

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асымбеков Жұрты Баланың жасы: 4 Тобы: "Жұлдыз" Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бағдат Жанел* . Баланың жасы: *4* Тобы: *Жұлшұбағ* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғажалиханов Доспан Баланың жасы: 4 . Тобы: "Жұлшыақ" Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бауыржан Әшүр* Баланың жасы: *4* Тобы: *'Қышқар'* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағмытай Шешер Баланың жасы: 4 Тобы: „Қушшағ“ Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисентам Сәзін

Баланың жасы: 4

Тобы: "Қышқар" Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бисенбай*
*Журдәулет*Баланың жасы: *4*Тобы: *"Қушшағ"*

Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Баланың жасы: 3 Тобы: „Қишығас” Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мағсымұлы Әділ* Баланың жасы: *4* Тобы: *"Күшшұар"* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жетік даму картасы

Баланың аты-жөні: *Әліпқалиәліұлы Аманжол* Баланың жасы: *4* Тобы: *"Тұлалар"* Кім:

Білім беру салалары	Түзету нәтижелері (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету нәтижелері (аралық бақылаудан кейін)	Түзету нәтижелері (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Балу қимылдайды.	Ойында белсенді қимылға бөлу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Орташа меңгерген, ал да жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жушабек Баланың жасы: 3 . Тобы : „Қушығар” Күні :

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баланың жасы: Тобы Күні

Ғосағбай Әміре жасы 4 тобы "Қызылжар"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәдиев Әлишер Баланың жасы: 3 Тобы: „Қышқар“ Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сәрікова Әізере* . Баланың жасы: *4* Тобы: *„Құшшұар“* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самағұлы Аяру Баланың жасы: 4 . Тобы: 'Қышқар' Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сәріков Әсетхан* Баланың жасы: *4*

Тобы: *"Қушығар"* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2010-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Өтесінов Әреуелман Туған жылы: _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация		Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)		Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Шығам Мәдени* Баланың жасы: *4* Тобы: „*Қызыл*” Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Хабидулла Нуршиев* Баланың жасы: *3* Тобы: „*Қушығар*” Күні :

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мешірбек* Баланың жасы: *13.09 2015* Тобы: *"Жұмысқар"* Күні: *"Жұмысқар"*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Исенбайев
Ақжолас

Баланың жасы:

09.08.2015

Тобы:

„Қызылжар“

Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Рейім Жи

Баланың жасы:

14.08.2015.

Тобы:

"Күншық"

Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

*Сақтасбергали
Ершат*

Баланың жасы:

29.09.2015

Тобы:

"Күншығар"

Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Отсіннов* Баланың жасы: *1.02.2016.* Тобы: *"Күншығар"* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Нуржан Мұдина

Баланың жасы:

30.05.2015.

Тобы:

"Күншығар"

Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мисқбай* Баланың жасы: *23.08.2015* Тобы: *"Қышсақ"* Күні: *Фатима*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жуанис* Баланың жасы:

Тобы:

Күні:

*Бақдағист**15.03.2015*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Қуанш* Баланың жасы: *11.11.2015* Тобы: *"Жұмбақ"* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Қосанбай*
Әліре

Баланың жасы: *10.16.2016*

Тобы: *"Жұмбақ"*

Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ғайролла* Баланың жасы: *31.07.2015* Тобы: *„Жүнісұақ“* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Жулиямаханова
Жазина

Баланың жасы:

29.02.2016

Тобы:

"Құншығал"

Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Мумажан
Махамардан

Баланың жасы:

01.02.2015

Тобы:

«Қызыл»

Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жоңғобай Айша* . Баланың жасы: *15.03.2015* . Тобы: *"Жұлшұрық"* Күні :

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Мамтасбай
Еркеназ

Баланың жасы:

10,05 2015

Тобы:

"Жұншық"

Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Максим* Баланың жасы: *06.11.2016* . Тобы: *Күншұақ* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Болатбек Айкөркеш

Баланың жасы:

8.04.2015

Тобы:

«Күншар»

«Күні :

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бисенғали* . Баланың жасы: *29.10.2016* . Тобы : *"Құншық"* . Күні :

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бисенғали* . Баланың жасы: *18.06.2015* . Тобы : *"Құмшұқ"* . Күні :

Тұрмысқан

18.06.2015

"Құмшұқ"

Күні :

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бекбосын* Баланың жасы: *10.02.2016* Тобы: *"Жұлдыз"* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бекболат* Баланың жасы: *10.02.2016* Тобы: *"Құншық"* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бауыржан* Баланың жасы: *3101.2016* Тобы: *"Жұмыс"* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Тынш* Баланың жасы: *20.11.2015* Тобы: *Күншұар* Күні: *Марсеп*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Балтыраш* Баланың жасы: *7 жас* Тобы: *"Күншығар"* Күні: *14.10.2016*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бақтығали Ермур* . Баланың жасы: *04.04.2015* . Тобы : *"Жұлдыз"* . Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бақиманов*
Дастан

Баланың жасы: *04.03.2016*

Тобы: *"Күншығар"*

Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Әлімжанұлы*. Баланың жасы: *22.10.2015*. Тобы: *"Құншығар"*. Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Айтұған* Баланың жасы: *15.10.2015* Тобы: *"Қунышұба"* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздің қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздің қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздің қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздің қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздің қоры орташа.	Сөздің қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Дубосатқали Әбдіман* Баланың жасы: *18.11.2004* Тобы: *"Жұлшұан"* Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

«Жарқамыс» бөбөкжай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт
жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө Жанкелдімов Тасма

Телефон нөмірі 8-705-837-69-94

Тәрбиеленуші тобының атауы "Құмшұар"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө Бақжанова Сегіш

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап				
			Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісім	Толығымен келісім
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+1
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					+1
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					+1
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					+1
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+2

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін					+1
---	---------------	--	--	--	--	--	----

	мәдениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді бөлсенді қолдана алады	+1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын өңгімелер құрастырады	+2
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, өдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+2
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+2
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+1

20 Ізденіс және эксперименттік әрекет
Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі +1

21 Ақпаратпен жұмыс
Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді +1

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет
Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады, музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды +1

23 Музыкалық әрекет
Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды +2

24 Өнімді әрекет
Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) +1

25 Өнімді әрекет
Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды +1

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау
Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді +1

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары
Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді +2

28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет
Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады +1

29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет
Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді +2

30 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет
Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды +1

өрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік Қазақстан халқының салт-дестүрлері туралы түсінігі бар

+1

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

210

иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

2

иә

200

жоқ

20 20 жыл "11" "Қауітәр Жаңағұлы (қолы)

«Жарқамыс» бейбейкай –
 балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт
 жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия Білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың мемлекеттік жағлыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңызға бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұлтымақтастық үшін рақмет.

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Мұндағалиева Зайтүно

Телефон нөмірі 8-705-572-00-98

Тәрбиеленуші тобының атауы «Қушқан»

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Мұшананова Раима

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап беру келісім				Толығымен келісім
			Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісім	Толығымен келісім	
			-2	-1	0	+1	
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі			+ 2		
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады			+ 2		
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды			+ 1		
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды			+ 1		
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады			+ 1		
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін			+ 1		

мәдениеті	орындайды		
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+ 1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ 2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+ 1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+ 1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+ 2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+ 1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+ 1
Танымдық дағдылар			
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+ 1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+ 1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+ 1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+ 1
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+ 1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ерте ()), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+ 1

20 Ізденіс және эксперименттік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі + 1

21 Ақпаратпен жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді + 1

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет Дауыс тембрін ажыратады, өнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды + 1

23 Музыкалық әрекет Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды + 1

24 Өнімді әрекет Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) + 1

25 Өнімді әрекет Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды + 1

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді + 1

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді + 1

28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады + 1

29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді + 1

30 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды + 1

өрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+ 1

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ

20 20 жыл " 12 " қазан Эжир (қолы)

Қазақстанның бағалы бағалы
 балаларына мұқат

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз біздің балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгеруіне тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мұдделеміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан сізден сауалнаманы және таптырушыңызды сұраймыз. Ұлтымақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Аманжол Мұсағалиев

Телефон нөмірі 8-771-181-52-09

Тәрбиеленуші табының атауы 1 ауқасуық

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Түркік Ахмет

№	Дағдылар табысы	Дағдылар мазмұны	Жауап беру кезеңі				
			Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қинамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі		+1			
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады		+1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды		+1			
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды		+1			
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады		+2			
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін		+1			

мәдениеті	орындайды		
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұзақ ернеу арқылы бағалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді көрсітіп құрастыра алады	+1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+2
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1
Танымдық дағдылар			
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+2
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+1

20 Ізденіс және эксперименттік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі +1

21 Ақпаратпен жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді +1

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды +1

23 Музыкалық әрекет Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды +1

24 Өнімді әрекет Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) +1

25 Өнімді әрекет Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды +1

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді +1

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді +2

28 Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады +2

29 Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді +1

30 Ересектермен және құрдастарыммен өзара Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды +1

ерекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+ /

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

жоқ.

иә

жоқ

20 20 жыл " 11 " Боқытар Жамағұ (қолы)

«Жарқамыс» бөбеюжай –
 балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт
 жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Ғалданова Жаннұр.

Телефон нөмірі 8-702 464 64 93.

Тәрбиеленуші тобының атауы «Түркістан» тобы.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Аялбергелі Шерхан Таболатқызы.

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап				
			Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісім	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				+1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады				-	+2
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды				+1	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды				+1	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+2
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін				+1	

	мәдениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+ 2
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ 2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+ 1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+ 2
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+ 2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+ 1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+ 2
Танымдық дағдылар			
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+ 2
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+ 1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+ 2
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+ 2
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+ 1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+ 1

20 Ізденіс және эксперименттік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі + 2

21 Ақпаратпен жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді + 2.

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды + 2

23 Музыкалық әрекет Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды + 2

24 Өнімді әрекет Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) + 2

25 Өнімді әрекет Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды + 1

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді + 2

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді + 2.

28 Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады + 1

29 Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді + 2

30 Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды + 2

әрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+ 2

Жүктеу

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ

2022 жыл " 12 " қаңтар. Жайы (қолы)

«Жарқамыс» бөбекжай –
балабақшасы» МҚКК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Ғабитқан Ақсатан

Телефон нөмірі 8-771-493-47-86

Тәрбиеленуші тобының атауы «Жұлшыға» тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Ержан Аяру

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап беру қиналамын				
			Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	0	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				+1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды				+1	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды				+1	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін				+1	

7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ, еркы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді калқоп құрастыра алады	+ 2
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ 2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+ 2
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+ 2
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+ 2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын өңгімелер құрастырады	+ 2
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+ 2
Танымдық дағдылар			
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+ 2
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+ 2
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+ 2
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+ 2
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+ 2
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+ 2

20 Ізденіс және эксперименттік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі

+ 2

21 Ақпаратпен жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді

+ 1

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды

+ 1

23 Музыкалық әрекет Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды

+

24 Өнімді әрекет Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)

+ 1

25 Өнімді әрекет Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды

+ 1

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді

+ 2

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді

+ 1

28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады

+ 1

29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді

+ 1

30 Ересектермен және құрдастарымен өзара Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды

+ 1

әрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+ 1

Жүктеу

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ

20 2 жыл " 11.01 Гүл (қолы)

«Жарқамыс» бөбекжай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт
жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұлтымақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Қуанова Түлзаға

Телефон нөмірі 8-771-768-36-94.

Тәрбиеленуші тобының атауы "Қушшұар" тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Мұхамбет Шүрааши

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап беруге қиналамын				
			Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі			+2		
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады			-2		
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды			+1		
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды			+1		
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады			-2		

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін			+1		
---	---------------	--	--	--	----	--	--

	мәдениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+2
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+2
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+1
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+2
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+1

7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтаc құрымалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+2
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+2
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын өңгімелер құрастырады	+1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+1
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+2
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+1

20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	+ 1
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+ 1
Шығармашылық дағдылар			
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, өнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды	+ 1
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды	+ 1
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+ 2
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+ 1
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+ 1

Әлеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	+ 2
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады	+ 2
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді	+ 2
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	+ 1

ерекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

11

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

жоқ

иә

жоқ

2020 жыл " 11 " сәуірт Бұраш (қолы)

«Жарқамыс» бөбекжай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт
жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Сабитова Туцдана

Телефон нөмірі 8-777-193-29-50

Тәрбиеленуші тобының атауы "Жүнісаян" тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Мешірбекова Айару Баймаубекқызы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап				
			Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі			+2		
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады			+2		
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды			+1		
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды			+1		
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады			+2		
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін			+1		

мәдениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады + 1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады + 2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады + 1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген + 1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады + 2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады + 1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады + 1

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды + 1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді + 1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады + 1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі + 1
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді + 1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі + 1

20 Ізденіс және эксперименттік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі + 1

21 Ақпаратпен жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді + 1

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет Дауыс тембрін ажыратады, өнді созып айтады, сөздерді анық айтады, музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды + 1

23 Музыкалық әрекет Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды + 1

24 Өнімді әрекет Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) + 1

25 Өнімді әрекет Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды + 1

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді + 1

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді + 2

28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады + 1

29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді + 1

30 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды + 1

әрекет

31

Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+ /

Жіктеу

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә иә

иә

жоқ

20 20 жыл " 11 " қазір Сабыр (қолы)

«Жарқамыс» бөбекжай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт
жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Досашена Гүлжан Самайқызы

Телефон нөмірі 8-702-669-30-92

Тәрбиеленуші тобының атауы "Күншығар" топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Жанболат Үміде Насиранұлы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап				
			Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі			+1		
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады			+1		
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды			+2		
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды			+1		
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады			+1		

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін			+1		
---	---------------	--	--	--	----	--	--

мәдениеті	орындайды		
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1
Танымдық дағдылар			
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+2
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+2
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+2
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+2

- | | | | |
|-----------------------|--|---|-----|
| 20 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі | + 1 |
| 21 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді | + 1 |
| Шығармашылық дағдылар | | | |
| 22 | Музыкалық әрекет | Дауыс тембрін ажырата алады, өнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды | + 1 |
| 23 | Музыкалық әрекет | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды | + 1 |
| 24 | Өнімді әрекет | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) | + 1 |
| 25 | Өнімді әрекет | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды | + 2 |
| 26 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді | + 1 |
| Әлеуметтік дағдылар | | | |
| 27 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді | + 2 |
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады | + 2 |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді | + 2 |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды | + 1 |

әрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+1

Жауап

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

жоқ

иә

жоқ

2020 жыл " 11 " Қазтар. Досаф (қолы)

«Жарқамыс» бөбекжай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт
жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Қойшыбай Жарқам

Телефон нөмірі 8-771-918-45-94

Тәрбиеленуші тобының атауы "Күншығар" тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Мәдиев Әлихан Аянушев

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап				
			Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел іспе й мін	Жауа п беру ге қина лам ын	Кел ісе мін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі			+1		
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады			+1		
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды			+1		
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды			+1		
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады			+2		
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін			+1		

	мәдениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сапалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+2
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1
Танымдық дағдылар			
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+2
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+2
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+1

20 Ізденіс және эксперименттік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі +1

21 Ақпаратпен жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді +1

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет Дауыс тембрін ажыратады, өнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды +1

23 Музыкалық әрекет Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды +1

24 Өнімді әрекет Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) +1

25 Өнімді әрекет Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды +1

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді +1

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді +1

28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады +2

29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді +2

30 Ересектермен және құрдастарымен өзара Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды +1

әрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+/

Жүктеу

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

жоқ

иә

жоқ

2020 жыл "11" Қаутиар Жәнішев (қолы)

«Жарқамыс» бебеукай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Майтарева Айгерім

Телефон нөмірі 8-771-842-23-16

Тәрбиеленуші тобының атауы "Қызыл" тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Өтпберген Жаннат

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін		Жауап беруге қиналамын		Толығымен келісемін	
			-2	-1	0	+1	+2	
Денсаулық сақтау дағдылары								
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі		+ 1				
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады		+ 1				
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды		+ 1				
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды		+ 1				
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады		+ 1				
		Коммуникативтік-тілдік дағдылар		+ 1				
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін		+ 1				

	мәдениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+ 1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ 1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+ 1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+ 1
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+ 1

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+ 2
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+ 1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+ 1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+ 1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+ 1

20 Ізденіс және эксперименттік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі + 1

21 Ақпаратпен жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді + 1

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет Дауыс тембрін ажыратады, өнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды + 1

23 Музыкалық әрекет Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды + 1

24 Өнімді әрекет Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) + 1

25 Өнімді әрекет Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды + 1

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді + 1

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді + 1

28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады + 1

29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді + 1

30 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды + 1

әрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+ 1

Жүктеу

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә

иә

жоқ
жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ
жоқ

20 20 жыл "11" "Қаңтар Имайғали (қолы)

«Жарқамыс» бөбеюкай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Жоғалова Бегжанай

Телефон нөмірі 8771-791-09-21

Тәрбиеленуші тобының атауы «Күншұңқ т.06»?

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Бисенбаев Нұрмұхаммед

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін				
			Жауап беруге қиналамын	Келіспеймін	Келісім	Толығымен келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				+1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды				+1	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды				+1	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін				+1	

	мәдениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+ 1.
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ 1.
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді бөлсенді қолдана алады	+ 1.
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+ 1.
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+ 1.
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+ 1.
Танымдық дағдылар			
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+ 1.
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+ 1.
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+ 1.
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+ 1.
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+ 1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+ 1

20 Ізденіс және эксперименттік әрекет
Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі
1+

21 Ақпаратпен жұмыс
Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді
+ 1.

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет
Дауыс тембрін ажыратады, өнді созып айтады, сөздерді анық айтады, музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды
+ 2.

23 Музыкалық әрекет
Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды
+ 2.

24 Өнімді әрекет
Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)
+ 2.

25 Өнімді әрекет
Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды
+ 2.

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау
Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді
+ 2.

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары
Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді
+ 1.

28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет
Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады
+ 2.

29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет
Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді
+ 1.

30 Ересектермен және құрдастарымен өзара
Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды
+ 2.

әрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар +

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? +
иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?
+
иә жоқ

2022 жыл "10" _____ [Signature] (қолы)

«Жарқамыс» Бебекжай –
Балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ғынтұмақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Жайранова Шынарсу

Телефон нөмірі 8-705-382-39-32

Тәрбиеленуші тобының атауы "Күншығар" топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Бисенбай Нұрдаулет

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап беру				
			Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+1
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					+1
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					+1
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					+1
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+1

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін					+1
---	---------------	--	--	--	--	--	----

мәдениеті	орындайды		
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+ 1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ 1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+ 1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+ 1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+ 1
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+ 1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+ 1
Танымдық дағдылар			
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+ 1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+ 1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+ 1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+ 2
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+ 2
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+ 2

20 Ізденіс және эксперименттік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі + 2

21 Ақпаратпен жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді + 1

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет Дауыс тембрін ажыратады, өнді созып айтады, сөздерді анық айтады, музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды + 2

23 Музыкалық әрекет Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды + 1

24 Өнімді әрекет Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) + 2

25 Өнімді әрекет Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды + 2

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді + 1

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді + 1

28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады + 2

29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді + 2

30 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды + 2

«Жарқамыс» бөбеюкай –
 балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Әбішева Жангүл

Телефон нөмірі 8-705-398-07-17

Тәрбиеленуші тобының атауы "Күншығар" топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Қабидүние Әуресман

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап беруге қиналамын				
			Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	0	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				+1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды				+1	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды				+1	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін				+1	

	мәдениеті	орындайды		
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	-1	
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	-1	
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	-1	
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	-1	
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	-1	
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	-1	
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	-1	
Танымдық дағдылар				
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	-1	
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	-1	
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	-1	
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	-1	
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	-1	
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	-1	

20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	-1
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	-1
Шығармашылық дағдылар			
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды	-1
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды	-1
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	-1
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	-1
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	-1
Әлеуметтік дағдылар			
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	-1
28	Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады	-1
29	Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді	-1
30	Ересектермен және құрдастарыммен өзара	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	-1

ерекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

✓

Жұқтыр

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓
иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

+

жоқ

2022 жыл " 12 " қаңтар _____ (қолы)

«Жарқамыс» бөбеюкай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт
жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Машуқан Турдакып

Телефон нөмірі 8-778-056-95-35

Тәрбиеленуші тобының атауы "Жұлдыз" тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Асқарбеков Турмес Нұсмайханұлы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы	Кел	Жауа	Кел	Толы
			ғыме н келіс пейм ін	іспе й мін	п беру ге қина лам ын	ісе мін	ғымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі		+1			
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады		+1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды		+1			
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды		+1			
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады		+1			
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін		+1			

	мәдениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+ 1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ 1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+ 1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+ 1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+ 1
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+ 1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+ 1
Танымдық дағдылар			
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+ 1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+ 1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+ 1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+ 1
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+ 1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+ 1

20 Таденіс және эксперименттік өрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі + 1

21 Ақпаратпен жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық өрекет Дауыс тембрін ажыратады, өнді созып айтады, сөздерді анық айтады, музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды + 2

23 Музыкалық өрекет Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды + 1

24 Өнімді өрекет Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) + 1

25 Өнімді өрекет Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды + 1

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді + 1

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді + 2

28 Ересектермен және құрдастарыммен өзара өрекет Ересектермен бірге еңбек өрекеттерін орындайды, командада өрекет ете алады + 1

29 Ересектермен және құрдастарыммен өзара өрекет Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді + 1

30 Ересектермен және құрдастарыммен өзара өрекет Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды + 1

әрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+1

Жүктеу

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

20 22 жыл " 11 " қаңтар (қолы) Ә.Исмаилов

«Жарқамыс» бөбекжай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт
жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Сойбекова Маннат

Телефон нөмірі 8-705-823-84-87

Тәрбиеленуші тобының атауы «Күншығар» тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Болатбек Нуркелді

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап				
			Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел іспе й мін	беру ге қина лам ын	Кел ісе мін	Толы ғымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				+1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды				+1	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды				+1	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін				+1	

	мәдениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+1
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1
Танымдық дағдылар			
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+1.
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+1.
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+1.

20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	+1
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+1
Шығармашылық дағдылар			
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, өнді созып айтады, сөздерді анық айтады, музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды	+1
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды	+1
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+1
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+1
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+2
Әлеуметтік дағдылар			
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	+2
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады	+2
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді	+2
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	+2.

әрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

Жүктеу

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

2022 жыл " " _____ Сзын (қолы)

«Жарқамыс» бебекжай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт
жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Қушскашева Жаншарпан Қушағалиевна

Телефон нөмірі 87750282217

Тәрбиеленуші тобының атауы «Қушшұар» тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Ерманова Сабина Есболатаевна

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап беру келісім				
			Толығымен келісім	Келісім	Жауап беруге қиналамын	Келісім	Толығымен келісім
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				+1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					+2
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды				+1	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды				+1	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін				+1	

	мәдениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	0
Танымдық дағдылар			
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+2
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+1
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+2

	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	+1
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+1
Шығармашылық дағдылар			
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды	+1
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды	+1
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+1
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+1
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+1

Әлеуметтік дағдылар

27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	+1
28	Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады	+1
29	Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді	+1
30	Ересектермен және құрдастарыммен өзара	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	+1

әрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+1

Жүктеу

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

2022 жыл " 11 " 01

Күшіл (қолы)

«Жарқамыс» Бөбекжай –
Балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланың білім мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Жошқара Жаппұр

Телефон нөмірі 8-705-478-12-92

Тәрбиеленуші тобының атауы "Күншығар" тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Аманжол Қосқанат

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап				
			Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел іспе й мін	беру ге қина лам ын	Кел ісе мін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі			+1		
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады			+2		
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды			+1		
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды			+1		
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады			+2		
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін			+2		

	медениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+ 1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ 2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+ 1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+ 1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+ 2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+ 1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+ 1

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+ 1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+ 1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+ 1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+ 1
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+ 1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+ 1

20 Ізденіс және эксперименттік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі + 1

21 Ақпаратпен жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет Дауыс тембрін ажыратады, өнді созып айтады, сөздерді анық айтады, музыкалық ырғақты би қимылдарын орындайды + 1

23 Музыкалық әрекет Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды + 1

24 Өнімді әрекет Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) + 1

25 Өнімді әрекет Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды + 1

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді + 1

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді + 2

28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады + 1

29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді + 1

30 Ересектермен және құрдастарымен өзара Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды + 1

өрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар +1

Жүктеу

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? иә жоқ

20 20 жыл " 12 " қазтар Ж.Ж. (қолы)

«Жарқамыс» бөбөжүк ай –
 балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Машабай Райхан

Телефон нөмірі 8-771-518-57-85

Тәрбиеленуші тобының атауы "Күн шуақ" топ.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Саматқызы Айару.

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап беруге қиналамын			
			Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісім
			-2	-1	0	+1
Денсаулық сақтау дағдылары						
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі			+1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады			+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды			+1	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды			+	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады			+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар						
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін			+1	

мадениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәлапас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады + 1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады + 2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады + 1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген + 1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады + 2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады + 1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады + 1
Танымдық дағдылар		
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды + 1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді + 1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады + 2
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі + 1
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді + 1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі + 1

20 Ғылыми және эксперименттік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі +1

21 Ақпаратпен жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді +1

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады, музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды +1

23 Музыкалық әрекет Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды +1

24 Өнімді әрекет Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) +1

25 Өнімді әрекет Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды +1

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді +1

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді +1

28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады +1

29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді +1

30 Ересектермен және құрдастарымен өзара Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды +1

әрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+1

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә

Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысқаша бағдарлама берілді ме?

Иә

ЖОҚ

20 20 жыл " 12 " қаңтар Ришмет (қолы)

5

6

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жасстан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Шебасова Таулар

Телефон нөмірі 8-771-257-57-85

Тәрбиеленуші тобының атауы "Күншығар" тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Қуанышев Әзілжан

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін				Жауап беруге қиналамын			
			-2	-1	0	+1	-2	-1	0	+1
Денсаулық сақтау дағдылары										
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі								+1
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады								+1
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды								+2
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды								+1
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады								+2
Коммуникативтік-тілдік дағдылар										
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін								+1

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнаманың (10 жасқа дейін)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мекеленетін маңызды міндеттері стандарттарға сәйкес және сөйкес жас топтары бойынша міндеттерінің білім, білік, дағды мәдениеті табыстағы ішкі мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті баға беруге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы және толтыруыңызды сұраймыз. Ұлттық жастық ұйымдарымен бірге.

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Жибасқа Таулар

Телефон нөмірі: 8-771-257-57-85

Тәрбиеленуші тобының атауы: "Қушыға" топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Қуаныш Жүніс

Р/С №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Топы			
			Толық	Көп	Алға	Алға
			кейі	іле	Сору	Қол
			пей	й	ға	да
			мін	мін	қина	ша
			ін		дам	ғы
					ыт	
			-2	-1	0	+1
Денсаулық сақтау дағдылары						
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі			+1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады			+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды			+2	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды			+1	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады			+2	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар						
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін			+1	

Мәдениет	өрындайды		
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қойы арқылы сөзлесіп және сабақтап құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+2
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+2
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+1
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын өңгімелер құрастырады	+1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, өдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1
Танымдық дағдылар			
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+2
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	-

20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	+1
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+1
Шығармашылық дағдылар			
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, өнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды	+1
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды	+1
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+2
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+2
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+2
Әлеуметтік дағдылар			
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	+1
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады	+1
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді	+1
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	+1

ерекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+1

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

жоқ

иә

жоқ

20 2 жыл " " _____ Сәлім (қолы)

«Жарқамыс» бейбейкай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Нурқасымшова Шошпан

Телефон нөмірі -8-705-823-46-96

Тәрбиеленуші тобының атауы "Күншыған"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Бекболат Мейіржан

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап беруге қиналамын				
			Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	0	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+2
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды.				+1	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды				+1	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін				+1	

7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерлі көптеп құрастыра алады	+ 1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ 2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+ 1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+ 1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+ 1
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын еңгімелер құрастырады	+ 1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+ 1
Танымдық дағдылар			
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+ 1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+ 1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+ 2
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+ 1
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+ 1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+ 1

20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	+ 1
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+ 1
Шығармашылық дағдылар			
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады, музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды	+ 1
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды	+ 1
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+ 1
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+ 1
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+ 1
Әлеуметтік дағдылар			
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	+ 1
28	Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады	+ 1
29	Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді	+ 1
30	Ересектермен және құрдастарыммен өзара	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	+ 1

«Жарқамыс» бөбекжай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Майғарина Раушан

Телефон нөмірі 8-775-860-78-15

Тәрбиеленуші тобының атауы "Қушшақ" тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Ғализатқан Раушан

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін		Жауап беруге қиналамын		Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі		+1			
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады		+1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды		+2			
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды	+1				
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады		+2			
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін		+1			

мәдениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады + 1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады + 2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады + 2
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген + 1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады + 1
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын өңгімелер құрастырады + 1
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады + 1

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды + 2
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді + 1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады + 1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді + 2
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі + 1

20 Ізденіс және эксперименттік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі + 1

21 Ақпаратпен жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді + 2

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды + 2

23 Музыкалық әрекет Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды + 1

24 Өнімді әрекет Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) + 1

25 Өнімді әрекет Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды + 1

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді + 1

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді + 1

28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады + 1

29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді + 2

30 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды + 2

өрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+ 1

Жүктеу

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ

2022 жыл " 11 " қаңтар Шай (қолы)

«Жарқамыс» бөбеюкай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт
жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Аманжол Шаймышев

Телефон нөмірі 87711189519

Тәрбиеленуші тобының атауы «Жұмшұақ»

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Бауырхан Жылдарали

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап беру келісімін				
			Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісім	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі		+1			
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады		+1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды		+1			
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды		+1			
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады		+1			
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін		+1			

	мәдениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+2
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+2
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+2
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+2
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+1
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+2

20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	+1
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+1
Шығармашылық дағдылар			
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, өнді созып айтады, сөздерді анық айтады, музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды	+2
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды	+2
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+1
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+2
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+1
Өлеуметтік дағдылар			
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	+2
28	Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады	+1
29	Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді	+1
30	Ересектермен және құрдастарыммен өзара	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	+1

ерекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар

+1

2

ЖІКТЕУ

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ

20 20 жыл " 12 " қаңтар шжл (қолы)

«Жарқамыс» бөбөкбай –
балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке топтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Әуешбаева Әйдан

Телефон нөмірі 8-775-373-75-22

Тәрбиеленуші тобының атауы "Күншұрық"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Әуешбаева Әсемік

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Жауап			
			Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел іспе й мін	Жауа п беру ге қина лам ын	Кел ісе мін
			-2	-1	0	+1

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі			+1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады			+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды			+1	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды			+1	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады			+1	

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін			+1	
---	-------------------	--	--	--	----	--

	мәдениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сапалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+1
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+1
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+1
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+1
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+2
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+2
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+2
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+1
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+1

20 Ізденіс және эксперименттік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі +1

21 Ақпаратпен жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді +2

Шығармашылық дағдылар

22 Музыкалық әрекет Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды +1

23 Музыкалық әрекет Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды +1

24 Өнімді әрекет Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) +1

25 Өнімді әрекет Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды +1

26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді +1

Әлеуметтік дағдылар

27 Мәдени мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді +1

28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады +2

29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді +1

30 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды +1

әрекет

31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік бар

11

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

110

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым ба?

не

жоқ

2020 жыл " 11 " Қазіртап. Жауық (қолы)

Бекітемін: *Ә. Н. Жұмабаева*
«Жарқамыс» бөбекжай – балабақшасының
менгерушісі: Ә.Н. Жұмабаева



**2021-2022 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

«Жарқамыс» бөбекжай - балабақшасының 2021-2022 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының бағыты

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын артыра отырып, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- 1 Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, түзету-дамыту жұмыстарына қолдану.
- 2 Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындар мен ұлттық ойындарды қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- 3 Балабақша мен отбасы арасында байланысты нығайтуда ата-аналармен жұмыс жүргізу бағыттарын жетілдіру.

Бекітемін: *мулла*
 «Жарқамыс» бөбекжай - балабақшасы»
 МДҰ меңгерушісі Ә.Н. Жұмабаева

Жалпы балалармен жүргізілетін іс – шаралардың жоспары.

Іс -әрекет түрлері	Тобы	Тақырыбы	Өткізу уақыты	Жауаптылар
Мерекелік қойылымдар	«Күншуақ» тобы	«1 –қыркүйек – Білім күні»	02. 09. 2021ж	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Ертеңгіліктер	«Балбөбек» тобы «Күншуақ» тобы	«Күз сыйы»	25 -29. 10.2021ж	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер. Г. Жұмабай Ж.Е. Сағынбай
Мерекелік қойылымдар	«Күншуақ» тобы	«Тәуелсіздік тірегі»	14-15. 12.2021ж	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер С.К. Каржаубаева А.І. Өмірғали
Ертеңгіліктер	Барлық топта	Жана жылдық мерекелер	27-29.12. 2021ж	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер Г.К. Жотина Ж.Е. Сағынбай
Суреттер көрмесі	Барлық топта	«Қысқы бояулар»	14-21.01. 2022	Әдіскер Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Ертеңгіліктер	Барлық топта	«Аналарымыздың мейрамы»	04. 03. 2022ж	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер Г.Жұмабай А.І. Өмірғали
Ертеңгіліктер	Барлық топта	«Наурыз – ұлыстың ұлы күні»	13-20. 03. 2022ж	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер Г.К. Жотина Ж.Е. Сағынбай
Ойын -сауық	«Күншуақ» тобы	«Күлкі күні»	29.03. 2022ж	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер А.І. Өмірғали
Сұрақ –жауап, әңгімелер.	Барлық топта	«Космос туралы», «Қазақстанның космонавтар туралы».	12. 04.2022ж	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер Г.Ж. Жұмабай Ж.Е. Сағынбай
Мерекелік қойылымдар	Барлық топта	«Қазақстан халықтарының ынтымақ күні»,	01-08. 05. 2022ж	Музыка жетекшісі А.І Өмірғали Г.К. Жотина
		«Отан қорғау күні», «Жеңіс күні».		С.К. Каржаубаева Ж.Е. Сағынбай
Ертеңгілік	«Күншуақ» тобы	«Қош бол, балабақша»	25.05.2022ж	Музыка жетекшісі тәрбиешілер Ж.Е. Сағынбай А.І. Өмірғали

Балабақшаның тәрбие мен оқыту жұмыстарында басшылыққа алатын негізгі нормативтік құжаттар

Р/с	Құжаттың аталуы	Құжаттың мазмұны
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы 30.08.1995 ж.	ҚР Конституция заңдары. Азаматтың нәсіліне, ұлтына, жынысына және әлеуметтік жағдайына, мекен жайына қарамастан құқық пен еркіндік теңдігіне кепілдік беру.
2	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы	Білім саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді осы саладағы мемлекеттік саясаттың принциптерін анықтайды. ҚР азаматтарының білім алуға Конституциялық құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған.
3	Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы 11.07.1997 жыл №151	Қазақстан Республикасындағы тілдердің жұмыс істеуінің құқықтық негіздерін олардың үйренуге және дамытуға жағдай жасау бойынша мемлекеттік міндеттерін бекітеді.
4	Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 08.08. №345 ІІ «Бала құқығын қорғау туралы» конвенциясы.	Қатысушы мемлекеттер балалардың құқығын мойындайды: - Баланың өмірін деңгейіне қажет: қозғалыс, ой қабілеті, рухани, өнегелі, әлеуметтік дамуы; - Білім алуға құқығы; - Өз пікірін еркін айтуға; - Өмірдегі жан – жақты мәдениет шығармашылығына қатыстыру;
5	2013 жылғы 17. 05 № 499 қаулысы. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары.	Мектепке дейінгі ұйымдарының қызметінің тәртібін айқындайды.
6	Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.	«Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы Қазақстан Республикасы № 922 жарлығын іске асыру.
7	ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын мектепке дейінгі ұйымдардағы пәндік –

	мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысына I қосымша	дамытушы ортаның мазмұнын анықтайды. Тәрбиешілер мен білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, тәрбиеленушілер мен білім алушылардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының педагогтарын оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды анықтайды.
8	Білім және ғылым министрінің 2012 ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына қосымша 22.06.2016 ж №391 бұйрығы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы
9	Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ	Қазақстан Республикасында еңбек ететін барлық азаматтарға ортақ еңбек тәртібі, ережелері, шарттары, еңбекті, денсаулықты қорғау, еңбекке қатысты талаптарды орындау т.б туралы қарастырылған.
10	Ұжымдық шарт.	Балабақшаның ішкі тәртібі, еңбек шарты, жұмыс уақыты, еңбекті денсаулықты қорғау, материалдық жауапкершіліктер жөнінде мәліметтер
11	2016 жылғы 27. 01. № 83 бұйрығы. Білім және ғылым саласындағы қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидасы.	Мектепке дейінгі педагогтарды аттестациялауан жалпы ережесі мен тәртібі қарастырылады.
12	1998 жылғы 13 қаңтар айындағы ҚР Білім беру Мәдениет және Денсаулық сақтау министрлігінің № 14 бұйрығы.	Мектепке дейінгі мекемеде балалар өмірі мен денсаулығын қорғау туралы.
13	2007 жыл 4 маусым №258 Конституциялық Заңы ҚР «Мемлекеттік Рәміздер туралы» Заңы	Қазақстан Республикасының басты нышандары – рәміздер туралы.
14	«Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы	Мектепке дейінгі мекеме мазмұ мен қызметіне қойылатын санитарлық – эпидемиология талаптардың сақталуы туралы.

	Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы № 217 бұйрығы.	
15	Қазақстан Республикасының Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан жолы – 2050»: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»	«Қазақстан - 2050» Стратегиясы - барлық саланы қамтитын және үздіксіз өсуді қамтамасыз ететін жаңғыру жолы.
17	Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы заңы 21.07.2007 ж №306	Ойыншықтардың психологиялық – педагогикалық сараптамасы ойыншықтарды балалардың имандылық – эмоционалдық салауаттылығын сақтау нысанасына зеттеу жүргізу және талдау жасау.
18	Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 24 қыркүйектегі № 648 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі 2013 – 2017 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама.	Бағдарламаның негізгі мақсаты діни экстремизм көріністерінің алдын алу және терроризм қатерлеріне жол бермеу арқылы адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
19	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V Заңымен.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді және Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыруға бағытталған.
20	Бадел А. Қазақ этнопедагогикасы – тәрбие бастауы. – Астана, 2012.	Вариативтік компонентке бойынша қолдану.
21	Жұмабекова Ф.Н. Өнер көзі – халықта. – Астана, 2012.	Вариативтік компонентке бойынша қолдану.

I. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Медициналық-педагогикалық бақылау арқылы балардың денсаулығын шынықтыру, балардың физикалық дамуын нығайту, балалар өмірін қорғау.

Дене шынықтыру			
Р/с	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балабақшадағы дене шынықтыру оқу қызметінің дұрыс ұйымдастырылуы.	ҰОҚ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	
1	Күнделікті бақылау: Күн тәртібінің орындалуы. (таңғы қабылдау, таңғы жаттығу, гигиеналық машықтары, ұйқы, т.б.)	Қазан	
2	Ұйқыдан тұрған соң шынықтыру шараларын жүзеге асыру; - беті-қолдарын салқын сумен шаю - көз, саусак жаттығуларын жасау массажды төсеніштермен жүру.	Ақпан	
3	Серуен кезінде	Мамыр	
Денсаулық күндері			
1	«Дені саудың – жаны сау»	Қыркүйек	
2	«Спорт – денсаулық кепілі»	Қаңтар	
3	«Шынығамыз, әрдайым»	Сәуір	
Дене шынықтыру сауық-кештері			
1	«Толағай» отбасылық жарыс (ортаңғы топ балалрымен)	Тамыз	
2	«Әкем, шешем және мен – шынығамыз спортмен» (ересек, мектепалды даярлық топтар)	Қараша	
3	«Кел, ойнайық, балақан» ойын сауық (кіші топ баларымен)	Наурыз	

Дене шынықтыру мерекелері			
1	«Шынығамыз бәріміз»	Қаңтар	
2	«Спорт менің өмірім» (ата-аналармен ортаңғы топтар)	Сәуір	
Рационалды теңестірілген тамақтануды ұйымдастыру			
1	Азық-түлік сапасын, сертификаттарын, сақталу ережелерін тексеріп бақылау.	Қыркүйек	
2	Дәрігердің нұсқауы бойынша емдік тағамдар: - жеміс-жидектер, - пияз, сарымсақ, - кептірілген жемістер - С дәрумені	Желтоқсан	
3	Тамақ құрамында көкөністерді, жемістерді, аскөктерді шикі күйінде пайдалану	Наурыз	
4	Балалардың тамақтану процесінің ұйымдастырылуын қадағалау.	Мамыр	
Медициналық-педагогикалық бақылау			
1	Барлық топтарда санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау.	Қазан	
2	Балаларды тамақтандыру кезінде гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау (қолдарын жуу, приборларды дұрыс пайдалану, дұрыс тамақтану дағдыларын меңгеруі т.б.)	Сәуір	

II. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

2.1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу

Мақсаты: Аттестациядан өтетін педагогтарға бағдар беру, әдістемелік көмек көрсету, II санатқа өтетін педагогтарға аттестаттаудан өткізу.

Дене шынықтыру мерекелері			
1	«Шынығамыз бәріміз»	Қаңтар	
2	«Спорт менің өмірім» (ата-аналармен ортаңғы топтар)	Сәуір	
Рационалды теңестірілген тамақтануды ұйымдастыру			
1	Азық-түлік сапасын, сертификаттарын, сақталу ережелерін тексеріп бақылау.	Қыркүйек	
2	Дәрігердің нұсқауы бойынша емдік тағамдар: - жеміс-жидектер, - пияз, сарымсақ, - кептірілген жемістер - С дәрумені	Желтоқсан	
3	Тамақ құрамында көкөністерді, жемістерді, аскөктерді шикі күйінде пайдалану	Наурыз	
4	Балалардың тамақтану процесінің ұйымдастырылуын қадағалау.	Мамыр	
Медициналық-педагогикалық бақылау			
1	Барлық топтарда санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау.	Қазан	
2	Балаларды тамақтаныдыру кезінде гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау (қолдарын жуу, приборларды дұрыс пайдалану, дұрыс тамақтану дағдыларын меңгеруі т.б.)	Сәуір	

II. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

2.1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу

Мақсаты: Аттестациядан өтетін педагогтарға бағдар беру, әдістемелік көрсету, II санатқа өтетін педагогтарға аттестаттаудан өткізу.

III. БІЛІМ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

3.1 Қазақстан Республикасы «Тіл туралы» заңын жүзеге асыру шаралары

Мақсаты: тәрбиеленушілердің ана тілін жетік білуіне жағдай жасау, мемлекеттік тілді түрлі іс – шаралар және қоғамдық жұмыстар барысында кең қолдануын қамтамасыз ету, үштілді меңгерту.

Балалармен жұмыс

Р/с	Тақырыбы	Өтетін уақыты	Жауаптылар
1	«Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!» мектепалды даярлық топтарында ертенгіліктер	Қыркүйек (апталық)	
2	«Қазақ тілі- болашақтың ұраны» мектепалды даярлық топтары арасында сайыс		
3	«Бала тілі- бал тілі» ортаңғы топтарда тақырыптық оқу қызметі		
4	Тақырып бойынша іс –шара, апталықтың қорытындысы (музыка жетекшісі)		

Педагогтармен жұмыс

Р/с	Тақырыбы	Өтетін уақыты	Жауаптылар
1	«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» атты орыс тілі мұғалімдері, орыс тілді топтардың тәрбиешілері арасында дебат	Қыркүйек (апталық)	
2	«Мен кішкентай Полиглотпын» интеллектуалды ойын.		

3.2 Ұйымдастырған оқу қызметері

Р/с	Негізгі оқу қызмет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балабақшадағы дене шынықтыру оқу қызметінің дұрыс ұйымдастырылуы.	Оқу қызметінің кестесі бойынша	

№ 5 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Оқу жылындағы балабақшаның қорытынды жұмысы»		
Мақсаты: Мамандардың, тәрбиешілердің жыл бойына атқарған жұмыстарының есебін тыңдау, талдау. Тәрбие және оқыту жұмысының шешіміне баға беру, жетістіктер мен шешілмеген мәселелерді анықтау.		
№4 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама	Мамыр	
Сауықтыру және шынықтыру іс-шаралары есеп беру		
2021-2022 оқу жылында аттестатталатын педагог қызметкерлерінің тізімін бекіту.		
Педагогтардың (тәрбиешілер мен мамандардың) жылдық жұмыс қортындысы.		
Педагог-психологтардың жылдық есебі, балалардың психологиялық тұрғыдан мектепке дайындығы		
2021-2022 оқу жылындағы эксперименттік алаң жұмысының қорытынды есебі		
2021-2022 оқу жылындағы жұмыс нәтижесіне қорытынды есеп		
№5 педагогикалық кеңес шешімі		

3.5. Әдістемелік кеңестер

Мақсаты: педагог, мамандармен бірлесе отыра жұмыс жүргізу, атқарылатын жұмыстың нәтижелерін арттыру.

Р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<ul style="list-style-type: none"> - Күн тәртібін ұйымдастыру барысы. - Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейі. - Бастапқы мониторинг қорытындысы - Тақырыптық бақылау қортындысы: <p>Ойын технологиясын тәрбие мен оқыту жұмысында қолданылуын</p>	Қыркүйек	

	Бақылау.		
2	- Күн тәртібінде денежұмысқа салуға тексерісіншілермен енгізу барысында. - Тақырыптық бақылау. көрсеткішдік: Эксперименттік тәжірибе ұлттық ойындарды қолдану деңгейін бақылау.	Ақпан	
3	- Практикалық әрекетті енгізу әдістемесі - Тақырыптық бақылау көрсеткішдік: Ойын-сауықтар мен ертеңгіліктердің ұйымдастырылу деңгейі.	Сәуір	

IV. ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

4.1. Ата-аналармен өзара бірлескен әрекет Ата-аналар жиналыстары

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балаға тәрбие беру мен оқыту бастамасы	Қыркүйек	
2	Салауатты ұрпақ тәрбиелеу – басты мақсатымыз	Желтоқсан	
3	«Бала біздің болашағымыз» Ата-аналар конференциялары	Сәуір	

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Баланың балабақшаға бейімдеу жолдары. Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-	Қыркүйек	

IV. ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

4.1. Ата-аналармен өзара бірлескен әрекет Ата-аналар жиналыстары

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балаға тәрбие беру мен оқыту бастамасы	Қыркүйек	
2	Салауатты ұрпақ тәрбиелеу – басты мақсатымыз	Желтоқсан	
3	«Бала біздің болашағымыз» Ата-аналар конференциялары	Сәуір	

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Баланың балабақшаға бейімдеу жолдары. Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-аналарына кеңестер	Қыркүйек	
2	Ерекше балаларды психологиялық тұрғыдан қолдау	Қаңтар	
3	Баланы мектепке дайындау жолдары	Сәуір	

Бірлескен іс-шаралар

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Алтын күз» меркесіне көрме ұйымдастыру	Қазан	
2	«Сахналық қойылымдар» Ата-аналар және балалардың қатысуымен көрініс ұйымдастыру.	Ақпан	
3	Балаларды мектепке шығарып салу іс-шарасын бірлесе ұйымдастыру	Мамыр	

Ү. Бақылау және басшылық

Мақсаты: Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту жұмыстырын жүйелі жүргізілуін бақылау, нәтижелерін анықтау арқылы жұмыс асапасын жақсарту.

5.1. Бақылаулар

№	Бақылау түрі	Бақылау мазмұны	Бақылау мерзімі	Бақылау қайда талданады	Жауаптылар
1	Тақырыптық бақылау	Топтардың 2021-2022 оқу жылына дайындығы туралы	Тамыз	№1 пед.кеңес	
2	Тақырыптық бақылау	Ойын технологиясын тәрбие мен оқыту жұмысында қолданылуын бақылау.	Қыркүйек	№1 әдістемелік кеңес	
3	Кешенді бақылау	«Денсаулық» саласы бойынша оқу қызметтерінің жүргізілу барысы	Қазан	№2 педагогикалық кеңес	
4	Салыстырмалы бақылау				
5	Тақырыптық бақылау	Эксперименттік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейін бақылау	Қаңтар	№2 әдістемелік кеңес	
6	Тақырыптық бақылау	Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың ұйымдастыру деңгейі	Ақпан	№4 педагогикалық кеңес	

7	Тақырыптық бақылау	Ойын-сауықтар мен ертеңгіліктердің ұйымдастырылу деңгейі	Наурыз	№3 әдістемелік кеңес	
8	Кешенді бақылау	Балалардың мектепке педагогикалық, психологиялық дайындығына бақылау жасау.	Сәуір	№5 педагогикалық кеңес	

5.2. Мониторинг

№	Түрі	Мерзімі	Қаралатын орны	Жауаптылар
1	Бастапқы диагностика	Қыркүйек	№1 әдістемелік кеңесте	
2	Аралық диагностика	Қаңтар	№3 педагогикалық кеңесте	
3	Қортынды диагностика	Сәуір	№5 педагогикалық кеңесте	



Бекітемін: *Ә.Н. Жұмбаева*
«Жарқамыс» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: Ә.Н. Жұмбаева

2019-2020 оқу жылына арналған ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Балабақшаның материалдық-техникалық базасының мінездемесі.

6. Материалдық–техникалық база: МДМ тиісті жабдықтармен, жиһаздармен, ойыншықтармен, техникалық құралдармен, оқыту кезінде қолданылатын әдебиеттермен қамтамасыздандырылды. Әдіскер, есепші, медбике кабинеттері компьютерлендірілген.

7. Мектеппен сабақтастығы: Жылдық жоспарға сәйкес, мектеп және дайындық топтар арасында байланыс жасау, педагогтармен қызметтік тәжірибе алмасу.

8. Балаларды оқытуда тәрбие технологиясының түрі - ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Базистік оқу жоспарының сағат сандары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес келеді.

- Кіші топ- 9с,
- Ортаңғы топ-12 сағат, вариативтік компонент- 1 сағат

9. Балабақша тиісті мамандармен қамтамасыздандыру үшін жұмыс атқаруда.

- Жалпы қызметкерлер саны- 23
- Әкімшілік
- Педагогикалық құрамы—8

Педагогикалық құрамының білім деңгейі:

Жоғары педагогикалық білім-4

Арнаулы орта білім - 4

Педагогикалық құрамның біліктілік деңгейі:

Жоғары- 1

- Бірінші санатты педагогтар 4
- Екінші санатты педагогтар- 2
- Санаты жоқ педагогтар –2

Балабақшадағы пән мамандары:

«Жарқамыс» бөбекжай - балабақшасының 2019-2020 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының бағыты

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын артыра отырып, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, түзету-дамыту жұмыстарына қолдану.
2. Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындар мен ұлттық ойындарды қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
3. Балабақша мен отбасы арасында байланысты нығайтуда ата-аналармен жұмыс жүргізу бағыттарын жетілдіру.

Балабақшаның тәрбие мен оқыту жұмыстарында басшылыққа алатын негізгі нормативтік құжаттар

Р/с	Құжаттың аталуы	Құжаттың мазмұны
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы 30.08.1995 ж.	ҚР Конституция заңдары. Азаматтың нәсіліне, ұлтына, жынысына және әлеуметтік жағдайына, мекен жайына қарамастан құқық пен еркіндік теңдігіне кепілдік беру.
2	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы	Білім саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді осы саладағы мемлекеттік саясаттың принциптерін анықтайды. ҚР азаматтарының білім алуға Конституциялық құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған.
3	Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы 11.07.1997 жыл №151	Қазақстан Республикасындағы тілдердің жұмыс істеуінің құқықтық негіздерін олардың үйренуге және дамытуға жағдай жасау бойынша мемлекеттік міндеттерін бекітеді.
4	Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 08.08. №345 ІІ «Бала құқығын қорғау туралы» конвенциясы.	Қатысушы мемлекеттер балалардың құқығын мойындайды: - Баланың өмірін деңгейіне қажет: қозғалыс, ой қабілеті, рухани, өнегелі, әлеуметтік дамуы; - Білім алуға құқығы; - Өз пікірін еркін айтуға; - Өмірдегі жан – жақты мәдениет шығармашылығына қатыстыру;
5	2013 жылғы 17. 05 № 499 қаулысы. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары.	Мектепке дейінгі ұйымдарының қызметінің тәртібін айқындайды.
6	Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.	«Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы Қазақстан Республикасы № 922 жарлығын іске асыру.
7	ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын мектепке

	бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысына 1 қосымша	дейінгі ұйымдардағы пәндік – дамытушы ортаның мазмұнын анықтайды. Тәрбиешілер мен білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, тәрбиеленушілер мен білім алушылардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының педагогтарын оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды анықтайды.
8	Білім және ғылым министрінің 2012 ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына қосымша 22.06.2016 ж №391 бұйрығы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы
9	Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ	Қазақстан Республикасында еңбек ететін барлық азаматтарға ортақ еңбек тәртібі, ережелері, шарттары, еңбекті, денсаулықты қорғау, еңбекке қатысты талаптарды орындау т.б туралы қарастырылған.
10	Ұжымдық шарт.	Балабақшаның ішкі тәртібі, еңбек шарты, жұмыс уақыты, еңбекті денсаулықты қорғау, материалдық жауапкершіліктер жөнінде мәліметтер
11	2016 жылғы 27. 01. № 83 бұйрығы. Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидасы.	Мектепке дейінгі педагогтарды аттестациялауан жалпы ережесі мен тәртібі қарастырылады.
12	1998 жылғы 13 қаңтар айындағы ҚР Білім беру Мәдениет және Денсаулық сақтау министрлігінің № 14 бұйрығы.	Мектепке дейінгі мекемеде балалар өмірі мен денсаулығын қорғау туралы.
13	2007 жыл 4 маусым №258 Конституциялық Заңы ҚР «Мемлекеттік Рәміздер туралы» Заңы	Қазақстан Республикасының басты нышандары – рәміздер туралы.
14	«Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-	Мектепке дейінгі мекеме мазмұны мен қызметіне қойылатын санитарлық – эпидемиологиялық талаптардың сақталуы туралы.

	<p>«Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы № 217 бұйрығы»</p>	
15	<p>Қазақстан Республикасының Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан жолы – 2050»: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»</p>	<p>«Қазақстан - 2050» Стратегиясы - барлық саланы қамтитын және үздіксіз өсуді қамтамасыз ететін жаңғыру жолы.</p>
17	<p>Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы заңы 21.07.2007 ж №306</p>	<p>Ойыншықтардың психологиялық – педагогикалық сараптамасы ойыншықтарды балалардың имандылық – эмоционалдық салауаттылығын сақтау нысанына зеттеу жүргізу және талдау жасау.</p>
18	<p>Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 24 қыркүйектегі № 648 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі 2013 – 2017 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама.</p>	<p>Бағдарламаның негізгі мақсаты діни экстремизм көріністерінің алдын алу және терроризм қатерлеріне жол бермеу арқылы адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.</p>
19	<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V Заңымен.</p>	<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді және Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыруға бағытталған.</p>
20	<p>Бадел А. Қазақ этнопедагогикасы – тәрбие бастауы. – Астана, 2012.</p>	<p>Вариативтік компонентке бойынша қолдану.</p>
21	<p>Жұмабекова Ф.Н. Өнер көзі – халықта. – Астана, 2012.</p>	<p>Вариативтік компонентке бойынша қолдану.</p>

І. САЛАМАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҮЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Медициналық-педагогикалық бақылау арқылы балардың денсаулығын шынықтыру, балардың физикалық дамуын нығайту, балалар өмірін қорғау.

Дене шынықтыру			
Р/с	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балабақшадағы дене шынықтыру оқу қызметінің тұрыс ұйымдастырылуы.	ҰОҚ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	
1	Күнделікті бақылау: Күн тәртібінің орындалуы. (таңғы қабылдау, таңғы жаттығу, гигиеналық машықтары, ұйқы, т.б.)	Қазан	
2	Ұйқыдан тұрған соң шынықтыру шараларын жүзеге асыру; - беті-қолдарын салқын сумен шаю - көз, саусақ жаттығуларын жасау массажды төсеніштермен жүру.	Ақпан	
3	Серуен кезінде	Мамыр	
Денсаулық күндері			
1	«Дені саудың – жаны сау»	Қыркүйек	
2	«Спорт – денсаулық кепілі»	Қаңтар	
3	«Шынығамыз, әрдайым»	Сәуір	
Дене шынықтыру сауық-кештері			
1	«Төлағай» отбасылық жарыс (ортаңғы топ балаларымен)	Тамыз	

2	«Әкем, шешем және мен – шынығамыз спортмен» (ересек, мектепалды даярлық топтар)	Қараша	
3	«Кел, ойнайық, балақан» ойын сауық (кіші топ баларымен)	Наурыз	
Дене шынықтыру мерекелері			
1	«Шынығамыз бәріміз»	Қаңтар	
2	«Спорт менің өмірім» (ата-аналармен ортаңғы топтар)	Сәуір	
Рационалды теңестірілген тамақтануды ұйымдастыру			
1	Азық-түлік сапасын, сертификаттарын, сақталу ережелерін тексеріп бақылау.	Қыркүйек	
2	Дәрігердің нұсқауы бойынша емдік тағамдар: - жеміс-жидектер, - пияз, сарымсақ, - кептірілген жемістер - С дәрумені	Желтоқсан	
3	Тамақ құрамында көкөністерді, жемістерді, аскөктерді шикі күйінде пайдалану	Наурыз	
4	Балалардың тамақтану процесінің ұйымдастырылуын қадағалау.	Мамыр	
Медициналық-педагогикалық бақылау			
1	Барлық топтарда санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау.	Қазан	
2	Балаларды тамақтандыру кезінде гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау (қолдарын жуу, приборларды дұрыс пайдалану, дұрыс	Сәуір	

тамақтану дағдыларын меңгеруі т.б.)			
-------------------------------------	--	--	--

II. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

2.1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу

Мақсаты: Аттестациядан өтетін педагогтарға бағдар беру, әдістемелік көмек көрсету, II санатқа өтетін педагогтарға аттестаттаудан өткізу.

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын жері
1.	Балабақшада аттестация мүшелері құрамын бекіту.	Тамыз	Меңгеруші	Пед.кеңесте
2.	I кезең. 1) Аттесталушы педагогтардың құжаттарын қарау, тест тапсыруға дайындау, күн тәртібін ұйымдастыру деңгейін бақылау: 2) Әдістемелік шеберлігі, балалармен, ата-аналармен қарым-қатынасы.	Қараша		
3.	II кезең. Аттестаталушы педагогтардың оқу қызметтеріне қатысу, инновациялық технологияларды қолдану деңгейі.	Қаңтар		
4.	III кезең. бойынша II біліктілік санатқа тапсырушы педагогтардың іс-тәжірибелерін балабақша ішінде насихаттау, көрсету.	Наурыз		
5.	3) III кезең. Оқу қызметтерін көрсету, шығармашылық жұмыстарын көрсете білуі бойынша тест тапсыру, қорытындысын анықтау.	Мамыр		

Педагогикалық кеңесте II санатты беру туралы шешім шығару, қорытындылау.			
---	--	--	--

Педагогтармен жұмыс

№	Тарапы	Қысқашы	Қорытынды
1	1. Педагогтармен жұмыс туралы жұмыстың мақсаты мен міндеттері анықталды.		
2	2. Педагогтармен жұмыстың нәтижелері талқыланды.		
3	3. Педагогтармен жұмыстың нәтижелері талқыланды.		
4	4. Педагогтармен жұмыстың нәтижелері талқыланды.		

Педагогтармен жұмыс

№	Тарапы	Қысқашы	Қорытынды
1	1. Педагогтармен жұмыс туралы жұмыстың мақсаты мен міндеттері анықталды.		
2	2. Педагогтармен жұмыстың нәтижелері талқыланды.		

II санатты беру туралы шешім шығару

№	Тарапы	Қысқашы	Қорытынды
1	1. II санатты беру туралы шешім шығару.		

III. БІЛІМ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

3.1 Қазақстан Республикасы «Тіл туралы» заңын жүзеге асыру шаралары

Мақсаты: тәрбиеленушілердің ана тілін жетік білуіне жағдай жасау, мемлекеттік тілді түрлі іс – шаралар және қоғамдық жұмыстар барысында кең қолдануын қамтамасыз ету, үштілді меңгерту.

Балалармен жұмыс

Р/с	Тақырыбы	Өтетін уақыты	Жауаптылар
1	«Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!» мектепалды даярлық топтарында ертеңгіліктер	Қыркүйек (апталық)	
2	«Қазақ тілі- болашақтың ұраны» мектепалды даярлық топтары арасында сайыс		
3	«Бала тілі- бал тілі» ортаңғы топтарда тақырыптық оқу қызметі		
4	Тақырып бойынша іс –шара, апталықтың қорытындысы (музыка жетекшісі)		

Педагогтармен жұмыс

Р/с	Тақырыбы	Өтетін уақыты	Жауаптылар
1	«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» атты орыс тілі мұғалімдері, орыс тілді топтардың тәрбиешілері арасында дебат	Қыркүйек (апталық)	
2	«Мен кішкентай Полиглотпын» интеллектуалды ойын.		

3.2 Ұйымдастырған оқу қызметері

Р/с	Негізгі оқу қызмет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балабақшадағы дене шынықтыру оқу қызметінің дұрыс ұйымдастырылуы.	Оқу қызметінің кестесі бойынша	