтар»</p>

	<p>«Не қалай дыбыстайды?» Ертегілерді тындап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.</p>	<p>Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Мақтаншақ қоян Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>қиылдарын орындауға үйретуді жалғастыру Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Дене шынықтыру Сапка қайта тұру Өз бетінше сапка тұру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру Дене шынықтыру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>дәстүрден тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үйрету. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін кие білуді және аяқ киімдерін киюді қадағалау				
Серуен	Серуен №1 (көктем картотекасы)				
Серуеннен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімдерін шкапка қоюға үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	Ас жеп отырып сөйлемеуге үйрету				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тындату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық</p> <p>Табанға массаж-өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. «үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря Табанаға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру</p>				
Бесін ас	Үстел басында ұқыпты отыруға үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Ою құрастыру» Көрнекілік: бірнешебөліктергебөлінген ою элементері Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары»</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек тандау» ойынын ойнату Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын «Бала-бақша»-онай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.</p>	<p>«Аурухана» М.Р.О «Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.</p>

	Ойын «Кандай түсті жапырақ»	атап, сипаттама беруге үйрету.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Етіктерін дұрыс киюге үйрету. Екі-екіден қол ұстасып қатарға тұру				
Серуен	Серуен №2				
Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме				
Балалардың үйге қайтуы	Сауалнама (сіз қандай ата-анасыз)	Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ертеңгілік жайында ата-аналарға хабарлау.	«Ең сүйікті жан» аналарға арналған ертеңгілігі

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Мерзімі: 01-05 наурыз

Тақырыпша: «Күнің шуағы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>			
	<p>Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.</p>	<p>Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.</p>	<p>«Күнің шуағы» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>№1 жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қоқымын шашпай жеуді үйрету</p>			
<p>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.</p>	<p>«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айырытып, жылдамдыққа, тапқырлыққы баулу</p>	<p>Қимылын көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратының қимылмен көрсете білу</p>	<p>Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Көктем таңғажайыптары» Ө.Туманжанов Обучение детей Балаларға:оқиғаны эмоционалдықабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Музыка Бесік жыры. Түрлі қарқындағы музыканы</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату «Би үйренейік» вариативтік</p>	<p>Мүсіндеу «Әжеме арналған әшекей бұйыдар» Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту Жаратылыстану «Ғажайып күн шуағы» Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p>

	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындау	«Торсықпен » биі 1- такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Секіру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру	Сапқа қайта тұру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Етіктерін киімдерін кию			
Серуен	Серуен №3			
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру. Киімдерін іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету			
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме			
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қалыпты жағдай: аяқты алшақ, қолды белге қою: «тик-так» - сағатытың тіліндей оңға- солға иілу. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру. « Күнге қол көтереміз» Массаж жолдарын жүргізу.			
Бесін ас	Шайты сораптама. Нанды үгітпей же			
Ойындар, дербес әрекет	Сурет қиындысымен жұмыс жүргізу: «Күннің шуағы»	Мазмұнды-рөлдік ойын «Дәріхана» құрылыс материалдарымен және конструкторлар-мен ойындар.	М.Р.О «Отбасы» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімге лайық зат?» (жақын адамдарының заттарын анықтау, сәйкестендіру); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинау. Аяқ киімдерін дұрыс кию			
Серуен	Серуен №4			
Балалардың үйге қайтуы				

	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындау	«Торсықпен » биі 1- такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Секіру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру	Сапқа қайта тұру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Етіктерін киімдерін кию			
Серуен	Серуен №3			
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру. Киімдерін іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету			
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме			
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қалыпты жағдай: аяқты алшақ, қолды белге қою: «тик-так» - сағатытың тіліндей оңға- солға иілу. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру. « Күнге қол көтереміз» Массаж жолдарын жүргізу.			
Бесін ас	Шайты сораптама. Нанды үгітпей же			
Ойындар, дербес әрекет	Сурет қиындысымен жұмыс жүргізу: «Күннің шуағы»	Мазмұнды-рөлдік ойын «Дәріхана» құрылыс материалдарымен және конструкторлар-мен ойындар.	М.Р.О «Отбасы» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімге лайық зат?» (жақын адамдарының заттарын анықтау сәйкестендіру); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинау. Аяқ киімдерін дұрыс кию			
Серуен	Серуен №4			
Балалардың үйге қайтуы				

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ
АҚТЫ**

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер»

Мерзімі: 08-12 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.03.2020ж.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p align="center">Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Табиғатты бейнеле!» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер» тақырыбында әңгімелесу. «Домино» үстел үсті ойыны</p>	<p>Арайлап атты таң, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым «Суреттер әңгімелейді» (Сурет арқылы әңгімеге тарту)</p>
<p>№2 жаттығулар кешені</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Бұл ненің суреті?» Мақсаты: Мозайка арқылы ойлау деңгейін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Ненің дыбысы?» төрт түлік малдың дыбысын анықтату</p>	<p>«Не деу керек?» Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.</p>	<p>«Кім жылдам?» ойын жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасату.</p>	<p>«Гүл шоғы» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>

Мәтінге қайыры

Орналасы

Дәрежелік

Мәтінге

Сайтпен

Қосымша

ұйым кестесі	«Весенние цветы»	Жүгіру. Секіру Баяу (50- 60сек.)	«Көктем»	«Көктемгі гүлдер»	танысу
бойынша	Развивать артикуляционный		Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.	«Сипаттау бойынша	Жануарлар әлемі
ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях,	қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру Екі аяқпен секіру (аяқтар	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау.	тап» (д/и) балалардың тілін заттың сапасы мен	балалардың үй жануарлары және

	<p>правильно ставит ударение в словах при произношении</p> <p>Музыка</p> <p>«Наурыз-көктем.»</p> <p>(«Марш» М.Раухверге. «Кімнің жүгіргісі келеді?») (Л.Вишкарёва). «Көктем» әнінің (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская)</p> <p>Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.</p>	<p>бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>«Би үйренейік» вариативтік компонент</p> <p>«Торсықпен » биі</p> <p>2-3 такт</p> <p>Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту</p>	<p>Жұптаса отырып би қиылдарын орындау</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері-қазтамақ. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа қайта тұру</p> <p>Еңбектеу</p> <p>Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру</p>	<p>қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолд</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру. Еңбектеу</p> <p>Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру</p> <p>Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру</p>	<p>олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Бақ-бақтар гүл атты»</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;</p> <p>2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану;</p> <p>3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киіп, екіден сапқа тұру.				
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс кию дағдыларын жетілдіру				
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындап жуу</p> <p>Сулы қолды сілкілемей, сүлгіге құрғатып сүрту</p> <p>Орындықты шайқамай отыруды ескерту</p>				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.				
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Нанды үгітпей жеуге дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	«Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады	«Пішіндер қандай болады?» Дидактикалық мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге баулу	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстыруға үйрету				
Серуен	Серуен №6				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі атаның рөлі» кеңес	Ата-аналар сұрақтары	«Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсең...» кеңес	«Жаңылтпаштар үйретейік» (буклет)	Наурыз мерекесіне дайындықтар жайында айту

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған 10 ұсыныс (буклет)	« Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Фото-суреттер көрмесі	
------------------------	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Мерзімі: 22-26наурыз

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2020ж	Сейсенбі 05.05.2020ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	«Көкөністер», Мақсаты: дөңгелек, және сопақша заттарды (қияр, қызанақ) салу икемдіктерін арттыру. «Қане, қозғаламыз!» (Дене жаттығуларын жасап, ширатып алу.)	Сюжетті суреттерді қарастыру « Көктемгі табиғат ». Фотосуретте бейнеленген бейнелерді атау.	Қимылды ойын: «Неге ұқсаймын?». Жеміс жидектерден ұқсастық іздеу, ым-ишарамен қимыл жасау.	Ойын «Қайсысы артық?» (жемістердің жиынын құрастырып артық затты шығару);
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Түрлі- түсті доптар» Мақсаты: Доптарды түстері бойынша топтастыру	«Алма бағына саяхат» Алма тере отырып, тапсырмаларды орындау	«Жемістерді себетке орналастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа жеміс жиындарын анықтауға үйрету.	«Көктемгі еңбек» Мақсаты: үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	«Бір, екі, үш!» Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасату.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Природа весной» Формировать навыки произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p>Музыка «Көктемгі табиғат» Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету</p>	<p>Денешынықтыру Өзбетінше сапқатұру, шеңбердегі зорнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құмсалынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: үшбұрыш, түйсін және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінетікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p>«Би үйренейік» вариативтік компонент «Көбелек» биі 4-7 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Музыка «Пьесаларды тыңдау» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Бөлме гүлі. Фигус» бөлме өсімдіктерінің түрлері (фикус) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p> <p>Денешынықтыру Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Денешынықтыру Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Ересектең еңбегі Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Сурет салу «Көктемгі табиғат» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>
Серуенге дайындық	Бас киімдерін киюді қадағалап, аяқ киімін тексеру				
Серуен	Серуен т.№9				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап, киімдерін шешу, орнына ілу				
Түскі ас	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу. Ас жегенде ауызды жауып же				
Ұйқы	Ертегі айтып беру				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>«Қайырлы күн құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды..</p>				
Бесін ас	<i>Үстел басында ұқыпты отруды үйрету</i>				
Ойындар, дербес әрекет	"Айырмашылығын тап" ойынын ойнату Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	"Сипатта" ойынын ойнату Сюжетті-рөлдік ойын «Жемістерді жуып ,дастарханға қой!»; Ойыншықтармен жұмыс жасау.	"Дәрігер" СРО Ересектермен бірлескен әрекет «Көршіңе көмектес!» Мақсаты: көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту	"Ұшақтар" СРО Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	"Не артық?" ойынын ойнату Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Бірінші аяқ киімді ауыстырамыз; Сырт киімдерін кию, түелерін дұрыс қадағалау				
Серуен	Серуен № 10				
Балалардың үйге қайтуы	«Өрт – табиғи апат» ақпараттық стенді	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Балабақшадағы тәрбиешінің рөлі» III-ші топтық ата-аналар жиналысы	Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.	«Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігіне дайындық туралы айту


ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мерзімі: 29-02 сәуір

тақырыпша: «Табиғат көркі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	«Қонақта және үйде», Мақсаты: қонаққа барғанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету.	«Табиғат көркі» суреттерді құрастыру.	Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Балалармен отбасымен демалу туралы әңгімелесу.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?»	Дидактикалық ойын: «Кім тез?»	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Тарақан» К. Чуковский Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;	Дене шынықтыру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды	Мүсіндеу «Күн сәулесі» табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану	 Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» ертегісі тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының	Құрастыру «Қоянға арналған кәмпит» (фольга мен қақпақтардан) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Сурет салу «Сегізаяқ» (алақанмен) Дағдыларды қалыптастыру.

	суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Музыка «Көңілді достар» Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Шабандоздар» би 1-5 такт. Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл бөлме өсімдіктерінің түрлері (қырмызыгүл) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру Дене шынықтыру Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру	мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту Дене шынықтыру Жүгіру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын жетілдіру	1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау, екі-екіден қатарға тұрып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 10				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп іліп, аяқ-киімдерін жинауға үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр, ас жеп отырып сөйлеме!				
Ұйқы	Ертегі оқып беру: «Қазақ ертегілері»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрғанда, секіріп тез тұрма, Керіліп дененді жадыра бос тұрма! (керілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасады				
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұста, шәйді сораптама!				
Ойындар, дербес әрекет	«Айсулудың қуыршағына шешінуге үйретейік». Киімдерін шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету	«Алыстама, жақындама?» затқа дейінгі аралықты өлшеу, «жақынба-алыспа?». Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Бұл киімдерді қай кезде киеді?» суреттегі киімдерді қай мезгілдерде киген дұрыс, соны атау.	«Қайсысы ұнайды?» Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағаны туралы сурайды.	«Әр заттың өз орны бар» тәрбиеші балаларды төрт топқа бөледі. Содан кейін балалар әр затты топтастыру қажет.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын «Кім жылдам?» Суреттерді бояу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию. Аяқ киімдерін ауыстыру. Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығу				
Серуен	Серуен №11				
Балалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу» балалардың ата-аналарына ауызша кеңес.	«Ұлттық ойындардың пайдасы неде?» кеңес.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Әр түрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Баланың тазалық гигиеналық жағдайына көңіл бөлу.(ауызша кеңестер)

Бейнесі: Ш. А. Жамалова


ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мерзімі: 26-30 сәуір

Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз», «Қуырмаш»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Табиғат жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру: «Табиғатқа» арналған суреттер». Фотосуреттегі «Тірі және өлі табиғатты атау</p>	<p>«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.</p>	
	<p>№1 жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»</p>	<p>Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту</p>	<p>Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.</p>	<p>Д/о: «Гүлді көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Балаларға: оқиганы эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Музыка «Ғажайып әуендер» Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Тереке» Н.Әлімқұлов шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Дене шынықтыру .«Жүру.Лақтыру.»</p>	<p>Құрастыру «Көктемгі гүл» Санамақ  таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету Сурет салу «Әдемі кесе» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық</p>	

	айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету	Сан. «Көп», «біреу», ұғымдарын ажырату. Айналадан көн немесе бір затты табу. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Көбелек» биі 13-19 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.	Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру	заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: 1 түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию			
Серуен	Серуен №18			
Серуеннен оралу	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу қолын сілкемей, сүлгіге құрғатып сүрту			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.			
Ұйқы	Ертегі айтып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мұрынмен демді ішке тарту. Дем шығарғанда «м-м-м» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «м-м-м»			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Гүлдер дүкені» Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: өсімдіктердің түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Ойын-жаттығу: <i>Табиғатты сүйеміз</i> <i>Қанат жаям жалма –жан</i> <i>Иіліп келіп қол созам</i> <i>Аяғымның ұшына</i> Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Өсемдікке, әдемілікке баулу	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру «Макарон моншақтар» д/ойыны	Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру

Баланың жеке даму картысы				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.			
Серуен	Серуен №19			
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес балабақшада бала тілін дамытудың маңызы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Психологтың кеңесі Баланың мінез сипатының ерекшелігі	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мерзімі: 19-23 сәуір

Тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы аңдар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Үстел үсті ойыны «Қандай жануар» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Орман тұрқының тап» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу</p>	<p>Құрылыс ойындары: «Орманға апаратын жол» «Жануарларға қоршау жасаймыз»</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Үй жануарлар және жабайы аңдар» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>
Танертеңгі гимнастика	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас жеп болғансоң, қағаз сүрткішті пайдалану				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>«Үй жануарлары» картина топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: білімдерін нығайту</p>	<p>. Қимылын көрсет Мақсаты: жануардың қимылмен көрсете білу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Ойын: «Даусынан таны» Ойын шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзі байланған баланың қасына бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p>Орыс тілі «Домашние и дикие животные» рассматривание картины Учить слушать, понимать; понимать простые вопросы и</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Музыка «Достар» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға. қимылдың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Біз білдік» Қорытынды отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру; айналасындағы заттардың міндеттері: заттардың сапасы</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Балалар төсекке арқаға жатып, шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3-5 сек</p> <p>Терезенің қасында, Орындықты тауып ап Мысық ұйықтап жатады Оян, қане, мысығым Жаттығуды жасайық. (Бір бүйірден екінші бүйірге аунау)</p>				
Бесін ас	Шайды сораптама, қасықты тақылдатпауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>
Баланың жеке даму картасы					
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастыру				
Серуен	Серуен №17				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Нұсқаулық: Жарақаттану, улану кезіндегі алғашқы дәрегерлік көмек көрсету	Ойын-сауық Салт-дәстүрлер	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру

оқу қызметі	<p>отвечать на них короткими предложениями</p> <p>Музыка</p> <p>«Әрқашан күн сөнбесін»</p> <p>Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау</p> <p>«Би үйренейік» вариативтік компонент</p> <p>«Қара бала» биі 1-3 такт</p> <p>Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға</p> <p>Үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>ырғақтықпен орындауға үйрету</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Үй жануарлары мен олардың төлдері»</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Өрмелеу.»</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Жүгіру, өрмелеу Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>мен қасиеттері: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Кішкентай ат» дымков ойыншығы</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану</p>
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін дұрыс кию, аяқ киімдерінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен	Серуен №16				
Серуеннен оралу	Ас ішер алдын қолдарын сабындап жуу				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Ұйқы	Балалар ертегісін оқып беру				

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мерзімі: 12-16 сәуір

Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Фотосуреттер қарастыру «Тірі және өлі табиғат» тақырыбында</p>	<p>Қимылды ойын «Күнніңкөзімен жаңбыр»</p>	<p>Күн сәулесі туралы әңгімелесу «Күн»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Самал жел, жаңбыр» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>
№2 жаттығулар кешені					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Саусақ ойыны «Анамның ертегілері».</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын ата» Мақсаты: өлі табиғат нысандары туралы білімдерін нығайту</p>	<p>«Ұшқыш доп» Ойыншылар шеңбер болып тұрады, жүргізуші ортада тұрады. Белгі бойынша балалар бір-біріне допты лақтырады. Жүргізуші сол допты қағып алу керек. Егер ол қағып алса, шеңберге қосылады</p>	<p>«Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: топ ішінде бір бала аю киімін киіп ортада отырады. Қалғандары орманда серуендеп келіп, аюды көреді. Аю болса шуылдан оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру</p>	<p>Апликация «Әдемі сүлгі»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат»</p>	<p>Құрастыру</p>

	Ұшақ жайды қанатын, ұшуға дайындалып, оң жаққа мен қараймын: шу-шу сол жаққа мен қараймын				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жоғары-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Түрлу-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстері атауға салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тірбиелеу.	«Қай қолымда» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.
Баланың жеке даму картасы					
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау				
Серуен	Серуен № 15				
Балалардың үйге қайтуы	Жадынама ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Кеңес «Балабақшадағы бала тілін дамытудың маңызы»	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>«Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға Музыка «Жау, жаңбыр» Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету</p>	<p>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды жетілдіру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау «Би үйренейік» вариативтік компонент «Шабандоздар »3 -4 бөлім Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Жаратылыстану «Құстар» Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру Лақтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жетілдіру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Дене шынықтыру «Өрмелеу.» Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>«Жайылымдағы қошақандар» Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту Сурет салу «Табиғат көркі» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау, сырт киімдерін киіп, далаға шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №14</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімдерін реттеп ілу, қолдарын сабындап жуу</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалар әндерін тыңдату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Бала, бала балапан Қане қайсы, алақан Саусақтары әйбат</p>				

Бекітілген: Ақ

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мерзімі: 05-09 сәуір

Тақырыпша: «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Саусак ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дәл осындай көбелекті тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету</p>
<p>Таңертенгі гимнастика)</p>	<p>№1 жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>«Кім жымдам» Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Даусынан тану ойыны» Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.</p>	<p>«Телефон» Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барарсыңба? -Анам рұқсат берсе барамын.....</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Насекомые» Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношения слов; составление простые предложения из 2-3 слов</p> <p>Музыка Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>«Би үйренейік» вариативтік компонент «Шабандоздар » би 6-7 такт. Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Музыка Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын</p> <p>Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?» Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу</p>  <p>«Жапырақтағы қаңқызы» (бастырма+мақта таяқшаларымен) Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинау Аяқ киімдерін ауыстыру Ойыншықтарын, еңбек құралдарын алып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 12				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып, саппен топқа кіру. Киімдерін реттеп ілу.				
Түскі ас	Ас жеп отырып сөйлемеуге және қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру				
Ұйқы	Қолтырауын қимылдарын бір қырынан жатып, төсек үстінде, аяқ-қолымызды созып қимылдарын жасаймыз. Қолды жинап аяқпен жасаймыз. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштер үстімен жүру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрғанда, Секіріп тез тұрма Керіліп дененді Жадыра бос тұрма! (керілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасады				
Бесін ас	Қасықты тақылдатпауға, шәйді сораптамауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды. «Дәрігер» СРО	«Не артық» дид-қ ойынын ойнату «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. «Шаштараз» СРО	«Ненің төлі?» дид. ойынын ойнату «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшақтар» СРО «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинайды Киімдерін дұрыс кию Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығады				
Серуен	Серуен №13				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтары, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру	«Әр түрлі сұрақтар»	Кеңес «Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі»	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету
------------------------	---	---------------------	---	---	---

Ақпарат:

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
Мерзімі: 10-14 мамыр

Тақырыпша: «Ақылды күн сәулесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Күн туралы әңгімелесу «Күнсәулесінің пайдасы» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ақылды күн сәулесі» Мақсаты: баланың сөздік қорын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Күннің пайдасы» (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.</p>	<p>«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс</p>	<p>«Ақылды күн сәулесі» картина топтамасынан суреттер қарастыру.</p>	<p>Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.</p>	<p>Қимылын көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратының қимылмен көрсете білу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Ақылды күн сәулесі» В.Степанов оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Музыка. Көңілді әуен Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Қара бала» биі 8-16 такт Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға Шығармашыл ық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Мүсіндеу «Табиғат дәрумендері» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ермексизден мүсіндеуге қызығушылығын тудыру Жаратылыстану «Құмның қасиеттері» Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Күннің құдіреті" Ж.Әбдірейұлы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Дене шынықтыру Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Құрастыру «Бак-бак гүлі» Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету Сурет салу «Күн және шөптер» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p>

Серуенге дайындық	Киімдерін кие білуді және аяқ киімдерін киюдi қадағалау				
Серуен	Серуен №22				
Серуеннен оралу	Заттарын ұқыптап бүктеуге, аяқ киімдерін шкафқа қоюға үйрету.				
Түскі ас	Ас жеп отырып сөйлемеуге, және қасықты дұрыстап ұстауға үйрету.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру: «Қазақ ертегілері»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Іштеріңді тартыңдар Көңіл күй көтеріледі Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар Жудырықты қосыңдар; Енді біраз ашыңдар. Керіліңдер созылыңдар Енді ояныңдар төсектен тұрыңдар. Қасықты дұрыс ұста шәйші сораптама!</p>				
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет	Айырмашылығын тап ойынын ойнату	«Сипатта» ойынын ойнату	Дәрігер (СРО)	Ұшақтар (СРО)	Не артық ойынын ойнату
Баланың жеке даму картасы					
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретiмен кiю керек екенiн түсiндiрiп, дұрыс киiнгендерiн қадағалау				
Серуен	Серуен №23				

Балалардың үйге қайтуы	«Кеңес» Жадынама ауызша талқылау сұрақтарына жауап беру.	Баланың тазалақ жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Нұсқаулық» «Жарақаттану, ұлану, күйю, кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету	Әр түрлі сұрақтар Ашық есік күні
------------------------	---	---	---------------------------------------	--	-------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Мерзімі: 17-21 мамыр

Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»</p>	<p>Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.</p>	<p>«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.</p>	<p>Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау</p>	<p>«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.</p>
<p align="center">№2 жаттығулар кешені</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.</p>	<p>Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша денсаулыққа қажетті заттарды атау.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого Музыка «Көңілді би» («Әшекейлермен би» (А.Жилинский.) Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады «Би үйренейік» вариативтік компонент «Қара бала» биі 17-21 такт Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға Үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату;табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшак) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында,жанында Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p>
Серуенге дайындық	Қатарға тұру серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 24				
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап жуып сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруын қадағалау. Тамақты сораптамай ішу.				
Ұйқы	Балалар тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Іштерінді тартындар Көңіл күй көтеріледі Жудырықты қосындар; Енді біраз ашындар. Керіліндер созылындар Енді оянындар төсектен тұрындар. (денсаулық жолаушаларымен жүру)</p>				
Бесін ас	Нанды үгітпей же және шәйді сораптама				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Не артық» д/қ ойыны Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>«Көліктер» МРО Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру</p>	<p>Құрылыс материалдарымен үй жасау М.Р.О: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту. Аспазшы МРО</p>	<p>Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру</p>
Баланың жеке даму қартысы					
Серуенге дайындық	Ойыншықтармен еңбек құралдарын алып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 25				
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Психологтың кеңесі» Баланың мінез сипатының ерекшеліктері</p>	<p>Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.</p>	<p>Әр түрлі сұрақтар</p>	<p>Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»</p>	<p>Кеңес Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру</p>

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Тақырыпша: «ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІ»

Мерзімі: 24-28 мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел және үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>					
	<p>Суреттер топтамасын қарастыру « Табиғат дәрумендері» Мақсаты: баланың сөздік қорын дәрумендер атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>			<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>		
	<p align="center">№1 жаттығулар кешені</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Природные витамины» Формировать навыков произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить</p>		<p>Музыка «Атамекен» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету</p>		<p>Дене шынықтыру «Еңбектеу» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Геометриялық пішіндер.</p> <p>«Би үйренейік» вариативтік компонент «Қара бала» биі 8-16 такт Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға Шығармашыл ық қабілеттерін дамыту</p>	

	словах при произнош				
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию				
Серуен:	Серуен № 26				
Серуеннен оралу	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу қолын сілкемей, сүлгіге құрғатып сүрту				
Түскі ас	Ас жегенде аузынды жауып же.				
Ұйқы	Ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мұрынмен демді ішке тарту. Дем шығарғанда «м-м-м» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «м-м-м»				
Бесін ас	Тамақты үрлеме, қасықты тақылдатпауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Макарон моншақтар» д/ойыны Фотосуреттер қарастыру «Табиғат дәрумендері».	Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық «Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту			
Баланың жеке даму картысы					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 27				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту			