

Бекітемін: _____

«Жарқамыс» бөбекжай-балабақшасы»

МДҰ меңгерушісі м.у.а А.Б.Жәмиева

«Күншуақ» тобының

2020-2021 оқу жылының перспективалық жоспары.

Тәрбиешілер: Сағынбай . Ж .Е.

Жотина.Ф .К

Жұмабай .Г.Ж.

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

Орта топ

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: Балабақша

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА БАЛАБАҚШАҒА, БАЛАЛАРҒА, ЕРЕСЕКТЕРГЕ СҮЙІСПЕНШІЛІК СЕЗІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА;
БІРЛЕСКЕН ӨРЕКЕТКЕ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ДАМУҒА БАҒЫТТАЛҒАН.

Тақырыпша: «Біздің балабақша»

Мерзімі: 1-4.09

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center">Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center">Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану. Құрастыру</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация</p>
<p>«Жүру. Жүгір» (далада) Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Денешынықтыру 2. Допты домалату. «Еңбектеу» Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Денешынықтыру 3. «Секіру» Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Балабақша үйімі». Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;</p>	<p align="center">Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>1. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жою» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру бірікпесі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Құрастыру «Топ бөлмесіндегі орындық» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану</p>	<p>Сурет салу «Балабақшаға барар жолдар» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Апликация «Балабақшадағы жиһаз» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану</p>

Казан айы

Өтпелі тақырып: **Менің отбасым**

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкелінің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарымқатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Тақырыпша: «Мен және менің отбасым»

Мерзімі: 28-02.10

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жараттылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация

<p>Жүгіру. Енбектеу Шенбер бойлап жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан енбектеп өту</p> <p>Жүгіру. Енбектеу Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан енбектеп өтуді бекіту</p> <p>Жүру Жүгіру. Шенбер бойлап, кол ұстаып жүру. Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіруді жалғастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қыршақтың бөлмесі» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ылдыстар, кіназдар). Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші</p> <p>өздермен бірге қолдану</p> <p>Орыс тілі «Мебель» Научить детей слушать, запоминать и правильно русскую речь, произносить навыки понимания и формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Қызыл телпек» Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отрып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуді үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Көп», «біреу» ұғымдары туралы қалыптастыру, бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Жаратылыстану «Үй жануарлары мен аңдар» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Дастарханды мен көкөністер» көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка «Біз шалыман баламыз.» Е. Өтетілеуов, Ә. Бейсеуов.. Әннің карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Қане қызық ойын бар» Түрлі сипаттағы аспапта орындаған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Менің отбасым отбасылық суреттерді суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету; Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегі</p>
Тақырыпша: «Мен көмекшімін»				
<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу</p>	<p style="text-align: center;">Мерзімі: 12-16.10</p>

<p>Секіру. Лактыру Жерде жатқан шеңберге секіру. Доңгы екі қолымен көкірек тұсынан лактыру.</p> <p>Жүру. Лактыру Арқадан ұстап жүру. Доңгы екі қолымен көкірек тұсынан лактыруға үйретулі жалғастыру.</p> <p>Жүру. Тесе-теңдікті сақтау Арқадан ұстап жүруге үйретулі жалғастыру. Тесе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Анама көмектесемін» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, зат есімдерлі үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов тықпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. тықпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Үш аю Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту; молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып, адамдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шеңбер алаларды геометриялық пішіндерлі нуга және атауга үйрету: шеңбер, ипау және көру арқылы ішін түрлерін зерттеуге үйрету. ан. «Көп», «біреу ұғымдары туралы үсініктерін қалыптастыру</p> <p>Құрастыру «Лактар мен боталарға арналған қоршаулар» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p>Жаратылыстану. «Сықырлы су» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Қонаққа аю келді» (штамп) жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.</p> <p>Мүсіндеу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка «Балдырған» Сөзі: Рауза Арқабаева Әні Айжігіт Асанов Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	
Тақырыпша: «Мамандықтар»			Мерзімі: 19-23.10	
<p>Денсаулық Денсаулықты (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Экология негіздері</p>

<p>Спорттық жаттығу велоцикл тебу. Тенге-теңдікті сақтау</p> <p>Үш дөңгелекті велоциклді дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тендікті сақтау отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан бойымен дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Еңбектеу. Жүріп келе тоқтай жүру. 40 см доға астынан өту.</p> <p>Жүру Жүгіру. Жүрелеп Аланның екінші жағына жүгіру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Біздің анай-көмеқші» Тәрбиеші таныстыру.</p> <p>қалыптастыру: суреттерді байланыстырып қалыптастыру.</p> <p>ересектердің түсіну;сөйлеу түрлерін ересектермен берілген сұрақтарды түсіне білу; кейіпкерлер үшін дауыс қарапайым тәсілдерін</p> <p>Жүру жатып қайта жүру. 40 см доға астынан өту.</p> <p>Жүру жүру.</p>	<p>«Біздің анай-көмеқші» Тәрбиеші таныстыру.</p> <p>қалыптастыру: суреттерді байланыстырып қалыптастыру.</p> <p>ересектердің түсіну;сөйлеу түрлерін ересектермен берілген сұрақтарды түсіне білу; кейіпкерлер үшін дауыс қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>2.Орыс тілі «Наша няня» Обучать правильно произношению гласных звуков, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p>«Ертегілер егінде» вариативтік компонент</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шеңбер-шаршы» Бағаларды геометриялық пішіндерді атауға атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіртуді), олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Аспазшы» Дайын пішіндерді дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен)</p> <p>Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Қайсы қолымыз» Пьесаның мазмұнына танытуға, әуенмен қозғалыстарының элементтерін жалғастыру</p>	<p>«Аспазшы» Дайын пішіндерді дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен)</p> <p>Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Қайсы қолымыз» Пьесаның мазмұнына танытуға, әуенмен қозғалыстарының элементтерін жалғастыру</p>	<p>«Аспазшы» Дайын пішіндерді дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен)</p> <p>Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Қайсы қолымыз» Пьесаның мазмұнына танытуға, әуенмен қозғалыстарының элементтерін жалғастыру</p>	<p>«Аспазшы» Дайын пішіндерді дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен)</p> <p>Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Қайсы қолымыз» Пьесаның мазмұнына танытуға, әуенмен қозғалыстарының элементтерін жалғастыру</p>	<p>«Аспазшы» Дайын пішіндерді дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен)</p> <p>Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Қайсы қолымыз» Пьесаның мазмұнына танытуға, әуенмен қозғалыстарының элементтерін жалғастыру</p>	<p>«Аспазшы» Дайын пішіндерді дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен)</p> <p>Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Қайсы қолымыз» Пьесаның мазмұнына танытуға, әуенмен қозғалыстарының элементтерін жалғастыру</p>	<p>«Аспазшы» Дайын пішіндерді дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен)</p> <p>Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Қайсы қолымыз» Пьесаның мазмұнына танытуға, әуенмен қозғалыстарының элементтерін жалғастыру</p>	<p>«Аспазшы» Дайын пішіндерді дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен)</p> <p>Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Қайсы қолымыз» Пьесаның мазмұнына танытуға, әуенмен қозғалыстарының элементтерін жалғастыру</p>
---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ҚАРАША АЙЫ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау

Тақырыпша: «Күз кереметі»

Мерзімі: 26-30.10

<p>Денсаулық Денсаулықтың нығайту (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация</p>
<p>Жүру Жүгіру. Секіру Жүрелеп жүруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғастыру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру Лақтыру. Секіру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйретуді жалғастыру. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жалғастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Көркем әдебиет «Күз» Қ.Ыдырысов (жаттау) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Бауырсақ ертегісі. Мақсаты: Ертегі тындай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка Сөздік жұмыс: бауырсақ, аю, түлкі, қоян.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Құрастыру «Түрлі-түсті жапырақтар» үлгі бойынша құрастыру; жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Жаратылыстану «Қоңыр күз» Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»</p>	<p>Сурет салу. «Бұлт күнді жапты» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, дәстүрден тыс сурет салу (картоппен штамп) Апликация «Күзгі жапырақтар» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану Музыка. «Қайсы екен қолымыз» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>
<p>Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»</p>			<p>Мерзімі: 02-06.11</p>

Денсаулық Денсаулықтың дамуы (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Жүру. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді жалғастыру</p> <p>Жүру. Секіру Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелеңдеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру</p> <p>Жүру. Өрмелеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Көкөністерден көже жасау» байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.</p> <p>Орыс тілі «Овощи и фрукты» Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>«Екі аяз» Мақсаты: Ертегі тыңдай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка, аяз- мороз</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шаршы, үшбұрыш» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын)</p> <p>Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету</p>	<p>Сурет салу «Алма» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка «Күзгі әуен» Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p>Музыка «Бұл қай кезде болады?» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйретуді жалғастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған әлем» қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу</p>

Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»

Мерзімі: 09-13.11

Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық
-----------	--------------	-------	--------------

Дене шыныктыру (3)	Сөйлөүдү дамыту Көркөм әдебиет	Карапайым математикалык ұғымдарды калыптастыру Жаратылыстану Курастыру	Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
<p>Жүрү Өрмөлеу Загтарды айналып өтп жүрү. Еңіс такта бойымен өрмөлеуді жалгастыру</p> <p>Сапшен жүрү. Еңбектеу. Төбөшікке шығып және төбөшіктен түсіп сапшен жүрү. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалгастыру</p> <p>Жүрү. Сапшен жүрү. Жүгіру Сапшен жүрү «Жыланша» ирелендеп жүрү және жүгіру</p>	<p>Сөйлөуді дамыту «Көпжықка арналган жидектер» ойын мен ойын жаттыгулары аркылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлөуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p>Көркем әдебиет «Санырауқұлақ сазында» ертегі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Шалқан ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білудерін белсендіру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру «Ұзын-қысқа» Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама- қарсы және бірдей загтарды салыстыру; беттестіру және тұтастыру аркылы салыстыралды; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. загтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p>Құрастыру «Жидектер» Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шырышықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p> <p>Жаратылыстану. «Санырауқұлақтар мен жидектер» Туған елкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Сөбеттегі аюға арналган жидектер» Формирование навыков изображения овощей, закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками) Мүсіндеу «Ыдыстағы көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка. «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл аркылы ырғақты сезіндіру. «Күн мен жанбыр». «Вальс» А.Аренский</p>
Такырғыша: «Түлдер»			
<p>Денсаулық Дене шыныктыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлөуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p> <p>Әлеумет Экология негіздері</p>
Мерзімі: 16-20.11			

<p>Лақтыру. Еңбектеу. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп отырып үйретуді жалғастыру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру Жүгіру. Лақтыру Заттарды айналып өтіп жүгіру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру Жүру. Жүгіру, Еңбектеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Нені, қайда қойдым?» Д/н Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (а.а.о.о) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Орыс тілі «Цветы» Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листочки) числа. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ұсқынсыз үйрек ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кең-тар» Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ)</p>	<p>Сурет салу «Гүлдер» (штамп) Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру Музыка «Күзгі қойма.» («Алма» ертегісі бойынша) Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау. Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>Экология негіздері «Жеміс бағы» туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету</p>
Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»				
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация</p>	

Мерзімі: 23-27.11

Ж

		Құрастыру	
<p>Жүру, Жибелуу</p> <p>ирелеңден жүру, арасы алынақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Лақтыру, қағып алу.</p> <p>Жүру</p> <p>Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Лақтыру, қағып алу</p> <p>Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ақпаратты «жұмбақ ертегі» кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина</p> <p>Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын Қабылдауға</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Түлкі мен құмырсқа ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Биік-аласа</p> <p>биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыру</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Бөлме өсімдігі</p> <p>бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жемістерге арналған қойма</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Себеттегі жемістер»</p> <p>Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу</p> <p>Апликация</p> <p>«Себеттегі жемістер»</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жайырмадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану</p> <p>Музыка</p> <p>«Біз өмірдің гуліміз» Музыка Б. Гизатов»</p> <p>Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Отпелі тақырып: «Қылықты қыс мезгілі»

Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қылықты мерекелерімен және ермекеулерімен таныстыру

Мерзімі: 07.04.12

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)	Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.
<p>Енбектеу. Лактыру, қағып алу Орындық аяқтары арасымен енбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу Жүгіру. Сығанау Аланның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіру. Шанамен сығанауды үйрету. Лактыру Жүгіру. Аланның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Он және сол қолмен тура нысанға лактыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шығарайық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Т» дыбысы ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кенейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) «Ертегілер егінде» вариативтік компонент Маша мен аю Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту..</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жуан-жінішке Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыралы Жаратылыстану «Ғажайып қыс» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Қар жауды далама» пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен) дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге баулу. Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуды ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»				
<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу</p>	<p>Мерзімі: 07-11.12</p>

<p>Сырғанау Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Жаратылыстану «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Шана» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка «Қысқы әуен»Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету</p>	<p>Экология негіздері Жануарлар әлемі 1) үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; 2) Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>
<p>Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл» Мерзімі: 21-25.12</p>				
<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация</p>	
<p>Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ақша қар» А.Токмағамбетов (жаттау) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ересектермен</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Біз не білеміз» Қорытынды бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан</p>	<p>Сурет салу «Әдемі шырша» дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың</p>	

Сыртанау Білік емес сыртанау қалыптастыру	төбеден бір-бірін біліктерін	Сөйлеуді «Сұйқиторғай» (Бейнесабак) Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау байланыстырып сөйлеу; Көркем әдебиет	Каратапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Уақытты бағдарлау» Дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таныту, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. Жаратылыстану «Құстарға қамқорлық жасайық» тірі және өлі табиғат күбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат күбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың міннез-күлкындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру. Құрастыру Ұшпа қар	Сурет салу «Күс» басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды- эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу «Күсқа арналған дән» алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Музыка «Туған жер, Отан» (туралы) Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету
<p>Жүру. Лактыру Тізені биікке көтере отырып жүруді он және сол қолмен тура нысанға лактыруды бекіту</p> <p>Жүру. Лактыру Жүгіру Тізені биікке көтере отырып жүруді он және сол қолмен тура нысанға лактыруды бекіту</p> <p>Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>«Сұйқиторғай» (Бейнесабак) Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау байланыстырып сөйлеу; Көркем әдебиет</p> <p>«Қыстап қалатын құс-қарға» жанылтпаш жаттаймыз ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз және сөз ұйжастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. «Ертегілер егінде» вариативтік компонент Алдар көсе Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, шыншылдық, татулық туралы түсініктерін кеңейту..</p>	<p>Каратапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Уақытты бағдарлау» Дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таныту, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. Жаратылыстану «Құстарға қамқорлық жасайық» тірі және өлі табиғат күбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат күбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың міннез-күлкындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру. Құрастыру Ұшпа қар</p> <p>қағазды бүктеу, шырышықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p>	<p>Сурет салу «Күс» басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу «Күсқа арналған дән» алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Музыка «Туған жер, Отан» (туралы) Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету</p>	
Тақырыпша: «Қыс қызығы»				
<p>Денсаулық Денсаулықтың (2)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Таным Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1)</p>	<p>Әлеумет Экология негіздері</p>

Мерзімі: 14-18.12

ПАИ

**КАНТАР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**

МАҚСАТЫ: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің алпақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдың мұзымен ерекше. Ақ ұшпа қар жамылған ағаштар, үйлер көздің жауын алады. Қыс мезгілінің тағы бір ерекше көрінісі - қысқы ойындар: шанамен, шаңғымен сырғанау.

Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»

Мерзімі: 28-01.01

Денсаулық Денсаулықтың (1)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Сурет салу	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Енбектеу «Жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен енбектеуді жетілдіру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қалдағызу. Аяқ бүлпіншектерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат аясында» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Сөйлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) тіл ұстарту жаттығулары.</p>	<p>Сурет салу «Қар кесегі» (тіс пастасымен) Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Көлік, байланыс құралдары Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p>

Такырышша: «Жыл мезгилдери-күз, кыс»

Мерзімі: 08-11.01

<p>Декордук Декорациялар (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлөүдү дамытуу</p>	<p>Таным Карапайым математикалык ұғымдарды калыптастыруу Жаратылыстану Күрастыруу</p>	<p>Шығармашылык Сурет салу Мүсіндеу</p>
<p>Сокруу Төпө-теңдикті сактау Ура жолмен төпө-теңдикті сактау дагдыларын калыптастыруу 5-10 см биіктіктегі заттан сөкүрдү жетілдіруу. Өрмөзгө Гендерліклик кабырға бойкмен жоғары өрмөзгө және одан төмөн түсү дагдыларын калыптастыруу. Ептілік пен төзімділік кабылеттерін дамыту. Спорттык жаттыгулар Шанамен сыртануу. Бийк емес төбөден бір-бірін сыртанатуу біліктерін калыптастыруу.</p>	<p>Сөйлөүдү дамытуу «Жыл мезгилдери-күз, кыс» балалардын тілін заттын сапасы мен касиеттерін білдіретін сөздермен байыту;заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге кызыгышылыгын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардын сөздік корына антонимдер – мағынасы карама-карсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды карастырууда, тірі және өлі табигат нысандарын бакылдау кезінде байланыстырып сөйлөу. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Жыл күстары Макастаты: Балалардын көркем әдебиет шығармаларына деген кызуушылыгын дамытып,кейпкерлердердің карапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету . Ертегідегі күстын бір-біріне деген мейірімділігін түсіндіру.</p>	<p>Карапайым математикалык ұғымдарды калыптастыруу Жуан-жінішке Шамма. Екі карама-карсы және бірдей заттарды ені. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату. Жаратылыстану «Бөлме гүлі-бегония» бөлме өсімдіктерінің түрлері олардын айырмашылыктары туралы білімді калыптастыруу. Күрастыруу «Пшіндер» күрылыс материалдарынан күрастыруу, күрылыс материалынын негізгі бөлшектері, олардын бөлшектері туралы білімді калыптастыруу, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау аркылы күрылыс салу кезінде шығармашылык қиялды калыптастыруу;</p>	<p>Сурет салу «Кысқы шырма» Дагдыларды калыптастыруу;сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;гуашьты пайдалану;нестігі түстер мен олардың реңктерін пайдалануу Мүсіндеу «Аққалпа» Заттык мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дагдыларын калыптастыруу. Ермексаздан мүсіндеуге кызыгышылыгын туандруу</p>

Такырышша: «Кысқы ойындар»

Мерзімі: 14-18.01

<p>Декордук Декорациялар (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлөудү дамытуу Орыс тілі</p>	<p>Таным Карапайым математикалык ұғымдарды калыптастыруу Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылык Сурет салу Музыка(2)</p>	<p>Әлеумет Экология негіздері</p>
---	---	---	---	--

<p>Жүгіру Өрмелеу</p> <p>Аралықты отырып жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен қабиеттерін дамыту.</p> <p>Тене-теңдікті Жүгіру</p> <p>Аралықты отырып жетілдіру. Бойымен тепе-теңдікті дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жүру сақтау</p> <p>Төбешікке шығып төбешіктен саппен жетілдіру. Бойымен тепе-теңдікті дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Т-д.</p> <p>Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (Т-д) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Орыс тілі «Санн»</p> <p>Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначая их признаками предметов по цвету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Бұлақ» Н.Жаннаев</p> <p>Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Шама. Бик-аласа</p> <p>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. оң қолымен солдан оңға қарай қою</p> <p>Жаратылыстану «Ұлапа қар»</p> <p>ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ак және үлпідек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанак жасауға болатынын түсіндіру.</p>	<p>Сурет салу «Ұзын құлақ ақ қоян»</p> <p>жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу) үйрету.</p> <p>Музыка «Қысқы әуендер»</p> <p>(Аяз ата Қаршақыз)</p> <p>Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуға дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (оқтава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету</p> <p>Музыка «Қыс қызығы» «Арша»</p> <p>(Музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі: И. Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз»</p> <p>(муз: Е. Тиличиева, сөзі: Т. Абдрахм анова). Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жағастыру.</p>	<p>Экология негіздері «Қыс мезгілі»</p> <p>Балалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру;</p> <p>қыс мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру. қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі»</p>				
<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру</p>		<p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу Музыка (1) Аппликация</p>
<p>Мерзімі: 18-22.01</p>				

АКШАН АЙЫ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫШ: «КАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Максаты: қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тонып қалудан қорғайтыны, қардан мұз қалашықтар тұрғызуға, шаңамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру.

Такырыпша: «Қысқы табиғат»

Мерзімі: 28-01-02

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу</p> <p>«Жыланыша», «Жыланыша», «Жыланыша»</p> <p>Жүру Орындық арасымен еңбектеу</p> <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>кадаммен алға жүру..</p> <p>Жүру Тепе-теңдікті отырып еңіс бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жанылтыпаш жаттаймыз» Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мәдениеттілік, дұрыс айта білуді және қойын тыңдауды жетілдіру; сөздерді дауысты және дауыссыз дыбыстарды білуді қалыптастыру;</p> <p>сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету; баяу сөйлеу, жанылтыпаштар оқу</p> <p>Орыс тілі «Зимняя береза» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставит ударения, расширять запас слов, обозначаяющих признаки предметов по цвету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Жақсылық пен жамандылық Максаты: Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Не жетпейді» ойыны. Сан. «Көп», «біреу», «бір-біреу», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға бөлетін және тұрғастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>Жаратылыстану «Қыстап қалағын құстар» (саяхат) ауа-райының жағдайын анықтай алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау</p>	<p>Сурет салу «Қысқы ағаш» түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ағаш)</p> <p>Музыка «Машинна» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жүптасып би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Музыка «Қысқы табиғат» Түрлі қарқындылығы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Қоршаған ортадағы заттар» қоршаған ортадағы заттарды, кеністікті бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту;</p>

1022904

<p>1. Еңбектеу Еденге тігінен тұрған күрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Лақтыру. Еңбектеу Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Еденге тігінен тұрған күрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Жүру Лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>«Жыланша», нық қадаммен артқа жүру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың тіршілігі» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Көркем әдебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі, тасбақа, кене Мақсаты:Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>Жаратылыстану «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну</p> <p>Құрастыру «Трамвай» құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу);. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ</p> <p>Апликация «Жануарға арналған кілемше» түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру</p> <p>Музыка «Қыс қызығы» «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді,би сипатын қимылмен беруге үйрету.</p>
--	--	--	--

Тақырыпша: «Үшты, үшты ұлина қар!»

Мерзімі: 04-08.02

Дәңсұлық Дәңсұлықтың (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
<p>Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Құм салынған аялғақтан алынған дәлдікті бағалау</p> <p>Жүтіру Лактыру (50-60сек.)</p> <p>Қарқынды жүтіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Тордан өткізе лактыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Суретші қыз» өлеңі. К.Мүсіпов суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жетілдіру, білімдерін қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; суреткермен әңгімелесу кезінде бейнелер суреттерді таныту және түсіне білуді кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарнапайым тесілдерін қолдану; Көркем әдебиет</p> <p>«Түлкі мен қоян» (суреті)</p> <p>Т. Жексенбай</p> <p>Бағаларға оқитаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; 3шығарма жанрларын (тақпақ, суреті) ажыратуға;</p> <p>«Ертегілер еліңде» вариативтік компонент</p> <p>Айлакер түлкі</p> <p>Мақсаты: Бағаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, бағалардың түлдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Сурет салу «Қолғап»</p> <p>Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. Түстерді тану мен ажырату; қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ.</p> <p>Мүсіндеу «Қысқы орман»</p> <p>Жеке жұмыстарымен ұлыбылдық композицияларды біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка «Үшты, үшты ұлина қар!»</p> <p>Түрлі құраушылардың музыкалық сипаттарын біліктілігіне қарай ажырату (оқлақ шетінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынның өзгерте отырып қимылдау, бір-бірімен, жұптаса отырып би қимылдарын орындау</p>

Тақырыпша: «Қыз қызғын көреміз!»

Мерзімі: 11-15.02

Дәңсұлық Дәңсұлықтың (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Таным Қарапайым математикалық	Шығармашылық Сурет салу	Әлеумет Экология негіздері
-----------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------	-------------------------------

НАУРЫЗ АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛГАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн шуағының жылудымен қар еріп, сай-сағалардан, жылгалардан сылдырап су ағалды, табиғат ерекше күйге енеді, алғашқы бәйшешектер өсіп шығады

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері: қыс, көктем»

Демеулік Дәкшімалықтар (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жараттылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Дастықтарды жүгірту</p> <p>Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру</p> <p>Ойыншықты бастан асыра дақтыруды жетілдіру</p> <p>Еңбектеу</p> <p>Орындай аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Санға қайта түру</p> <p>Өз бетінше санға түру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Жыл мезгілдері: қыс, көктем»</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану;</p> <p>сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Времена года: зима, весна»</p> <p>Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простыне предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Мақтаншақ қоян</p> <p>Мақсаты: Бағалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызулығын дамытып, кейпікерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Көпестікті, уақытты бағдарлау</p> <p>Көпестікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату</p> <p>Жараттылыстану</p> <p>Бөлме өсімдіктері</p> <p>бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Анама моншақтар»</p> <p>дәстүрлен тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үйрету. түстерді тану мен ажырату; қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ;</p> <p>Музыка</p> <p>«Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Ертегілерді тыңдап ондағы сикырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би кимылдарын ұқсатуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Түрлі қарқындылығы музыканы тыңдауды жаптастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынның өзгерте отырып жұбымен би қимылдарын орындауға үйретуді жалғастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қазақстан - Отаным,</p> <p>еліміздің рәміздері</p> <p>Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Қазақстанның туы туралы түсінік беру.</p>

СӘУІР АЙЫ**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Тақырыпша: «Табиғат көркі»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану. Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу

МААНАР АБЫ
 ӨТІНІШ ТАСҚЫРЫН: ЖАНДААРЫ ЖАЗ КЕЛДІ
 МАҚСАТЫ: ЖАЗДАТЫ ТАБИГАТ ҚУЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ, ЖАЗ – АДАМ АҒЗАСЫНА ЖЕМІС-
 ЖЕДІКТЕР АРҚЫЛЫ КЕЛТІН ТАБИГАТ ДӘРМЕНДЕРІНІң МЕЗГІЛІ

Тақырыпша: «Сияқты орман»

Деректемелер Деректемелер (1)	Коммуникативті Орыс тілі	Таным Жараттылығытану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Экология негіздері
Негизгі деректемелер: төбу, үш дөңгелекті төбу дәлдіктерін жетілдіру, жүзуге дайындық, Сұға түсу, еудан шығу, еудан ойнау дәлдіктерін қалыптастыру.	Орыс тілі «Молшебный лес» Формировать навыки слушания сказки, pronunciation слова на русском языке, обозначениях названия некоторый предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.	Жараттылығытану «Біз өсімдіктердің досымыз, Қонырауымыз» бөліме өсімдіктерінің түрлері (шөгір, қатмақ, бөгөні, қырмызыл, қонырауы және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.	Сурет салу «Сияқты орман» ойнау бойынша дербес сурет салу, сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Музыка «Менің Отаным Қазақстан» Отан туралы ән тыңдау, әнді байыптен күш түсірмей айтуға, сағтта ырғақты жүруді үйрету. Музыка «Қонызды әуен» Түрлі қарқынды музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуды мен аяқталуына мән беру дәлдіктерін қалыптастыру.	Экология негіздері Қорытынды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және атау; таныс ағаштарды, бөліме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таны және атау. Үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жөндіктерді таны және атау
Деректемелер Деректемелер (3)	Коммуникативті Сөйлесуші деңгейі Көрсеткі әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жараттылығытану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация	Тақырыпша: «Ақылды күн сәулесі»

«Жарқамыс» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК
Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
19-қосымша

№ p/c	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер	Анықтама
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар			
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 72 % -дан астам	Жұмабаева Әсел Нұрлыбекқызы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», Жәмиева Айдана Бегендіқызы, арнаулы орта «мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу», Сағынбай Жұмагүл Еңсегенқызы «Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие», Өмірғали Ақтолықын Избасарқызы, «Мектепке дейінгі педагогика және психологияның оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие методисі», Каржаубаева Сара Кенжегуловна «Мектепке дейінгі тәрбие».
		zhaqsy	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 65 – 71 %	
		ortasha	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша	

			педагогтердің үлесі 60 – 64 %	
1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бағанын өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-көністіктік дамытушы орта құру	uzdık	Интернет жылдамдығы 30 Мб/с-тан астам	
		zhaqsu	Интернет жылдамдығы 10 Мб/с-тан астам	Интерист тартылмаған,
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	ortasha	Интернет жылдамдығы 4 Мб/с-тан төмен	
		uzdık	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе қашықтықтан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады	2017-2018 оқу жылы-10 2018-2019 оқу жылы -4 жеңімпаз; 2019-2020 оқу жылы \ -4 жеңімпаз; 2020-2021 оқу жылы -9 жеңімпаз
		zhaqsu	Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі облыстық, аймақтық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады	
1.4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdık	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады	«Бакытты бала» Ахметкерей Әсет Мұқаш Ерасыл Мерегенбай Мейірбек Ақниетқызы Г «Мен бакытты баламын» атты байқауға қатысып» «Әннен шашу шапамыз» II орынға ие болғаны үшін
		zhaqsu	Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай облыстық немесе аймақтық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылар болып табылады	

	o'tashda	Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай қалыпты немесе аулақшылық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлделерлері не не облыстық деңгейдегі қатысушылар болып табылады			
2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар				
2.1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған	әрбір оқу ұйымдастырылған	uzdık	75 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	Ерресеж топтан алынған сауалнама қорытындысы - 90%
	кызметі мен білім беру сапасы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	zhaqsu		60 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		o'tasha		50 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	

Аттестаттау комиссиясының төрағасы Д.Н. Мухомбетбе
 (Тегі, аты, әкесінің аты) болған жағдайда)



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСПАР (УЛПТ)
Екинчи кичи топ кыркүнк аны 2017 жылы**

Отпелди такырып «Баглабакаша»

Максатты: мектеп жасына дейинги балалардын жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардын қоғамдық белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлдық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу

<p>Тақыыр ыпша</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру -3</p>	<p>«Коммуникатив» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Русский язык-0,5</p>	<p>«Таным» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстыңу-1 Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Апликация-0,25</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25</p>
<p>1- апта «Менің бағлабақ шам»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі кимділер) 1. Сапта бір –бірімен, біріннің артынан бірі жүру 2. Сапта бір –бірімен, біріннің артынан бірі жүтіру Қимылды ойын: «Баглабақша сарбаздары»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Баглабақшаға саяхат» Максатты: баглабақша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен таныстыру арқылы сөздік қорын кеңейту. Баглабақша қызметкерлерімен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</p>	<p>Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары Максатты: «Көп» және «Бір» ұғымдарын қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін белгіп көрсетуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: « Баглабақша шарбақтары» Максатты: бірнеше көлденен және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Баглабақшаға шарбақ жасаймыз»</p>	

<p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Сапта бір-бірімен, бірінін артынан бірі жүру 2. 2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып, қос аяқтап секіру Қимылды ойын: «Топ чемпиондары»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Сапта бір-бірімен, бірінін артынан бірі жүтіру 2. Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу Қимылды ойын: «Мені қуып жете аласын ба?»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Ашықбаевтың «Бағабакша» өлеңі Мақсаты: Бағабакша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай бөлменің жиһазы?»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Бағабакшаның бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қайқор болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма гүл сыйлаймын»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біздің орындық» Мақсаты: құрылыс материал түрлерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Топ жиһаздарын атайық»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Біздің бағабакша» Мақсаты: Өлеңнің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті бағабакшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Бағабакша бағында» С. Керімбаев Ән айту: «Бағабакша» Б. Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Біздің бағабакша» Мақсаты: Өлеңнің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті бағабакшасы туралы ән айтуға үйрету, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Ән тыңдау: «Бағабакша бағында» С. Керімбаев Ән айту: «Бағабакша» Б. Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би»</p>	
<p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу 2. 1,5 м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым әкеміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Өлеңді жаттау дағдыларын қалыптастыру. Достық туралы түсінік</p>	<p>Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жеке заттар» Мақсаты: Жеке заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жемілінің әдемі көйлегі» Мақсаты: Бағабакшаның бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу</p>	

<p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>1. Сапқа бір-бірден қайта тұру</p> <p>2. Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қонжыққа кім тез жетеді?»</p> <p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>1. Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>2. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Біздер де бар қуыршақ»</p> <p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>2. Қос аяқтап басты затқа тигізе отырып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырлығы: «Менін сүйікті ойыншығым» әңгімелеу (шығармашылық тілді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Бағалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сынған ойыншықтарды жөндейк »</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырлығы: С.Маршак «Доп» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны:«Көңілді көліктер»</p>	<p>Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Такырлығы: «Үйшік»</p> <p>Мақсаты: бағаларды геометриялық пішіндерді таныту және атауға үйрету. Геометриялық пішіндер: шенбер және шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үш аюдың үйшігі»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырлығы: «Жеміс толы себет»</p> <p>Мақсаты:Жемістің бірнеше түрлері жайлы түсініктерін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау, зейін қол, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Қуыршақты тамақтандырайық»</p>	<p>әндер» жинағынан)</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық»</p> <p>Р.Рустамов</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырлығы: «Түрлі - түсті доптар»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жасырынған қонжық»</p> <p>Музыка</p> <p>Такырлығы: «Менін сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық есту қабілеттерін арттыру</p> <p>Ән тыңдау: «Қуыршағым»</p> <p>Ф.Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Достық»</p> <p>Д.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Такырлығы:</p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Сипаттамасы бойынша тап»</p>
--	--	--	--	--

<p>жогарыга карай секиру. Кимылды ойын: «Ушактар»</p>			<p>Мүсүндөү Такырыбы: «Куыршакка демдү токаш береміз» (заттык мүсүндөү) Максаты: Ермексаздын касиеттеримен таныстыруу, дагдыларын жетилдирүү. Домалату, суу, адистері аркылы тагаидарды мүсүндөү дагдыларын калыптастыруу. Кинетикалык күммен жұмыс: «Багабакшадагы тәтті токаш»</p>	
<p>Дене шынықтыру (Негізгі кимылдар) 1. Екі аяқтап басты затка тигізе отырып жогарыга карай секиру. 2. Аяқты алшак ұстаған калыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату Кимылды ойын: «Орындыққа кім жылдам жетеді?»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Динаска арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Максаты: Ересектемен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу дагдыларын жетилдирүү. Сөздік қорларын молайту. Багабакшаға қажетті жиһаздардың жекебөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету. «Жиһаздарды құрастыру» киниды суреттермен жұмыс</p>	<p>Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы: «Қоянға қонаққа барамыз» Максаты: шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жиһаздың орнын тап»</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Ойыншыққа арналған сөрә» (заттык сурет) Максаты: Бірнеше көлденен және тік сызықтардан заттарды салу дагдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сандықшаны өсемдейік»</p>	<p>Экология негіздері Такырыбы: «Ауладағы ағаштар» Максаты: жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып атауға үйрету Дидактикалық ойын: «Жиһаздар»</p>
<p>Дене шынықтыру (Негізгі кимылдар) 1. Аяқты алшак ұстаған калыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату</p>	<p>Русский язык Тема: «Мебель» Цель: Обучать</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Ағаштар» Максаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Туған өлкенін</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Музыкалық қобдиша» Максаты: Музыканын көңіл-күйін ажыратуға, сипатына кимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету. Ән тындау: «Көңілді,</p>	

<p>1. 4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>	<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>	<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>
<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>	<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>	<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>
<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>	<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>	<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>
<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>	<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>	<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>
<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>	<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>	<p>Тәртіптің еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p> <p>4-н өркениеттік деңгейдегі адамның ақыл-ойы мен қолының еркіндігіне қол жеткізу.</p> <p>Қазақстандағы өркениеттің дамуына қол жеткізу.</p>

**Екінші кіші топ қатарының 2017 жылғы
Отпелі тақырып «Менің отбасым»**

- Топтың мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыруға отырғып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету.
- Топтың міндеттері:**
- Отбасында мәдени-гигиеналық дәлдіктерін сақтауға баули отырғып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету.
 - Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын олар орындауға жағдай жасау.
 - Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дәлдіктерін, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау.
 - Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру.

<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру -3</p>	<p>«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Русский язык-0,5</p>	<p>«Таным» Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру-1 Жариялымыстыру-1 Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндіру -0,25 Аппликация-0,25</p>	<p>«Әлеуметтік» Қаржыны ортамен пайдалану-0,25 Әлеуметтік қатынастар -0,25</p>
<p>1. Дене шынықтыру (жетпігі қимылдар) 1 Бағытты 20 см еніс тақтай бойымен жүру; 2 Шенберге кішігірім топтармен тұру (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойын: «Сәбілді себетке тез жөндейік»</p> <p>2. Дене шынықтыру (жетпігі қимылдар) 1 Шенберге кішігірім топтармен тұру; 2 Бағытты өзгертіп жүру. Қимылды ойын: «Арбақеш атайға көмектесейік»</p> <p>3. Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүру:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ансырдың жанысы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының ианерлі қарапайым тасілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармаларды кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» (Атамның ... ТАҚИЫСЫ, ҚАМШЫСЫ, Әкемінің тәтті БАУЫРСАҒЫ)</p>	<p>Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Тікестікте» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен - кіші, көп - аз) математикалық ұғымдарды кеңейту. Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрғыстыру арқылы салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Анамдымен себетін толтырайық»</p> <p>Жариялымыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бір табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тажірибелік- зерттеу жүрізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру Зерттеу жұмысын жүргізу</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жіп шұмақтары» Мақсаты: Дөң електердің суретін салуды үйрету, тоқам өнері туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Әжеңге қалпақ тоқуға көмектесейік»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылудығын сезіндіру. Ата-анасына, бауырларына арнап ән үйрету. Ән тыңдау: «Келші, келші балашым» Е. Хасанғалиев Ән айту: «Менің отбасым» Л.З Антова («Үш плагет әндер» жиналғынан) Әуенді ырғақты- қимылды ойын: «Бәсен және көтерілкі» Е. Хасанғалиев</p>	

<p>2. Шенбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»</p>	<p>өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Отбасында кім неге жауапты?»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Биік шарбақтар» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, әртүрлі түстер мен пішіндерден шарбақ құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Кьюзинер таяқшалармен жұмыс: «Түрлі – түсті шарбақтар»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына, бауырларына арнап ән үйрету. Ән тыңдау: «Келші, келші балашым» Е. Хасанғалиев Ән айту: «Менің отбасым» Л.З. Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Е. Хасанғалиев</p>	
<p>1. Дене шынықтыру 1. Шенбер бойлап жүгіру; 2. Допты қақпадан асыра лақтыру Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты қақпадан асыра лақтыру 2. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару Қимылды ойын: «Көшедегі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ересектердің берген сұрақтарын тыңдап, түсіне білуін, өлеңнің мазмұнын түсінуін жетілдіру, өлеңді жаттауға үйрету Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?» Русский язык</p>	<p>Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Шарбақтарды салыстыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Музыка Тақырыбы: «Менің көшем»</p>	

<p>келергилер»</p> <p>3. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. 3 м кашыстықка коо аяқтап секіріп бару 2. Екі колмен жоғары бастан асыра дақтыру Кимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>Тема: «Моя улица» Цель: Развивать артикуляционный аппарат, назывательные предметы ближайшего окружения. Учить правильно ставить ударение в словах при произношении Дидактическая игра: «Веселая машина»</p>	<p>Жемістерді топтастыру. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқап білуге ынталандыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Көкөністер таситын машина»</p>	<p>Күрастыру Такырбы: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Қағазды бүктеу, шырыштықтау әдісі арқылы күзгі ағаштарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Күз мезгілінің табиғи құбылыстарымен таныстыру. Шығармашылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»</p>	<p>Мақсаты: Музыкаканы тыңдау ынтасын дамыту. Өнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ф. Тамендаров Ән айту: «Күз» А. Алпысбаев Әуенді ырғақты кимыл, ойын: «Жапырақтармен би» Музыка Такырбы: «Менің көшем» Мақсаты: Музыкаканы тыңдау ынтасын дамыту. Өнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ф. Тамендаров Ән айту: «Күз» А. Алпысбаев Әуенді ырғақты кимыл, ойын: «Жапырақтармен би»</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Такырбы: «Тұрмыстық бұйымдар» Мақсаты:</p>
<p>1. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Екі колмен жоғары бастан асыра допты дақтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырбы: «Айсұлу аласып кетті» (тілдің дыбысталу мәденіеті)</p>	<p>Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Такырбы: «Жол белгілері» Мақсаты: «Бір -- бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары</p>	<p>Сурет салу Такырбы: «Машина» Мақсаты: Геометриялық пішіндер (тік төртбұрыш, дөңгелектер) арқылы</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Такырбы: «Тұрмыстық бұйымдар» Мақсаты:</p>	

<p>2. Допты қағып алуға қалыптастыру Қимылды ойын: «От пен су»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты қағып алуға қалыптастыру 2. Заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Мерген футболшы»</p> <p>3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Заттар арасымен еңбектеу 2. Көлденен нысанаға допты лақтыру Қимылды ойын: «Жолдан абайлап өтейік»</p>	<p>Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз ету. Сөздерге қызығушылықтарын арттыру, зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайту. Сюжетті-рөлді ойын: «Абай бол, балакай»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Табылдиевтың «Машина» өлеңі Мақсаты: Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру. Шығарманың мағынасын түсініп, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын «Көшеден қалай өтеміз?»</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту. Дидактикалық ойын: «Орнына қой»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»</p>	<p>ойыншық машинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тұрағын тап»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағлұмат беру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ. Тамендаров Ән айту: «Күз» А. Алпысбаев Әуенді ырғақты - қимыл ойындар: «Жапырақтармен би» Мүсіндеу Тақырыбы: «Таба нан» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, нанды мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Анам пісірген тоқаштар»</p>	<p>Тұрмыстық бұйымдарды тани білуге үйрету және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»</p>	
<p>пта тын</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан»</p>	<p>Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер»</p>	<p>Экология негіздері Тақырыбы:</p>

(негізгі қимылдар)
1. Заттар арасымен өлшеу
2. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру
Қимылды ойын:
«Көкөністер жинайық»

2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)
1. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру

2. Көлденен нысанаға допты лақтыру

Қимылды ойын:
«Сөбетті толтыр»

3. «Күзгі өнімдерді бірге жинайық»- эстафета

ертегісі

Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, ойнауға ынталандыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.

Үстел-үсті ойыны: «Дом және нис»

Русский язык

Тема: «Золотая осень»

Цель: Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями
Дидактическая игра:
«Найди и назови правильно»

Тақырыбы: «Күзгі ағаштар»

Мақсаты: Жуан – жіңішке, биік – аласа, ұғымдарымен таныстыру, биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама – қарсы заттарды салыстыруға үйрету.

Дидактикалық ойын:
«Суреттерді құрастыр»

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Міне, осындай күз!»

Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілеттерін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет дағдыларын жетілдіру.

Дидактикалық ойын:
«Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»

Мақсаты: Жемістерді бейнелей білу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу техникаларының бастапқы дағдыларын меңгерту.

Дидактикалық ойын
«Қай пішінге ұқсайды?»

Музыка

Тақырыбы: «Алтын күз»
Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту.

Ән тыңдау: «Күз»

Қ.Шілдебаев

Ән айту: «Не әкелді күз бізге?»

Әуенді ырғақты-қимыл ойын:

«Қолшатырға тығыламыз»
Қимылды ойын

Апликация

Тақырыбы: «Күздің сыйы»

Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағып алу дағдыларын жетілдіру
Дидактикалық ойын
«Жеміс пе, көкөніс пе?»

«Жемістер мен көкөністер»

Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Көкөністер мен жемістерді танып, атай білуге үйрету.
Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді топтастыр»

Екінші кіші топ қараша айы 2017 жыл
 Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»
 Балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Тақырып шалар	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3	«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Русский язык-0,5	«Таным» Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Апликация-0,25	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері -0,25
1-апта «Өзім туралы»	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Көлденең нысанаға допты лақтыру</p> <p>2. Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Шымыр балақай»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеу</p> <p>2. Еңіс тақтай бойымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің тұлғам»</p> <p>Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің тазалық құралдарым»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің бір күнім»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік беру. Тәулік бөліктерін тану және атау «таңертең», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Моншақтарды тіземіз»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің әшекейлерім»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен кішкентай баламын»</p> <p>Мақсаты: Музыканы</p>	

<p>жүрү Кимылды ойын: «Мен ептімін»</p> <p>3. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Еніс тактай бойымен жүрү 2. Бөрөнө арасымен енбектеу Кимылды ойын: «Мені куып жет»</p>	<p>Е. Өтөтүлөүдүнүн «Мен» өлөнү</p> <p>Максаты: Өлөнү марғыналы асыкпай және дыбыстарды анык айтуға үйрөтү. Өз туыстарына деген адамгершілік карым – катынаска тарбиялеу. Дидактикалык ойын: «Мен өзімді мактаймын...»</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Сикырлы су</p> <p>Максаты: Судын касиеттері туралы карапайым түсінік калыптастыру. Танымдык белсенділіктерін дамыту. Табияттын сүлүлүгүн көрө білу және түсіну, сол сүлүлүктү сактап калуға деген ынгаларын кушейту. Дидактикалык ойын: «Кіркөймөстүн достары»</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: «Менін керуетім»</p> <p>Максаты: Күрүлүгө материалдарымен үлгіге карап жұмыс жасай білу дагдыларын жетілдіру. Күрастыру барысында эстетикалык және көркемдік талгамын дамыту. Дидактикалык ойын: «Кім өсінде көп сактайды?»</p>	<p>Тындап, сезініп, шаттана білүгө, куана білүгө баулу. Ыржака ілесуге үйрөтү</p> <p>Эн тындау: «Мен тартіпті баламын» А. Акжігітов</p> <p>Эн айту: «Топ-топ балакан» М. Арынбаев</p> <p>Әуенді ыржақты-кимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сауленін» Б. Далденбаев</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Мен кішкентай баламын»</p> <p>Максаты: Музыканы тындап, сезініп, шаттана білүгө, куана білүгө баулу. Ыржака ілесуге үйрөтү</p> <p>Эн тындау: «Мен тартіпті баламын» А. Акжігітов</p> <p>Эн айту: «Топ-топ балакан» М. Арынбаев</p> <p>Әуенді ыржақты-кимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сауленін» Б. Далденбаев</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Көкөністер»</p> <p>Максаты: Дөнгөлөк және сопакаша (кыяр, кызанак) заттарды салу икемділіктерін арттыру. Дидактикалык ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p>
<p>2-апта «Дүрыс тану». Дөрү танак мендер»</p> <p>1. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Бөрөнө арасымен енбектеу 2. Сапка кайта түрү Кимылды ойын: «Тыгылган көкөністі тап»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p>	<p>Сөйлөуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Н. Өлімкулөвтын «Апорт алма» өлөнү</p> <p>Максаты: Дауыс ыргагынын мөнерлі карапайым тәсілдерін колдану. Дүрыс тамактану, дарумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға</p>	<p>Карапайым математикалык - ұлымдарды калыптастыру</p> <p>Такырыбы: «Көністікті багдарлау»</p> <p>Максаты: Өзіне тікелей жақын көністік багдарын аныктауға үйрөтү. «Адыс – жақын», «он және сол» ұғымдарын жетілдіру.</p>		

1. Сапқа кайта тұру
2. Тұтас топпен кайта тұру
Қимылды ойын: «Кім жылдам жинайды?»

3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)

1. Тұтас топпен кайта тұру
3. 1.5-2м кашықтықта допты домалату
Қимылды ойын: «Алма жинайық, кәнеки!»

(жемістер мен азық – түліктер), байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?»

Русский язык

Тема: «Волшебный сад» (овощи, фрукты)

Цель: Учить детей называть овощи и фрукты на русском языке, дать понятие об их пользе, расширить словарный запас детей.

Дидактическая игра: «Волшебный мешочек»

Дидактикалық ойын: «Кім тез?»

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Бакшадағы көкөністер»

Мақсаты: көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеттерін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту

Құрастыру

Тақырыбы: Дәрумендер бағы

Мақсаты: Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастыру. Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру

Дидактикалық

ойын: «Бауда ма, бакта ма?»

Музыка

Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық»

Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану

Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова

Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова

Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?»

Қимылды ойын

Музыка

Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық»

Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану

Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова

Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова

Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?»

Қимылды ойын

<p>3- апта «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 1.5-2м қашықтықта допты домалату 2. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу 2. Допты бір біріне беру Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар»</p> <p>3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты бір біріне беру 2. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шенберге секіру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Төрелкесіне қарай кесесін таңда»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?»</p>	<p>Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Биік, аласа!»</p> <p>Жиратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру; олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс!»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбидің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ненің ісі?»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз» Мақсаты: Өзара көмекке, сыйластыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ырғақты сезіне, дәл қайталауға үйрету Ән тыңдау: «Не дәу керек?» Ө.Байділдаев Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл ойын: «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарларға күтім жасауға баулу. Үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет!»</p>
--	--	--	---	---	--

				ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»	
4 – апта «Біз күштіміз, ептіміз»	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру 2. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру 2. Биіктігі 20 см еңіс тактай бойымен жүру Қимылды ойын: «Допты кім қағып алады?»</p> <p>3. Дене шынықтыру «Дені саудың – жаны сау» – спорттық сайыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана жетілдіру Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап»</p> <p>Русский язык Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы. Развивать доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим ближним Дидактические игры: «Кто сильнее?»</p>	<p>Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сәк, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру Жануарлар туралы бейнефильм көру</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянды құрастыр» Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Жаксы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю. Чичков Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т. Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл ойын: «Атжарыс» Қимылды ойын Апликация Тақырыбы: «Ойын алаңындағы саты» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың</p>	<p>Экология негіздері Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы аңдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы түсініктерін (тіршілік ету ортасы, мекені, қысқа дайындығы, сыртқы түрі, азығы) кеңейту Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?»</p>

