

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

*Дибболатқиса  
Әсетқан*

Баланың жасы:

*18.11.2014*

Тобы:

*Жұлшұақ*

Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)  | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

*Айтұған  
Ерасыл*

Баланың жасы:

*15.10.2015*

Тобы:

*"Күншілік"*

Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды           |
|---------------------|---|---|---|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы баяу дамыған.  | Қимылы баяу дамыған,<br>барлық ойындарды баяу орындайды.                            | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                     | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап береді.   | Сұраққа жауап береді.   | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Сөздік қоры орташа.   | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Әлімжанұлы*. Баланың жасы: *22.10.2015*. Тобы: *№ Күншығар*. Күні: *21*

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.      | Тапсырманы жақсы орындайды                                      | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры аз дамыған.   | Сөздік жұмыс жүргізілді.  | Сөздік қоры дамыған.  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры аз.   | Сөздік қоры аз.   | Сөздік қоры аз.   | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бақиланов*  
*Асман*

Баланың жасы:

*04.03.2016*

Тобы

*"Күншығар"*

Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)  | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бақтығали*. Баланың жасы: *04.04.2015*. Тобы: *"Жұлдыз"*. Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.      | Тапсырманы жақсы орындайды                                      | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.   | Сөздік жұмыс жүргізілді.  | Сөздік қоры дамыған.  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.   | Сөздік қоры аз.   | Сөздік қоры аз.   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бақтығали* Баланың жасы: *Жинсу* Тобы: *Жүнісұан* Күні: *14.10.2016*

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды           |
|---------------------|---|---|---|---------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.  | Қимылы баяу дамыған,<br>барлық ойындарды баяу орындайды.                            | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу                |
| Коммуникация        | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                     | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады  |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап береді.   | Сұраққа жауап береді.   | Орташа              |
| Әлеумет             | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Сөздік қоры орташа.   | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Томинен* Баланың жасы: *20.11.2015* Тобы: *Күмшүк* Күні: *...*

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды           |
|---------------------|---|--|--|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы баяу дамыған.                              | Қимылы баяу дамыған,<br>барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды                          | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                 | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                        | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                  | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.                | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..    | орташа              |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       | Сұраққа жауап береді.                                    | Сұраққа жауап береді.                              | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа           | Сөздік қоры орташа.                                      | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа            | Орташа              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бауыржан* Баланың жасы: *31.01.2016* Тобы: *Жүнсіз* Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)  | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бекболат* Баланың жасы: *10.02.2016* Тобы: *"Құрмет"* Күні: *05.02.2016*

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------|--|---|--|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.  | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.                       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры дамыған.   | Сөздік қоры дамыған.  | Сөздік қоры дамыған.   | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген  | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры дамыған  | Сөздік қоры дамыған   | Сөздік қоры дамыған  | Дамыған.        |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бекбокин* Баланың жасы: *10.02.2016* Тобы: *"Жұлдыз"* Күні:

*Осетас*

*10.02.2016*

*"Жұлдыз"*

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)  | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры дамыған.  | Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.  | Сөздік қоры дамыған.  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бисенғали* . Баланың жасы: *18.06.2015* . Тобы: *"Құншық"* . Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды |
|---------------------|--|--|--|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Баяу қимылдайды.   | Ойынға белсенді. Қимылы баяу.                                    | Бұрынғыдан жақсы.  | Жақсы.    |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                | Орташа    |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді                               | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек                       | Орташа    |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры орташа .   | Сөздік қоры орташа .   | Сөздік қоры орташа ..  | орташа    |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Әисен Әали  
Сезім

Баланың жасы:

29.10.2016

Тобы:

"Қушшұақ"

Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                                       | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



2019-2020 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Болатбек Айкөркел* . Баланың жасы: *8.04.2015* . Тобы: *«Күншығар»* «Күні :

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)  | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Максим* Баланың жасы: *06.11.2016ж* Тобы: *Күншық* Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| Денсаулық           | Баяу қимылдайды.  | Ойынға белсенді. Қимылы баяу.                                   | Бұрынғыдан жақсы.   | Жақсы.    |
| Коммуникация        | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Орташа    |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы     |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді                              | Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек                       | Орташа    |
| Әлеумет             | Сөздік қоры дамыған.  | Сөздік қоры дамыған.  | Сөздік қоры дамыған..   | Дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

*Мамғасбай  
Еркеназ*

Баланың жасы:

*10.05.2015*

Тобы :

*"Жұлшыақ"*

Күні :

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)  | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Жоңғобай  
Айша

Баланың жасы:

15.03.2015

Тобы:

"Жүнісұлы"

Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                                       | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жу мажан* Баланың жасы: *01.02.2015* Тобы: *Күншілік* Күні:

*Шахмардан*

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| Денсаулық           | Баяу қимылдайды.  | Ойынға белсенді. Қимылы баяу.                                   | Бұрынғыдан жақсы.   | Жақсы.    |
| Коммуникация        | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Орташа    |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы     |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді                              | Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек                       | Орташа    |
| Әлеумет             | Сөздік қоры дамыған.  | Сөздік қоры дамыған.  | Сөздік қоры дамыған..   | Дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

*Жуматаманова  
Ғазина*

Баланың жасы:

*29.02.2016*

Тобы:

*"Күншұақ"*

Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                                       | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ғайрошма* Баланың жасы: *31.07.2015* Тобы: *"Жүнісұақ"* Күні: *Сыртшы*

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды           |
|---------------------|---|---|---|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы баяу дамыған.  | Қимылы баяу дамыған,<br>барлық ойындарды баяу орындайды.        | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.                       | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.   | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.   | орташа              |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап береді.   | Сұраққа жауап береді.   | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Сөздік қоры орташа.   | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Зосанбаев*  
*Әліре*

Баланың жасы: *10.16.2016*

Тобы: *Жұмсаған*

Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---|---|---|--------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.  | Қимылы баяу дамыған,<br>барлық ойындарды баяу орындайды.                            | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу               |
| Коммуникация        | Сөздік қоры аздау.  | Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.   | Бастапқыдан жақсы.  | Орташа             |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап береді.   | Сұраққа жауап береді.   | Орташа             |
| Әлеумет             | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Сөздік қоры орташа.   | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа             |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Куанш* Баланың жасы: *11.11.2015* Тобы: *"Жұлшығар"* Күні:

| Білім беру салалары  | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды           |
|--|---|---|---|---------------------|
| Денсаулық  | Қимылы баяу дамыған.  | Қимылы баяу дамыған,<br>барлық ойындарды баяу орындайды.        | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу                |
| Коммуникация   | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| Таным  | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.                       | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.   | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.   | орташа              |
| Шығармашылық   | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап береді.   | Сұраққа жауап береді.   | Орташа              |
| Әлеумет  | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Сөздік қоры орташа.   | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  |   |   |   |                     |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);   |   |   |   |                     |
| 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  |   |   |   |                     |
| 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); |   |   |   |                     |

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жуаннес* Баланың жасы: *5* Тобы: *15.03.2015* Күні: *Бақдамет*

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)  | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



2019-2020 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Миндбай* Баланың жасы: *23.08.2015* Тобы: *"Күннеуаш"* Күні: *23.08.2015*

| Білім беру салалары   | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды           |
|---|---|--|--|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>  | Қимылы баяу дамыған.                              | Қимылы баяу дамыған,<br>барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды                          | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b>   | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                 | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                        | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                  | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>  | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажыратуда.             | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..    | орташа              |
| <b>Шығармашылық</b>   | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       | Сұраққа жауап береді.                                    | Сұраққа жауап береді.                              | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>  | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа           | Сөздік қоры орташа.                                      | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа            | Орташа              |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>   |   |  |  |                     |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  |   |  |  |                     |
| 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);   |   |  |  |                     |
| 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |   |  |  |                     |

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

*Нуржан Мұдина*

Баланың жасы:

*30.05.2015.*

Тобы:

*"Күншеуал"*

Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)  | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2019-2020 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Отесінов*  
*Сабос*

Баланың жасы:

*1.02.2016.*

Тобы:

*"Күннеуек"*

Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                                       | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Сақтанберген  
Ершат

Баланың жасы:

29.09.2015

Тобы:

"Күншық"

Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                                       | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған, алайда баяу.  | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

*Рейіт Әли*

Баланың жасы:

*14.08.2015.*

Тобы:

*"Күннецак"*

Күні:

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)           | қорытынды         |
|---------------------|---|---|---|-------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы баяу.  | Қимылы баяу.  | Баяу.   | Жұмыс жасау керек |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді.. | Көбінесе орыс тілінде жауап береді.   | Көбінесе орыс тілінде жауап береді.                             | Жұмыс жасау керек |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                       | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы.            |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Сұраққа жауап береді.   | Сұраққа жауап береді.   | Жақсы             |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры өте баяу.   | Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.   | Сөздік қоры өте баяу.   | Баяу.             |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Мисенбайев  
Мұхамед

Баланың жасы:

09.08.2015

Тобы:

"Жұлдыз" "

Күні:

| Білім беру салалары  | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды           |
|--|---|--|--|---------------------|
| Денсаулық  | Қимылы баяу дамыған.                              | Қимылы баяу дамыған,<br>барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды                          | Баяу                |
| Коммуникация   | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                 | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                        | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                  | Әлі де көмек қажет. |
| Таным  | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажыратуда.             | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..    | орташа              |
| Шығармашылық   | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       | Сұраққа жауап береді.                                    | Сұраққа жауап береді.                              | Орташа              |
| Әлеумет  | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа           | Сөздік қоры орташа.                                      | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа            | Орташа              |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); |   |  |  |                     |



2019-2020 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мәсірбек* Баланың жасы: *13.09 2015* Тобы: *"Жұлдыз"* Күні: *"Жұлдыз"*

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды         |
|---------------------|---|---|---|-------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы тез.   | Қимылы тез.   | Тез қимылдайды.   | Жақсы.            |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді.. | Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді.. | Көбінесе орыс тілінде жауап береді.                             | Жұмыс жасау керек |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                       | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.         | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы.            |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Сұраққа жауап береді.   | Сұраққа жауап береді.   | Жақсы             |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры өте баяу.   | Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.  | Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.                                  | Баяу.             |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);