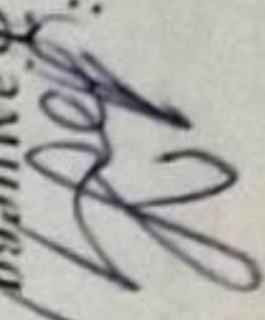


Бекітемін: *Мұсабаев*
«Жаркамьс» бөбекжай - балабақшасының
меңгерушісі: Ә.Н. Жұмабаева

(3-4жас) «Балбөбек» тобындағы
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
2017 – 2018 оқу жылы

Апта күндері	Білім беру саласы	Пән атауы	Сағат саны
Дүйсенбі	Коммуникация	Көркем әдебиет	0,5
		Орыс тілі	0,5
	Таным	Құрастыру	0,5
	Шығармашылық	Музыка	0,5
Сейсенбі	Таным	ҚМТҚ	1
	Денсаулық	Дене шынықтыру	1
	Әлеумет	Қоршаған орта мен танысу	0,25
		Экология негіздері	0,25
Сәрсенбі	Коммуникация	Сөйлеуді дамыту	1
	Шығармашылық	Музыка	1
	Шығармашылық	Мүсіндеу	0,25
		Аппликация	0,25
Бейсенбі	Шығармашылық	Сурет салу	1
	Денсаулық	Денешынықтыру	1
	Вариативтік бөлім		
Жұма	Таным	Жаратылыстану	1
	Денсаулық	Дене шынықтыру	1

Тәрбиешілер: *Жотина* Ф.К. Жотина
Жұмабай Г.Ж. Жұмабай
Қаржаубаева С.К. Қаржаубаева

Тексерілді: 
 Әдіскер А.Жамиева

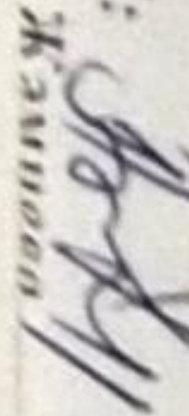
«Жарқамыс» бөбекжай-баллабақшасы.
 ІІ кіші «Балбөбек» тобы
 (12 – 16 ақпан 2018ж)

Өтпелі тақырып: «Білі қоршаған әлем»
 Тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Устел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтары арттыру.	Куыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Танғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін мандайын)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу "Менің досым"	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық"	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: "Атын атап бер"
		Мақсаты: Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Мақсаты: Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Бізе көпке келмей және келмей көмек көрсетейі?» Көліктің түрлерімен таныстыру. олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету</p>	<p>1. Мүсіндеу Осін тұрған ағаш Бірінше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде осін тұрған ағашты мүсіндеу</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Жоғары-төмен, алыс-жақын.» Өзіне қатысты кеністіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету</p>	<p>1. Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар (саяхат)» Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету</p>	<p>1 Қоршаған ортамен танысу «Жаяу жүргіншілер жолына саяхат» Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету.</p>
<p>2. Дене шынықтыру «Жылдам (10-20м) жүгіру» Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру.</p>	<p>2. Русский язык «Транспорт» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету</p>	<p>3. Дене шынықтыру сактау. «Жүру. Көлденен нысанға лақтыру.» Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденен нысанға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру.</p>	<p>3. Шебер колдар «Тоты құс» Максаты: Балаларды бұрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін кияу..</p>	<p>Музыка «Машина» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым дуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би кимылдарын орындауға үйрету.</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Максаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Енбек: Аула сыпырушы ағайдың енбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Ансармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Кимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-арекеттері.</p>				

Серуеннен оралу.		Балалардын реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі
«Тәтті ұйқы»		Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. ауа. су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайын)
Бесін ас		Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін кұрастыру	Әңгімелесу "Менін ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тугыз. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуен		Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Тексерілді: 
Дәріскер А. Жампоева

Балалардың үйге баруы	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-----------------------	---	---	--	---	---	--

Тексерілді:
Дөріскер А.Жамиева



«Жарқамыс» бөбекжай-бағалақшасы.
II кіші «Бағабөбек» тобы
(26.02 – 02.03. 2018ж)

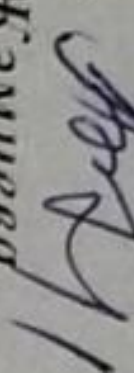
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған дүние»
Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Әңгімелесу "Менің ойыншығым"	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңғы ас		Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық		<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолынды жү, Жұлынсан сен әрлайым, Таза бетін маңдайын)</p> <p>Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы.» Мамандықтың түрлерімен таныстыру. олардың маньызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен карама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, такырлықка сәйкес шағын таппак жаттату.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.» Нык кадаммен артка жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алыска дақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>1. Англикация «Ушак» Желімді қылқаламға дайын үлгіге мүкият жағуды жетілдіру. көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету</p> <p>2. Русский язык «Также разные профессии» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого.</p> <p>3. Дене шынықтыру сақтау. «Жүгіру. Енбектеу.» Нык кадаммен артка жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан енбектеп өту.</p>	<p>1. Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.» Заттарды ені, бийктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту</p> <p>2. Сурет салу «Түрлі түсті үшбұрыштар.» Дайын үйдін сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету</p> <p>3. Шебер қолдар «Белгі» Мақсаты: Балаларды кампиттін формасымен таныстыру, кампиттін қағаздарын жинап, жапсырып белгі жасау. Ойлау қабілеттерін, шығармашылығын, енбексүйгіштігін дамыту</p>	<p>1. Жаратылыстану «Мұз» Судын қасиеттерін бірі - судын мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ылыска су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).</p> <p>2. Дене шынықтыру 1. «Секіру.» Нык кадаммен артка жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан енбектеп өту. Бийктігі 5-10 см заттан жерге секіру</p>	<p>1 негіздері «Күнін көй - өмірдің бастауы» Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру</p> <p>Музыка «Көңілді достар» Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап бірге аяқтап айтуға, жеңіл, байсалды жүріспен жүруге үйрету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Жанбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жанбырмен танысу. Бақылау барысы:</p>				

									Жанбыр жауып тұрған күні жанбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезелен бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ылдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап атып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жанбыр жау жанбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жанбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Кимылы қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жанбыр»				
Серуеннен оралу.									Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас									Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»									Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары									Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас									Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет									«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке													

Даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»						
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс:						
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.		

Тексерілді: 
Әдіскер А.Жамиева

«Жаркамбы» бөбекжай-баллабақшасы.
II кіші «Балбөбек» тобы
(12–16 наурыз 2018ж)


Өтпелі тақырып: «Сағаттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Ертегілер Елінде. Театр элементі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Не істеу керек, тағамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуді дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алығар? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне айтастыра білуді дамыту. Қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сынғыр - сынғыр Мақсаты: Көністікте бағдарлану, дыбыс бағыттың анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Катты ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету; біресе катты, біресе жай.
Танғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Қуыршақты ояпта Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез-келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппараттың дамыту.	Кімнің күсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	

<p>дөктенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» Бағаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Жүру. Лактыру.» Шенбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Туранысанаға он колмен лактыру.</p>	<p>1 Мүсіндеу «Ағаш тостаған» Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету</p> <p>2. Русский язык «В гостях у сказки» Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составление простые предложения из 2-3 слов.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Жүгіру. Өрмелеу.» Шенбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Туранысанаға он колмен лактыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Он-сол, алды-арты, жоғары-төмен.» Өзіне қатысты кеністіктегі бағыттарды: он-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру</p> <p>2. Сурет салу «Өрнекті кілемше» Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету</p> <p>3. Шебер қолдар «Стакан» Мақсаты: Бүктеу әдістері арқылы стакан жасауға үйрету, байқағыштық қабілетін дамыту</p>	<p>1. Жаратылыстану «Орман тұрғындары» Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату</p> <p>2. Дене шынықтыру «Секіру.» Шенбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p>	<p>1 Қоршаған ортамен танысу «Әлемі қазақ үй.» Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p> <p>Музыка Музыка «Не қалай дыбыстайды?» Ертегілерді тыңдап ондағы сикырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.</p>				
<p>Мұзды өрнекті бақылау.</p>					

	<p>Бакылау барысы:</p> <p>Балаларды терезеге жакындатып апарып, ондагы ою өрнекті бакылап карауын үсыну. Балалар ар терезеге салынган өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Кай өрнек ен әлемі? Егер біз саусагымызбен өрнекке тигізсек не болады?</p> <p>Енбек әрекеті:</p> <p>Максаты:</p> <p>Балабакша ауласында тазалык пен тәртіпке дағдыландыру.</p> <p>Кимыл козгалыс ойындары:</p> <p>«Өз жүбынды куып жет»</p> <p>Максаты:</p> <p>Тәрбиешінін белгісі бойынша әрекет ету</p> <p>Өз жүбын жанылмай тез тауып ал</p> <p>«Ұсталып калма»</p> <p>Максаты:</p> <p>Әр бағытта жүтіре алуга жаттықтыру</p> <p>Акырын және шапшаң жүтіру кабілеттерін арттыру</p>
Серуеннен орагу.	Балалардын реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	Балалардын назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі
«Тәтті үйкы»	Балалардын тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп үйкыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтын алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналык дағдыларды орындау. Ойын жаттыгу (мысалы: Слдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолынды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетiн мандайын)

өссін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру	Әңгімелесу "Менін ойыншығым"	Дидактикалық ойын "Тажайып қашық"	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер"	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу					
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс:					
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінудің қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретудің ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.	

Тексерілді: 
Әділкер А.Жамисева

«Жарқамыс» бөбекжай-баалабақшасы.
II кінші «Балабөбек» тобы
(23–27 сәуір 2018ж)

Отпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»
Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенелі. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаналдан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оялды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркейлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде, кинудің реттілігі; қуыршақты киндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқынлату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу

	Жаттыгулар кешені
Тангы ас	Ойын жаттыгу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ардайым. Таза бетін мандайын)
Ойындар Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (УОЖ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Ересектер еңбегі әгімелеу» Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Секіру» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан</p> <p>1. Апликация түрлі моншактар» Желім қалдықтарын сүртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Русский язык «Вот какпе мы большине» Формировать навыки слушания короткой песни; правильно ставить ударения при произношении слов, употребляют в речи имена существительные в единственном множественном числе</p> <p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Үлкен-кіші заттар.» Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, бйіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру</p> <p>2. Сурет салу «Адамдардың әрекетін бейнелеу» Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп таяқпен күмге адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету</p> <p>1. Жаратылыстану «Ағаштар.» Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтпін-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау</p> <p>2. «Өрмелеу.» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу..</p> <p>1. Экология негіздері «Табиғат бұрышын мекендеушілер.» Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Музыка «Жау, жаныбыр» Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден сон әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету</p>

	асыра лактыру. Кос аякпен аяктарды алшак койып секіру.	3. Дене шыныктыру 1. «Секіру.» Өз бетінше сапка түру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі колмен арканнан, тордан асыра лактыру. Кос аякпен аяктарды алшак койып секіру.	Болатлынымен таныстыру.		
Серуен:		Терездегі өрнектерді бакылау. Максаты: Балаларга күбылысты түсіндіру. Олардын ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бакылау. Тапсырма: трафареттін кометпен «Аяз атанын терезеге салган келемеккі суреттері» атты ұжымдык жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Калды артта кыр калып. Кимылды ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: онды – солды жалтырап жүтүруге жаттыгу. Енбек: кардан бекініс жасауды үйрету. Максаты: күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: кар атжалына секіріп шыгу және одан жерге түсуге үйрету.			
Серуеннен оралу.		Балалардын реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын эрекеті			
Түскі ас		Балалардын назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп эрежесі			
«Тәтті ұйқы»		Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйкыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалшак табандылықтын алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналык дағдыларды орындау. Ойын жаттыгу (мысалы: Слдыңрайды мөлдір су, Мөлдір суға колыңды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын)			
Бесін ас		Балалардын назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Балалар, дербес әрекет		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындағуда»	Баян қуыршақ түстенелі.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»	Жаңа қуыршақ	«Баян қуыршақ оялды»
Баланын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>		<p>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ кийімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалту. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық		Киінуге; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс:	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: *А.Ж.*
Әдіскер А.Жамиева

«Жарқамыс» бөбекжай-балбақшасы,
II кінші «Балбөбек» тобы
(26 – 30 наурыз 2018ж)

Өтпелі тақырып: «Алғатар мен фольклор»
Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»


Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықты жағдай орнату Күрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шашпандығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қалшықты нысанға лақтыру ікемділігін дамыту...	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Танғы ас		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОК) дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Көктем келді» Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелеу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, такырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүгіру» Шенбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру</p>	<p>1. Аңлинкаши «Әжеме арнаған түрлі моншақтар» Қағазды и мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.</p> <p>2. Русский язык «Весна» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p>3. Дене шынықтыру «Сапқа тұру. Өрмелеу.» Шенбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру» Ұзындығы, бийіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру</p> <p>2. Сурет салу «Көктем ағашы гүлдей» Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштын суретін салуды үйрету.</p> <p>3. Шебер қолдар «Қағаздан жасалған бантик» Мақсаты: Ашық хаттарды безендіру үшін қағаздан үлкен бантик жасау, қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Көктемгі табиғат» Көктемгі табиғат ерекшеліктерін аяу райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүгіру. Секіру» Шенбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p>	<p>1 Экология негіздері «Көктемгі гүлдер, аянттар» Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, аянттарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Музыка «Наурыз-көктем.» «Марш» М.Раухверге «Кімнің жүтіргісі келеді?» (Л.Вишкарева). «Көктем» әнінің (мұз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдау. Дыбыстарды бийіктігіне қарай ажыратуды үйрету. Таныс би қимылдарын қайталау.</p>
--	---	--	---	---	--

Серуен:		<p>Сары шымылты бақылау</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аталған құс туралы түсініктерін бекіту • Үстартқа камкорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балалардың назарын басына кара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымылты деген құсқа аудару. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымылтылар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту.</p> <p>Кеудесі сап сары</p> <p>Кішкене ғана құс</p> <p>Аулада жүреді</p> <p>Нан қожымын жинайды</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Қуыршаққа қардан үй салу</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу • Бастаған істі аяғына дейін жеткізу <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қарға мен ит»</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету • бірін бірі итермей жүру
Серуеннен оралу.		<p>Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>
Түскі ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>
«Тәтті үйкы»		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>
Біртіндеп үйкылдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірнайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсан сен әрдайым,</p> <p>Таза бетін маңдайын)</p>
Бесін ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

Ойындар, дербес әрекет	Сағат	Құлыншақ	Геометриялық	Дәл	Оқимдай	Үйдің есігін
Баланын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Мақсаты: «Н» дыбысын анық айтуға үйрету	піншіңгерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	піншіді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	жобайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жөнше заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс:					
Балалардың үйге қайтуы	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуді қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.	

Тексерілді: 
Әдіскер А.Жамиева

«Жарқамыс» бөбекжай-бағлабақшасы.
II кіші «Балбөбек» тобы
(9 – 13 сәуір 2018ж)


Отпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»
Тақырыбы: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әнгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Танғы ас		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңрлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым. Таза бетін мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық		Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әнгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	1. Сөйлеуді дамыту «Нан коқымын шапшандар.» Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшан сөйлеу қарқынын сақтауға (жанылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Такырлыққа сайкес шағын тақпақ жаттату.;	1 Мүсіндеу «Анама арналған моншак тізбегі» Алаканға салып тік және дөңгелек етіп мүсінін жасауды үйрету. 2. Русский язык «Продукты питания» Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворения; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями 3. Дене шынықтыру «Лактыру.» Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см бйіктен секіру.	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттарға бөлу. Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөледі үйрету 2. Сурет салу «Ас атасы –нан» Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету	1. Жаратылыстану «Жасыл шөпті бақылау» Осіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б., гүлдерді жұлтуға. аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру 2. Дене шынықтыру «Жүру» Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру	1 Қоршаған ортамен танысу «Ересектер еңбегін бақылау» Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенін еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау Музыка «Көңілді достар» Тындалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.
Серуен:	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.					
<p>Мақсаты:</p> <p>ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p>						

		<p>Бакылау барысы:</p> <p>Агаштар кыста калай кыстап шыккандыгын тексеру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрактар кояды.</p> <p>Агаштардын казіргі жагдайы кандай?</p> <p>Тагы кандай өзгерістер болды?</p> <p>Ауанын ластануынан агаштар кандай зардап шегеді?</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Балабакша ауласындагы сынып тұрған бұтактарды байлау</p> <p>Максаты:</p> <p>Кыстап калған кустарға камкорлык жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Өз ағашынды тап»</p> <p>Максаты:</p> <p>Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>«Менін сүйікті ағашым»</p>
Серуеннен оралу.		Балалардын реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»		Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жагдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа. су шаралары		Жалпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ардайым. Таза бетін мандайын)

Басын ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Үйдін есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әнгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Кийну; серуенге шығу				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Кешкі ас	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешініп, қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың үйге қайтуы					

Тексерігді: 
Әдіскер А.Жамшев

«Жарқамыс» бобекжай-балабақшасы.
II кінші «Балбөбек» тобы
(21 – 25 мамыр 2018ж)


Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауасак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Кім тез жиналды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Танғы ас		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін маңдайың)				
Ойындар		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Кызмөтүнө (УОК) дайындык</p>		<p>Балалар мен Ұйымдастырылатын оку кызмөтүнө кажеттi дамытушы орталыктардын (белгисиздик орталыктары) материалдарын, көрнекиликтерин, дидактикалык ойын материалдарын дайындау.</p>			
<p>Мектепке дейинги Ұйым кестесi бойынша Ұйымдастырылган оку кызмөтi</p>		<p>1. Сойлеудi дамыту «Ғажайып калта (дидактикалык ойын).» Балалардын ненi билетинi, не iстей алатынын туралы аңгiмелесу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүгiру. Лактыру» «Жүру. Өрмелеу.» Нык кадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1.5м аракашықтыкка лактыру. Гимнастикалык кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>1. Аппликация «Алашаны эсемлеу» Геометриялык элементтерден өрнек курастыруды және оларды бiр композицияга бiрiктiрудi үйрету</p> <p>2. Русский язык «Скоро лето. Ягоды.» Закреплять навыки слушания правильно ставить ударения при произношении слов, развивать связную речь</p> <p>3. Дене шынықтыру «Жүру. Лактыру.» Нык кадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1.5м аракашықтыкка лактыру Гимнастикалык кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>1. Каранайым математикалык ұғымдарды қалыптастыру «Үлкен-кiшi. Биiк-аласа. Ұзын-қысқа» Жыл бойы алған бiлiм, бiлiк, дағдыларды бекiту</p> <p>2. Сурет салу «Мерекелiк отпашулар» Өз ойынан сурет салу..</p> <p>3. Шебер колдар «Досыма арналған альбом» Мақсаты: Кагазбен жұмыс iстеу дағдыларын жетiлдiру. Тiктөртбұрышты кагазды тен екiге бүктеу және бiр-бiрiне желiмдеу тәсiлдерiн менгерту. Альбомды ашекейлету арқылы көркемдiк талғамдарын дамыту. Бастаған iсiн аяғына дейiн жеткiзуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Көш келдiн жаз!» Жыл бойы алған дағдылар мен бiлiмдi бекiту</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүру. Өрмелеу.» Нык кадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалык кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лактыру.</p> <p>1. Экология негiздерi «Жалдыраған жаз» Жаз мезгiлiнiн өзiне тән ерекшелiктерi туралы бiлiмдерiн жетiлдiру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ерекшелiктермен бiрге өсiмдiктерге күтiм жақудың қарапайым дағдыларын үйрету</p> <p>Мұзыка «Көңiлi бiо» («Әлсезiлдермен бiо» (А.Житкеевi)) Мұзыкадан алған дағдылар мен бiлiктердi бекiту.</p>
<p>Серуен:</p>		<p>Күн көзiн бақылау. Мақсаты: күннiн көзi жылуды мен жарықтың негiзгi көзi болатынын ұғындыру. Күннiн көзгелiсi мен шығуын қадағалауды жалғастыру. Күннiн ұзаруымен жылдығын белгiлеу. Күн ұзын, күннiн көзi ұзақ туралы жоғары көтерiлсе ыстық болып оған сайын ысыды.</p>			

		<p>Көркем сөз: Батар күнінің аттар таны бар. Кимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: Балаларды эстафетаны бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлді күту Мақсаты: ұяскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.. Жұмбақ: Танмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p>			
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; деп ережесі			
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жұмысан сен ардайым, Таза бетін маңдайын)			
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ойыншық өзі туралы не айтты?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәптілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, танқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>Ағашқа жүгір</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың бағабакшанын аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жүп суреттер</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың байқамапаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету.</p>
Баланың жеке					

картаскасына сәйкес жеке жұмыс	қаолыстың дамыту.				балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұжым ар түрлі бірлесі сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен	Серуенге кызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінудің қадағалап, талап етіп отырғанды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретудің ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: 
Әділкер А. Жамиева

«Жарқамыс» бөбекжай-бағлабақшасы,
II кінші «Балбөбек» тобы
(7 – 11 мамыр 2018ж)

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Кателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Бағалардың әртүрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Доминно Дидактикалық міндет. Бағалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиынақтау	Лото Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Бағаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәртізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту
Танғы ас		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсан сен ардайым).					

		Таза бөстін маңлайын)			
		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойылдар және бірқалыпты қимылды ойылдар ұйымдастыру			
Ойылдар ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (УОҚ)дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту «Біз Отанның сарбазы» Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу манерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.	1 Мүсіндеу «Әжеме арналған моншақтар» Жеке жұмыстарды ашкей бұйымдарын мүсіндеп композицияға біріктіруді үйрету	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттардан топ құрастыру Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөледі бекіту	1.Жараттылыстану «Құстар ауласында» Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кенейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылдынды, құстар ұшып келді).	1 Коршаған ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» Адамдардың бір- бірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кенейту
	2.Дене шынықтыру «Жүру.Тепе- тендікті сақтау.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Дөпты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру.Арқан бойымен жүру кезінде тепе- тендікті сақтау	2. Русский язык «Скоро лето» Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение, совершенствоваться навыки понимания и составления простых предложений из 2-3 слов.	2.Сурет салу «Мерекелік шеру» Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету	2. Дене шынықтыру «Еңбектеу» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Он және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Елденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту...	2 Коршаған ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» Адамдардың бір- бірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кенейту
Серуен:	Аула сыпырушы еңбегімен танысу				

		<p>Максаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Балалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жетілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолыңа мыйнақ қолғап.</p> <p>Ауланы ағай сыпырды.</p> <p>Тазалап қарды мұздарды.</p> <p>Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға бағабакшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Максаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жанылтпаштар:</p> <p>Қантар айы болды, күн суытты</p> <p>Қалың қар жауды, боран соқты.</p> <p>Жапалақтап ақ жауды</p>				
Серуеннен оралу.		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
Түскі ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
«Тәтті ұйқы»		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп</p> <p>Ұйқыдан ояту.</p> <p>ауа, су шаралары</p>		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су.</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсан сен ардайым.</p> <p>Таза бетін маңдайын)</p>				
Бесін ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес</p> <p>әрекет</p>		<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен</p>	<p>Кателесіп қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген</p>	<p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позд. ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін</p>	<p>Дото</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Аншы мен бақтаны</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға</p>

Баланын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызыушылығын арттыру.	қызыушылықтарын ояту, ташқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту	анықтау; балалардың біріге ойнау, ережелге бағыну қабілеттерін тиянақтау	заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы	Үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу	Серуенге қызыушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			
Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы					

**II кiшi «Балбобек» тобы үшiн ұйымдастырылған оқу iс-әрекетiнiң
перспективалық жоспары**

«Шығармашылық» бiлiм беру саласы
Музыка

№	Мазмұны	Ұйымдастырылған оқу iс-әрекеттiң көлемi
1	Тақырыбы: «Балабақшамызда өте көңiлдi тұрамыз» Мақсаты: Қоршаған өмiрдiң құбылыстардың музыкаға әсерiн беретiнi туралы түсiнiктерiн дамыту.	1
2	Тақырыбы: «Өнiмдi жинаймыз» Мақсаты: Әндердi, билердi, хороводтарды және ойындарды қабылдауға қызығушылықтарын дамыту.	1
3	Тақырыбы: «Анамен серуен» Мақсаты: Музыкалық бейненi құратын қарапайым мәнepлi тәсiлдердi дамыту.	1
4	Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерiм балалардың қонағы» Мақсаты: Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерiн орындауға талаптандыру.	1
5	Тақырыбы: «Ат үстiнде саяхат» Мақсаты: Балаларды ойын-музыкалық және би iс-әрекетiнде өзiнiң шығармашылығын танытуға талаптандыру.	1
6	Тақырыбы: «Әйгерiм қуыршақтың атынан балаларға сыйлық» Мақсаты: Балаларды ойын бейнесiн суырып салмалық шығармашылықпен бiлдiруге талаптандыру.	1
7	Тақырыбы: «Еске түсiреміз және қайталаймыз» Мақсаты: Әндердi, билердi, хороводтарды және ойындарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларды бекiту.	1
8	Тақырыбы: «Күзгi өлең» Мақсаты: Күз тақырыбындағы өлеңдердi музыкалық –эстетикалық түйсiнуiн дамыту.	1
9	Тақырыбы: «Жүрiп келеміз, жүрiп келеміз...» Мақсаты: Өлең орындағанда қарапайым әуендiк шығармашылығын көрсету негiздерiн қалыптастыру, өлең айтып жүрiп, сол сәттегi өзiндiк iс-әрекетiн, шығармашылық ойын жүзеге асыруға бейiмдеу.	1
10	Тақырыбы: «Күзгi орманда» Мақсаты: Өлеңнiң, бидiң, ойынның өзгешелiгiне және мазмұнына ықыласын бiлдiруге талаптандыру.	1
11	Тақырыбы: «Мен күшiгiмдi жақсы көремiн» Мақсаты: Өлеңдердi орындауда, музыкалық ойындарда, жаттығуларда өзiнiң шығармашылығын танытуға, қимылдардың мәнepлiгiне өз көзқарасын бiлдiруге талаптандыру.	1
12	Тақырыбы: «Ән салып, би билеймiз» Мақсаты: Ән салуда, қимылдарда шығармашылығын танытуға ынталандыру.	1
13	Тақырыбы: «Алтын жапырағым» Мақсаты: Бейнесi қарсылас туындылармен таныстыру процесiнде	1

	музыканың бейнелік негізі туралы түсініктерін дамыту.	
14	Тақырыбы: «Біз ойнаймыз, ән саламыз» Мақсаты: Музыкаға, мінезі көрнекі, мазмұны түсінікті музыкалық туындыларға эмоционалды ықыластылығын білдіруді дамыту.	1
15	Тақырыбы: «Мысық және оның балалары» Мақсаты: Эмоционалды ықыластылығын білдіруге, музыкадағы қарсыластықты ажыратуларына мүмкіндік туғызу.	1
16	Тақырыбы: «Еске түсіреміз және қайталаймыз» Мақсаты: Ән салуға, билеуге, ойынауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	1
17	Тақырыбы: «Күз – тамаша мезгіл» Мақсаты: Музыкалық – қозғалыс ұғымдарын дамыту.	1
18	Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Музыкалық мәдениетке, музыкалық өнердің әр түрлі бағыттарына, халық репертуарының шығармаларына баулу.	1
19	Тақырыбы: «Менің сүйкті қуыршағым» Мақсаты: Шығармаларды жекелеген музыкалық қабылдауын дамыту, музыканың бейнелеу ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету.	1
20	Тақырыбы: «Ойнаймыз және өлең айтамыз» Мақсаты: Музыкалық-сенсорлық қабылдауды дамыту.	1
21	Тақырыбы: «Әсем шыршаға қонаққа барамыз» Мақсаты: Музыкалық-шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешелігін өзіндік білдірулеріне талаптандыру.	1
22	Тақырыбы: «Шыршаның көретін түстері» Мақсаты: Жаңа жылдық репертуардың бірыңғай музыкалық-эстетикалық қабылдауын дамыту.	1
23	Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарлығы, ұзақтағы, динамикалық қатынасы және тембрі бойынша негізгі музыкалық қатынастардың сенсорлық қабылдауын дамыту.	1
24	Тақырыбы: «Жаңа жылдық хоровод» Мақсаты: Музыканың, ойындардың, билердің, хороводтардың қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту.	1
25	Тақырыбы: «Шырша, тікенді ине» Мақсаты: Нақты мазмұны бар әр түрлі репертуардағы әндерге (ерекшелігіне және мазмұнына) эмоционалды ықыластығын білдіруге бейімдеу.	1
26	Тақырыбы: «Бақшада кім ойнайды?» Мақсаты: Қимылдардың орындалу тәсілдерін қабылдауын дамыту, қимылдары музыканың ерекшеліктерімен және музыкалық мәнерлік тәсілдерімен үндестігіне көңіл бөлу.	1
27	Тақырыбы: «Әйгерім қуыршағы және оның достары» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауға үйрету: түзу сызқтың бойымен бірінің артынан бірі ырғақпен жүру, жұпта шеңбер бойынша қозғалуға, бірінің артынан бірі ақырын жүгіруге, шеңбер бойынша жүгіру содан кейін жан-жаққа жүгіру.	1
28	Тақырыбы: «Әйгерім қуыршағы ауырып қалды» Мақсаты: Музыканың бейнелеу ерекшеліктерін ажыратуға үйрету: музыкалық мәнерлігінің қарсылас тәсілдерін (ырғақ, регистр, серпінділік, тембр).	1

29	Тақырыбы: «Еске түсіреміз, қайталаймыз» Мақсаты: Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту.	1
30	Тақырыбы: «Бауырсақ домалады» Мақсаты: Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту.	1
31	Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Әуенді тыңдау мәдениетінің негіздерін дамыту, назар салып, қызығушылықпен, алаңдамай, аяғына дейін тыңдау.	1
32	Тақырыбы: «Қысқы ермек» Мақсаты: Музыкалық ойындардың, хороводтардың, мәнерлігі және мазмұны әр түрлі балалардың халық репертуарының әуенін мен қимылдарын қабылдауды белсендіру.	1
33	Тақырыбы: «Қарлы ұлпа» Мақсаты: Музыкалық–қозғалыстық түсініктерін байыту.	1
34	Тақырыбы: «Көжек – жүгіргіш» Мақсаты: Музыкалық бейнені құратын қарапайым мәнерлі тәсілдерді (музыкалық және музыкадан тыс) ажырата алуды дамыту.	1
35	Тақырыбы: «Қысқы ертегі» Мақсаты: Тыңдалған әуеннен өздерінің алған әсерін және ерекшеліктері мен мазмұнына қатынасын қарапайым эстетикалық ой–пікірлерінде білдіру талаптарын қолдау қабілетін дамыту.	1
36	Тақырыбы: «Балалбақшаны өте жақсы көремін» Мақсаты: Өлеңге қызығушылығын, әуендік музыкалық шығармаларды тыңдау қажеттіліктерін ынталандыру.	1
37	Тақырыбы: «Әжемнің ауласында» Мақсаты: Бейнелік қимылдарды қабылдау, нақты бейненің мінезінің ерекшеліктерін (көңілді – мұңлы), сондай–ақ, ең маңызды ерекшеліктерді (қу, икемсіз, қорқақ) бөліп көрсету.	1
38	Тақырыбы: «Қай аспапта ойнағанымды тап?» Мақсаты: Берілген мазмұнға сәйкес шығармашылық импровизацияға, тембрге лайықты аспаптарды іріктеу бейімдеу.	1
39	Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Кейбір музыкалық–ырғақтық іс–әрекетінің түрлерін ажыратуға үйрету (ойын, би).	1
40	Тақырыбы: «Еске түсіреміз, қайталаймыз» Мақсаты: Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту.	1
41	Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» Мақсаты: Ойынның, бидің сюжетті мазмұнын қабылдауға және түсінуге бейімдеу: қашу – ұстау, тығылу – табу, оңай композицияны жете түсіну.	1
42	Тақырыбы: «Ғажайып өлең» Мақсаты: Ән салғанда дене бітімін дұрыс ұстау, сазды, сөздердің және сөйлемдердің аяғын созып айту; өлеңнің сөздерін анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық артикуляциялау.	1
43	Тақырыбы: «Анашым, мен сені сүйемін» Мақсаты: Туған отбасының, үйінің бейнелерімен байланысты халық және заманауи репертуардың әндердің музыкалық – эстетикалық қабылдауын дамыту.	1

44	Тақырыбы: «Анашым үшін билейміз» Мақсаты: Баланың тіршілігімен, әрекетімен байланысты халық және заманауи репертуардың әуенін және қимылдарын қабылдауын белсендіру.	1
45	Тақырыбы: «Анам үшін сыйлық» Мақсаты: Үй әлеміне, отбасына қатысты құндылықтар бағыттар тәжірибесін қалыптастыру.	1
46	Тақырыбы: «Анам үшін ән» Мақсаты: Өлеңді бірыңғай қабылдауға бейімдеу. Әннің мәнерлік тәсілдерін қабылдауға үйрету: күйін, музыканың ерекшелігін (көңілді, мұңлы), кейбір сезімдерін, дауыс ырғағын (сұрақ – жауап).	1
47	Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Отбасының, үйінің бейнелерімен байланысты орындаған әндердің санын көбейту.	1
48	Тақырыбы: «Еске түсіреміз, қайталаймыз» Мақсаты: Ән салуға, билеуге, ойынауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	1
49	Тақырыбы: «Күннің достары бар» Мақсаты: Негізгі би қимылдарын атауға үйрету.	1
50	Тақырыбы: «Айналайын мысық, көзге көрінші» Мақсаты: Өзі орындайтын репертуарынан алған әсерін және оған деген қатынасын қарапайым эстетикалық ой пікірлерінде, суреттерінде, сондай-ақ, музыка мен қимылдың сипатын және мазмұнын модельдеу кезінде білдіруге талаптарын қолдау.	1
51	Тақырыбы: «Армысың, әсем көктем!» Мақсаты: Музыкаға қызығушылықтарын, музыкадағы табиғаттың бейнелерінен алған әсерін және оған қатынасын білдіруге тәрбиелеу.	1
52	Тақырыбы: «Тыныш – қатты дыбыстар» Мақсаты: Музыкалық бейнені сипаттайтын қарсылас музыкалық-мәнерлі тәсілдерді(музыкалық және музыкадан тыс) ажырата алуға үйрету.	1
53	Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты: Туған жерінің, халқының, отбасының бейнелерімен байланысты халық репертуарының әндердің музыкалық – эстетикалық қабылдауын дамыту.	1
54	Тақырыбы: «Музыкалық домбыра» Мақсаты: Өзінің музыкадан алған әсерін эстетикалық ой-пікірлер арқылы және шығармашылық орындау іс-әрекеттерінде білдіруді жалғастыру.	1
55	Тақырыбы: «Көктемгі қоңыраулар» Мақсаты: Музыкалық туындыларды қабылдауын дамыту.	1
56	Тақырыбы: «Еске түсіреміз, қайталаймыз» Мақсаты: Ән салуға, билеуге, ойынауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	1
57	Тақырыбы: «Дала жаңғырығы» Мақсаты: Қазақ халық аспаптарында орындалған туындыларға эмоционалдық ықылыстылықтарын дамыту.	1
58	Тақырыбы: «Құс және торғайлар» Мақсаты: Музыкалық бейнені сипаттайтын музыкалық-мәнерлік тәсілдерді (регистр) ажырата алуды дамыту.	1

59	Тақырыбы: «Жолда қоңыз...» Мақсаты: Тыңдаған әннен алған әсерін және ерекшеліктеріне және мазмұнына қатынасын білдіруге бейімдеу.	1
60	Тақырыбы: «Петрушка бізге қонаққа келді» Мақсаты: Әндерді мәнермен орындаудың дағдыларын дамыту.	1
61	Тақырыбы: «Балабақшаға баруға қуаныштымын» Мақсаты: Ән салу техникасының негіздеріне үйрету: барлығымен өлең айту, жалғыз, жұпта, ансамбльде, ересектің көмегімен және өздігінен ән айту.	1
62	Тақырыбы: «Сыңғырлаған тамшылар» Мақсаты: Музыканы қабылдау мәдениетін, аяғына дейін тыңдауды дағдыландыру.	1
63	Тақырыбы: «Менің сүйікті өлкем» Мақсаты: Отаны, туған өлкесі туралы әндерді орындау ауқымын кеңейту.	1
64	Тақырыбы: «Еске түсіреміз, қайталаймыз» Мақсаты: Әндерді, билерді, ойындарды, хороводтарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	
65	Тақырыбы: «Сыңғырлаған мамыр» Мақсаты: Жыл бойы жаттаған өлеңдердің көбін есте сақтау және орындауды мадақтау.	1
66	Тақырыбы: «Гүлді алаңда» Мақсаты: Ойындарға, билерге, хороводтарға, жаттығуларға қызығушылықтарын қолдай алуды дамыту.	
67	Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету (музыканың мінезі – көңілді, мұңлы, қимылдардың тепе-теңдігі).	1
68	Тақырыбы: «Алақаныңды жоғары көтер» Мақсаты: Жаттығулардың, ойындардың, билердің (музыкасын және қимылдарын) қабылдауын бірыңғайлығын дамыту	1
69	Тақырыбы: «Қалаған жерлерге ұшамын» Мақсаты: Өзінің музыканың (ойынның) бейнесіне деген қатынасын қимылдар арқылы эмоционалды бейнелеуіне, бидің формасын есте сақтауына, мәнерліктің нақты тәсілдерін (музыкалық, музыкадан тыс) түсінуге талаптандыру.	1
70	Тақырыбы: «Біз осындай үлкенбіз» Мақсаты: Еркін бидің қимылдарын суырып салмалық шығармашылықпен орындауға, бірдей би қимылдарын мәнерлікпен еркін түрде орындауға талаптандыру.	1
71	Тақырыбы: «Бізде өте көңілді» Мақсаты: Ойын бейнесінің суырып салмалық шығармашылықпен білдіру – өздігінен ойын кейіпкерінің мінезін (көңілді немесе көңілсіз оның ерекшеліктерін) қимылдарын ойдан шығаруға талаптандыру.	1
72	Тақырыбы: «Еске түсіреміз, қайталаймыз» Мақсаты: Әндерді, билерді, ойындарды, хороводтарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	1
Барлығы:		72