

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларды дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

Оқу жылы 2018-2019 Тобы "Қушығар"

Өткізу мерзімі 1-10 күн

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» Білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы		Біліктер мен дағдылар
							саны	Орташа	
1	Алиасатын А	12	20	40	38	18	640	64	6
2	Айтжан С	12	15	28	32	16	515	51	5
3	Бақтыгерей М	11	24	26	32	23	580	58	6
4	Бақмағанов Ә	12	21	25	24	26	540	54	5
5	Бағмытай С	9	19	32	21	17	490	49	5
6	Бисентай ҰЛ	10	18	28	21	21	490	49	5
7	Баламбек Ә	8	16	26	26	16	460	46	5
8	Монадай А	13	20	25	30	20	540	54	5
9	Муртажан Ш	8	16	28	21	17	450	45	4
10	Қайрама А	9	19	34	24	13	495	49	5
11	Қалимуратов А	10	24	31	28	19	580	56	6
12	Қаратқұлова Ә	10	21	26	26	15	490	49	5
13	Қуаныш Б	8	14	25	21	15	415	41	4
14	Қақпайлы Ә	9	23	32	44	28	680	68	7
15	Меренбай М	11	21	34	40	21	635	63	6
16	Мырза Ә	8	19	25	32	20	520	52	5
17	Мырза Ә	8	14	25	20	15	410	41	4
18	Оттеинов С	10	17	22	30	14	465	46	5
19	Журман М	9	24	28	44	26	665	66	7
20	Тарасат А	9	15	28	27	13	460	46	5
21	Сисенобаева М	12	14	32	24	15	410	41	4
22	Сағмысқандық	8	18	25	27	17	465	46	5
23	Сейт А	6	16	32	26	15	495	49	4
24	Сейт Ә	9	22	28	40	17	460	46	5
25	Шыныш М	9	16	31	26	17	490	49	5
26	Шағсанов М	7	15	28	20	14	415	41	4
27	Шауырмақ А	12	18	37	24	18	450	45	4
28	Хасидуллы Ә	9	24	28	44	23	580	56	6
29	Сисенов ӘЛ	9	20	29	26	18	490	49	5
30	Ғүлім Сәт	13	20	40	40	29	540	54	5

Барлық бала саны

I – деңгей-

II- деңгей

III – деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларды дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

Оқу жылы 2019 - 2020 Тобы "Күннежан"

Өткізу мерзімі 7-10 шіркүйек

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» Білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа	Біліктер мен дағдылар
1	Бақитжан	19	47	43	45	18	172	34,4	3
2	Бақимжан	21	51	45	62	18	197	39,4	4
3	Бақыржан	18	44	48	52	18	180	36	4
4	Бисенжан	21	50	47	63	18	199	39	4
5	Мүсіметжан	21	48	47	60	18	194	38,9	4
6	Мәліғасбай	20	44	45	56	18	183	36,6	4
7	Қосанбай	18 18	41	42	51	18	170	34	3
8	Керіков Е.	20	45	42	52	18	177	35,4	3
9	Отесін Е	21	45	46	63	18	193	38,6	4
10	Тыныш	21	50	47	63	18	199	39,8	4
11	Нәрселжан	20	46	46	59	18	189	37,8	4
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
Барлық бала саны									
I - деңгей			II - деңгей			III - деңгей			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі			

Ф.А.А.

*Қыркүйек айы
2019-2020 оқу жыл.*

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
4-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
4-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
4-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
<i>Сөйлеуді дамыту ✓</i>	
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
<i>Көркем әдебиет</i>	
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;

4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таным ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
Математика негіздері	
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Құрастыру	
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
Жаратылыстану	
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
4-Т.13	таным ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
4-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
Сурет салу	
4-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді таниды;

4-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-Ш.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
4-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	Мүсіндеу
4-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
4-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	Жапсыру
4-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
4-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	Музыка
4-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
4-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
4-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
4-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	Қоршаған ортамен танысу
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.

(4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы _____ Топ _____ Өткізу мерзімі _____

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Бақытжан	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	43	246	3
2	Бақытжан	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	45	248	3
3	Бақытжан	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	48	3	3
4	Биссежан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	47	249	3
5	Мұсахан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	47	249	3
6	Мақсұтжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	46	248	3
7	Маматжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	45	248	3
8	Қосақбай	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	42	246	3
9	Серіков	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	42	246	3
10	Әтешев	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46	248	3
11	Тыныш	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	47	249	3
12																				
13																				
14																				
		I деңгей <u>0</u>						II деңгей <u>0</u>				III деңгей <u>11</u>								

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау аралық қорытынды диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 «Жарқамыс» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК

Оқу жылы _____

Топ _____

Өткізу уақыты: _____

		«Шығармашылық» білім беру саласы																							
№	Баланың Т.А.Ә.	Суретсалу					Мусіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктері мен дағдыларын даму деңгейі	
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19	3-Ш.20				3-Ш.21
1	Бақтықасым	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	45	2,1	2
2	Баниманов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	2,9	3
3	Бақыржан	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	52	2,4	2	
4	Билектосын	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
5	Мұхаммажанов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	60	2,8	3	
6	Мамыралиев	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	59	2,8	3	
7	Масқабай	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	56	2,6	3	
8	Қосақбай	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	51	2,4	2	
9	Серіков	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	52	2,4	2	
10	Әтесін	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3	
11	Әбішев	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3	
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
		I деңгей - 0 II деңгей - 4 III деңгей - 7																				Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -			

(4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы _____ Топ _____ Өткізу мерзімі _____

«Әлеумет» білім беру саласы

Қоршаған ортамен танысу

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
1	Бақтығали Шешур	3	3	3	3	3	3	18	3	3
2	Бақысанов Жаспан	3	3	3	3	3	3	18	3	3
3	Бақыржан Шешур	3	3	3	3	3	3	18	3	3
4	Бисенғали Сегіт	3	3	3	3	3	3	18	3	3
5	Шүмбетманов Қарна	3	3	3	3	3	3	18	3	3
6	Қосымшақ Айдияр	3	3	3	3	3	3	18	3	3
7	Жолдасбай Ерден	3	3	3	3	3	3	18	3	3
8	Қосақбай Міре	3	3	3	3	3	3	18	3	3
9	Серіков Ерсултан	3	3	3	3	3	3	18	3	3
10	Отесінов Есбол	3	3	3	3	3	3	18	3	3
11	Тыным Шариш	3	3	3	3	3	3	18	3	3
12										
13										
14										
15										
16										
I деңгей <u>0</u>		II деңгей <u>0</u>		III деңгей <u>18</u>						

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларды дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

Оқу жылы 2019-2020 Тобы "Күншығыс"

Өткізу мерзімі 10-2020 жыл

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» Білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа	Біліктер мен дағдылар
1	Бармырған	16	40	36	46	19	157	31,4	2
2	Барыланов	18	48	44	61	21	192	38,4	3
3	Бауырған	17	42	37	49	19	164	32,8	2
4	Бисекжан	18	48	46	58	21	191	38,2	3
5	Жүсіпжанов	18	47	46	61	21	193	38,6	3
6	Жақсенов	18	46	44	61	21	190	38,0	3
7	Жалғабай	17	45	38	62	21	183	36,6	3
8	Жосақбай	17	41	34	51	17	160	32,7	2
9	Кривав. С.	17	41	34	51	17	160	32,7	2
10	Отесін. С.	18	49	46	61	21	195	39,5	3
11	Тыныш. М.	18	49	47	63	21	198	39,6	3
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
Барлық бала саны									
I – деңгей-			II- деңгей			III – деңгей-			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі			

2019 - 2020 оқу жылы
аралық 10-20 қаңтар

Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

(4жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
4-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
4-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
4-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
4-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
4-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;</i>
	<i>орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.2	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
4-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
4-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
4-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;

4-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
4-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
4-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
4-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
4-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
4-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
4-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
4-Т.5	оларды топтастыра алады;
4-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
4-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.

	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
4-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
4-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
4-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
4-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
4-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
4-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
4-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
4-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
4-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
4-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
4-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
4-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;

4-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
4-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
4-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
4-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
4-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
4-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
4-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
4-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
4-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
4-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
4-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
4-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
4-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
4-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
4-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
4-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлері аралық диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«Жарқамыс» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК

Оқу жылы 2019-2020

Топ Қызыл

Өткізу уақыты: аралық

«Денсаулық» білім беру саласы

		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бақтиясалиев З.	2	2	3	3	3	3	16	2,6	3
2	Бақшижанов Ж	3	3	3	3	3	3	18	3	3
3	Бақыржанов З.	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
4	Бисенғалиев С.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
5	Мұхамбетжанов Ж.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
6	Нақсенғалиев Ж.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
7	Найталаев Е.	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
8	Қосақбай Әліпе	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
9	Серіков Ерұлан	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
10	Оттесін Еболо	3	3	3	3	3	3	18	2,8	3
11	Тынысбаев Марья	3	3	3	3	3	3	18	2,8	3
12										
13										

I деңгей – II деңгей – 0 III деңгей – 11

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі –

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы аралық диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«Жарқамыс» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК

Оқу жылы 2019 - 2020

Топ Түркістан⁴¹

Өткізу уақыты: 10 - 20 қазтар.

		«Катынас» білім беру саласы																											
№	Баланың Т.А.Ә.	Сөйледі дамыту										Көркем әдебиет										Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-К.19	4-К.20	4-К.21	4-К.22	4-К.23	4-К.24				
1.	Бақтияған	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					40	2	2	
2.	Бақтиянов	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2					48	2,6	2	
3.	Бақыржан	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2					42	2,1	2	
4.	Бисенғали	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2					48	2,4	2	
5.	Мұмажанова	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2					47	2,3	2	
6.	Мақсұлы	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2					46	2,3	2	
7.	Мамғасбай	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2					45	2,2	2	
8.	Қосақбай Т.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					41	2	2	
9.	Серіков С.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					41	2	2	
10.	Әтесін Бейбіт	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2					49	2,4	2	
11.	Тыныш ел	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2					49	2,4	2	
12.																													
13.																													
14.																													
15.																													

I деңгей - 0 II деңгей - 1 III деңгей - 0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы аралық диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 «Жарқамыс бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Оқу жылы 2019-2020

Топ Күннегелер

Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар

«Таным» білім беру саласы																								
№	Баланың Т.А.Ә.	Математика негіздері					Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны					
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-К.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17				4-Т.18	4-Т.19	4-К.20
1	Бақтығали	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2						36	118	2
2	Бақыманов	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3						44	212	2
3	Бақырман	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2						37	118	2
4	Бисенғали	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3						46	213	2
5	Мұсаманов	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3						46	213	2
6	Бақыманов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2						44	212	2
7	Маматаева	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2						38	119	2
8	Хосақбай	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2						34	117	2
9	Серіков	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2						34	117	2
10	Отесін С.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3						46	213	2
11	Жылқы М.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3						47	213	2
12																								
13																								
I деңгей - II деңгей - 11 III деңгей - 0 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -																								

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлері аралық диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«Жарқамыс бөбекжай – балабақшасы» МКҚК

Оқу жылы 2019-2020 ж

Топ 4 күннедегі

Өткізу уақыты:

10-20 қазан
аралық

«Шығармашылық» білім беру саласы																												
№	Баланың Т.А.Ә.	Суретсалу					Мүсіндеу				Апликация					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі					
		4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III.12	4-III.13	4-III.14	4-К.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-К.19				4-III.20	4-К.21	4-К.22	4-К.23	4-К.24
1	Баямтай	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3		46	2	2
2	Бақыманов	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3		61	2,6	3
3	Баурман	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3		49	2,1	2
4	Басенғали	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3		58	2,5	2
5	Жұлманов	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3		61	2,6	3
6	Мақсұт	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3		61	2,6	3
7	Мамғасбай	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3		62	2,6	3
8	Қосақбай	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		51	2,2	2
9	Серік	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3		51	2,2	2
10	Әтесін Е	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3		61	2,6	3
11	Түнтөс М	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3		63	2,4	3
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
		I деңгей - II деңгей - 5 III деңгей - 06 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -																										

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлері аралық диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«Жарқамыс» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК

Оқу жылы 2019-2020 ж

Топ «Күннеуыз»

Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	Қоршаған ортамен танысу										Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7	4-Ә.8						
1.	Бақтиғали	3	3	2	3	3	2	3					19	2,7	3
2.	Бақшиманов	3	3	3	3	3	3	3					21	3	3
3.	Бақыржан	3	3	2	3	3	2	3					19	2,7	3
4.	Бисенғали	3	3	3	3	3	3	3					21	3	3
5.	Мүментаманова	3	3	3	3	3	3	3					21	3	3
6.	Алексеевич	3	3	3	3	3	3	3					21	3	3
7.	Мамғасбай	3	3	3	3	3	3	3					21	3	3
8.	Қосақбай	3	2	2	2	3	2	3					17	2,4	2
9.	Серіков Е.	3	2	2	2	3	2	3					17	2,4	2
10.	Отесін Е.	3	3	3	3	3	3	3					21	3	3
11.	Мисерали	3	3	3	3	3	3	3					21	3	3
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															

I деңгей - II деңгей - 2 III деңгей - 9

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларды дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

Оқу жылы 2019 - 2020 Тобы "Құншыған"

Өткізу мерзімі 15 - 20 мамыр

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» Білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа	Біліктер мен дағдылар
1	Баттығали	17	45	36	55	22	175	35	3
2	Балижанов	18	53	46	65	24	178	35,6	3
3	Байыржан	17	46	40	55	24	182	36,4	3
4	Бисенғали	18	54	46	65	24	207	41,4	4
5	Мүсәліжанов	18	54	47	64	24	207	41,4	4
6	Мамбетов	18	54	47	64	24	207	41,4	4
7	Қосақбай	18	42	39	58	20	177	36,4	3
8	Серіков Е.	17	46	39	57	20	170	35,8	3
9	Әтеміс Е.	17	55	46	65	24	207	41,4	4
10	Түкешев	18	56	46	68	24	212	42,4	4
11	Жолжаубай	18	51	47	61	24	201	40,2	4
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
Барлық бала саны									
I – деңгей-			II- деңгей			III – деңгей-			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі			

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары

2019 - 2020 15-20 сәуір

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
	дене шынықтыру.
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;
4-Д.2	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;
4-Д.3	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;
4-Д.4	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
4-Д.5	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;
4-Д.6	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-Қ.2	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.3	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;
4-Қ.4	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;
4-Қ.5	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;
4-Қ.6	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
4-Қ.7	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;
4-Қ.8	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;
4-Қ.9	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
4-Қ.10	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.11	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.12	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.13	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
4-Қ.14	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;
4-Қ.15	сахнаны, аланды бағдарлайды;
4-Қ.16	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;

4-Қ.17	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;
4-Қ.18	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.19	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.

Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)

- 4-Қ.20 күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
- 4-Қ.21 орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
- 4-Қ.22 орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
- 4-Қ.23 айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;
- 4-Қ.24 сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.

«Таным» білім беру саласы

математика негіздері ;

құрастыру;

жаратылыстану.

Математика негіздері

- 4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
- 4-Т.2 теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;
- 4-Т.3 шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
- 4-Т.4 геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;
- 4-Т.5 кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.

Құрастыру

- 4-Т.6 құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;
- 4-Т.7 құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
- 4-Т.8 биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
- 4-Т.9 бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;
- 4-Т.10 қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
- 4-Т.11 табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;
- 4-Т.12 конструктордан құрылыс жасайды.

<i>Жаратылыстану</i>	
4-Т.13	өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;
4-Т.14	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;
4-Т.15	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.16	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды;
4-Т.17	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;
4-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;
4-Т.19	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.20	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
<i>Сурет салу</i>	
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
4-Ш.3	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;
4-Ш.4	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;
4-Ш.5	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
<i>Мүсіндеу</i>	
4-Ш.6	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;
4-Ш.7	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;
4-Ш.8	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.9	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.
<i>Жапсыру</i>	
4-Ш.10	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;
4-Ш.11	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;
4-Ш.12	жеке бөліктерді жапсырады;
4-Ш.13	желімді, сүлгіні қолдана алады;
4-Ш.14	композиция құрайды;
4-Ш.15	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.
<i>Музыка</i>	
4-Ш.16	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;
4-Ш.17	олардың мазмұндары туралы айта алады;
4-Ш.18	сөздерді созыңқы және анық айтады;
4-Ш.19	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;
4-Ш.20	музыканың ырғағын дәл береді;
4-Ш.21	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;
4-Ш.22	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;

4-III.23	музыка жанрларын ажыратады;
4-III.24	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.
«Әлеумет» білім беру саласы	
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
<i>Қоршаған ортамен танысу</i>	
4-Ә.1	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
4-Ә.2	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;
4-Ә.3	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
4-Ә.4	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;
4-Ә.5	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;
4-Ә.6	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;
4-Ә.7	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;
4-Ә.8	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлері аралық қорытынды диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«Жарқамыс» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК

Оқу жылы 2019-2020

Топ Құмшұар

Өткізу уақыты: 15.25 мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы

		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бақтиялхан З.	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
2	Бақтиялхан Д.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
3	Бақыржан З.	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
4	Басқинжан С.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
5	Күшоваманова Ж.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
6	Мақсұман А.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
7	Маматабай Е.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
8	Қосымбай З.	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
9	Серіков С.	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3
10	Сәтін Е.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
11	Түлеген М.	3	3	3	3	3	3	18	3	3
12										
13										

I деңгей – II деңгей – III деңгей –

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі –

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлері аралық қорытынды диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«Жарқамыс бөбекжай – балабақшасы» МКҚК

Оқу жылы 2019 - 2020

Топ Жүммежан

Өткізу уақыты: 15-25 мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы		Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі				
№	Баланың Т.А.Ә.	4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III.12	4-III.13	4-III.14	4-К.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-К.19	4-III.20				4-К.21	4-К.22	4-К.23	
1	Бақтығали	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	55	2,3	2	
2	Бақшанов	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	65	2,8	3	
3	Бақырған	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	55	2,3	2	
4	Бисенғали	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	65	2,8	3	
5	Мұсаханов	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	64	2,7	3	
6	Ақсенова	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	64	2,7	3	
7	Малғасбай	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	61	2,6	3	
8	Қосақбай	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	58	2,5	2	
9	Серіков	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	57	2,4	2	
10	Жетесін	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	65	2,8	3	
11	Дымыс	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	2,9	3	
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
		I деңгей - II деңгей - 3 III деңгей - 8.																										
		Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -																										

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы аралық қорытынды диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«Жарқамыс бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Оқу жылы 2019 - 2020

Топ Күншары

Өткізу уақыты: 15-20 мамыр

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны			
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-К.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15				4-Т.16
1	Бактиғалиев З.	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	36	22	2
2	Бақманов Д.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	46	28	3
3	Бақыржан З.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	40	25	2
4	Бисенғали С.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	46	28	3
5	Мұхамеджанова	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	29	3
6	Мақсұлышев А.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	29	3
7	Масғабай Е.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	29	3
8	Қосақбай З.	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	39	24	2
9	Сәріков Ерсуит	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	39	24	2
10	Степін Есет	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	28	3
11	Әбділхамидов М.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	28	3
12																				

I деңгей - II деңгей - 4 III деңгей - 7

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -

(4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы *Қорытынды*
 Оқу жылы 2019-2020 Топ Құрманғали Откізу мерзімі 15-20 маусым

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың	
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19				4-Қ.20
1	<i>Бақтияғали</i>	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3		45	242	2
2	<i>Бақысқали</i>	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2		53	247	3
3	<i>Бауыржан</i>	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3		46	244	2
4	<i>Бисенғали</i>	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3		54	248	3
5	<i>Жұрманжан</i>	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3		54	248	3
6	<i>Жақып</i>	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3		54	248	3
7	<i>Маматабай</i>	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3		51	246	3	
8	<i>Қосақбай</i>	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2		42	242	2
9	<i>Серіков Е</i>	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2		46	244	2
10	<i>Әтесін Е</i>	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		55	248	3
11	<i>Түркістан М</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		56	249	3
12																								
13																								
14																								
15																								
I деңгей _____		II деңгей <u>4</u>						III деңгей <u>7</u>																

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлері аралық диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы *Қорытынды*

«Жарқамыс» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК

Оқу жылы *2019 - 2020*

Топ *Құмсақ*⁴

Өткізу уақыты: *15 - 25 маусым*

«Әлеумет» білім беру саласы

Қоршаған ортамен танысу

№	Баланың Т.А.Ә.	Қоршаған ортамен танысу										Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7	4-Ә.8						
1.	<i>Бақтығалиев З.</i>	3	2	2	3	3	3	3	3				22	2,7	3
2.	<i>Бақманов Ә.</i>	3	3	3	3	3	3	3	3				24	3	3
3.	<i>Бақырмаев З.</i>	3	3	3	3	3	3	3	3				24	3	3
4.	<i>Бисекіғалиев С.</i>	3	3	3	3	3	3	3	3				24	3	3
5.	<i>Нұржановна</i>	3	3	3	3	3	3	3	3				24	3	3
6.	<i>Мақсұтқы А.</i>	3	3	3	3	3	3	3	3				24	3	3
7.	<i>Аманжолбай С.</i>	3	3	3	3	3	3	3	3				24	3	3
8.	<i>Қосақбай З.</i>	3	2	2	3	3	2	2	3				20	2,5	2
9.	<i>Беріков С.</i>	3	2	2	3	3	2	2	3				20	2,5	2
10.	<i>Штепін С.</i>	3	3	3	3	3	3	3	3				24	3	3
11.	<i>Шығайсың М.</i>	3	3	3	3	3	3	3	3				24	3	3
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															

I деңгей - II деңгей - *2* III деңгей - *9*

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -