2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Астисеков Журкий Баланың жасы: 4 Тобы: , Журкий Күні:

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
		(қорытынды бақылаудан кейін)	
дамынан.	ойындарды тапсырмаларды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Сөздік коры жақсы дами			
торы жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы Дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Тустерді ажыраталы санайды	-		
геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Гүстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратад
Сурет бойынша байланыстырып	Жақсы сөйлейді	Жаксы монгоргон	
сөйлеуді үйрету		тақсы меңгерген	Жақсы
өздік қоры жақсы дамыған	Сезлік коры жаксы памы		
	ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. Сурет бойынша байланыстырып	(бастапқы бақылаудан кейін) Қимылы дамыған. Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету (аралық бақылаудан кейін) Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	(бастапқы бақылаудан кейін) Қимылы дамыған. Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Тустерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету (корытынды бақылаудан кейін) Қимылы дамыған ,барлық ойындамыған .Тапсырманы жақсы орындайды Тапсырманы жақсы дамыған. Түстерді ажыратады .Есте дажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. Жақсы сөйлейді Жақсы меңгерген

- 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт эканей. Баланың жасы:. 4

Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жумыс жасау керек	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды

- 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Эхариланов Достан Баланың жасы:

. тобы: " Кунтуаз

Kyni:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

- 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

	сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыға
Іығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
аным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жансы ажыратады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жансы
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жамсы
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан нейін)	CODUMENT CO.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзетү іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Ч тобы: ,, жушчу Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

- 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Бисенданц Сезіш

Баланың жасы: 4 . Тобы: "Кушиуаг" Куні:

ылім беру салалары	Түзету іс-шаралары		учу күнг:	
	(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.		(қорытынды бақылаудан кейін)	
Коммуникация		Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,		дамыған.Сұраққа жауап береді.	The state of
	геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып		ажыратады.	
	сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Consi			
	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған	
Дағдыларды менгеру	BOUTON DOUBLE		Hambiran	Дамыған

- 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Білім беру салалары	Hyrgayion	1: 4 Toбы: "Куниц		
	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Элеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

¹⁻деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

²⁻деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

³⁻деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

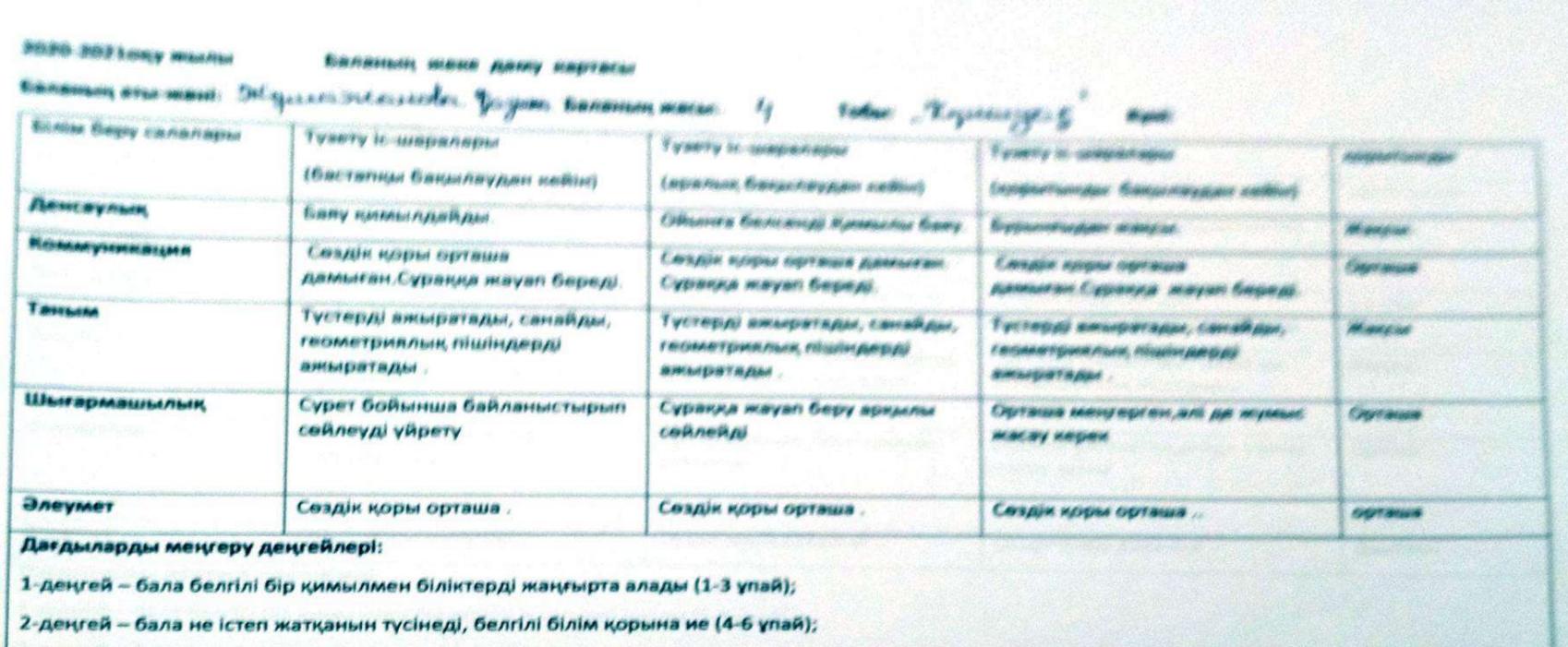
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	3 Тобы: " Жүүчүү Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

- 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы Баламың аты-жөні: Эксед сышық жықы Баланың жасы: 4 Тобы: .

Білім беру салалары	Тузету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	тузету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу кимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тустерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сездік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа	орташа

- 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Экушабек Баланың жасы: 3 . Тобы: , Кушуа Күні:

Білім беру салалары	Тузету іс-шаралары	J. Hoose, Liphing		
	(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

- 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы Jocagoon June Баланың аты-жені: Баланың жасы:. Тобы Күні Білім беру салалары Тузету іс-шаралары Түзету іс-шаралары Тузету іс-шаралары қорытынды (бастапқы бақылаудан кейін) (қорытынды бақылаудан кейін) (аралық бақылаудан кейін) Денсаулық Қимылы дамыған. Қимылы дамыған ,барлық Тапсырманы жақсы орындайды Жақсы ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Коммуникация Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздік қоры жақсы Жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Таным Түстерді ажыратады, санайды, Түстерді ажыратады, тура кері Түстерді ажыратады, санайды, Жаксы ажыратады геометриялық пішіндерді санай алады, геометриялық геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті пішіндерді ажыратады .Есте ажыратады .Есте сақтау қабілеті сақтау қабілеті жақсы. жақсы. жақсы. Шығармашылық Сурет бойынша байланыстырып Жақсы сөйлейді Жақсы меңгерген Жақсы сөйлеуді үйрету Әлеумет Сөздік қоры жақсы дамыған Сөздік қоры жақсы дамыған Сөздік қоры жақсы дамыған Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	(орытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
аным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
ығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
умет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамығ

- 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тузету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	едориетингдия
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.		Жамсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жумыс жасау керек	Орташа
Элеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа	орташа

- 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Тузету іс-шаралары	Тузету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	Дорагия
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек	Орташа
леумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

- 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серіков Срсумон Баланың жасы:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	1: 4 тобы: "Кулиц	JOS Kynl:	
	(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.		(порытынды бақылаудан кейін)	
		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
	у у томуры дамынан.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Ганым	Түстерді ажыратады, санайды,	Turnon el e		
	геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып	Жақсы сөйлейді	Wayersana	
	сөйлеуді үйрету		Жақсы меңгерген	Жақсы
DOVEDT				
леумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	

¹⁻деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

²⁻деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

³⁻деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2010-2019 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні <u>Өмесінов Ерсцімон</u> Тутан жылы:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) (Жеке гигиена дагдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дагдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация		Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)		Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: 📶	пивали Мариен Баланың жасы:		Ha 1	
Fields	валаның жасы:	4	Тобы: "Кушиуст	Куні :
Білім беру салалары	Тузету іс-шарадары			

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
Лемен	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

¹⁻деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

²⁻деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

³⁻деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

оқу жылы Балан

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жа Видунка Жуликары Баланын жасы:

3 тобы: "Кушинок"

Куні :

Білім беру салалары	Тузету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Тузету іс-шаралары	қорытынды
	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Элеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

- 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мешірбек Баланың жасы: Тобы: Күні: Шажистердан 13.09 2015 4 жүншедан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	кейін) Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс	Сөздік қоры дұрыс,бірақта		
	тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді	орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: висен бамев виконевс.

Баланың жасы: Тобы: Күні: 09.08.2015 , Куншуак

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сесі іт Зии* Баланың жасы: Тобы: "Күніг 14.08.2015. "Күнисуан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: Тобы: Күні: Сақтаның жасы: Тобы: Қүні: Ершат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыға

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Отесінов Баланың жасы: Тобы: Күні: Ссбоес 1.02.2016. "Кунесеуақ"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: Тобы: Күні: 30.05. 2015 "Күншеуогу

Баланың аты-жөні: Нерован Мядино

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан	қорытынды
Денсаулык	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	кейін) Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыға

Дагдыларды менгеру денгейлері:
1-деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мисьябасі* Баланың жасы: Тобы: Күні: Рамичесо. 23.082015 "Кумисьусь»"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жуаммецьаланың жасы: Бақдаумет

Күні:

Тобы: 15.03.2015

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамығ

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан	корытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	тапсырманы баяу орындайды	Easy
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Пығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Lecipe

сақтауы орташа

с. Күні:

. Баланың жасы: . Тобы: -10. 16 2016 - Жүншеу ан

Білім беру салалары Түзету іс-шаралары Түзету іс-шаралары Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) корытынды (аралық бақылаудан кейін) (корытынды бакылаудан Денсаулық кейін) Қимылы баяу дамыған. Қимылы баяу дамыған Тапсырманы баяу орындайды ,барлық ойындарды баяу орындайды. Коммуникация Сөздік қоры аздау. Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар Бастапқыдан жақсы. Орташа жасау керек. Таным Түстерді ажыратады, санайды, Түстерді ажыратады, санайды, Түстерді ажыратады, санайды, Тустерді геометриялық пішіндерді геометриялық пішіндерді геометриялық пішіндерді ажыратады ажыратады. ажыратады.Қиыншылық ажыратады. тудырады. Шығармашылық Сурет бойынша Сұраққа жауап береді. Сұраққа жауап береді. Орташа байланыстырып сөйлеуді үйрету Әлеумет Сөздік қорын орташа есте Сөздік қоры орташа. Сөздік қорын орташа есте Орташа сақтауы орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Уайромия*Баланың жасы: Тобы: Күні: Сырым 31.07.2015 «Жүмшуақ"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

жу маманова Баланын жасы: Жазано 29.02 2016

. Тобы:

Түзету іс-шаралары корытынды Білім беру салалары Түзету іс-шаралары Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан (бастапқы бақылаудан кейін) (аралық бақылаудан кейін) кейін) Тапсырманы жақсы орындайды Жаксы Денсаулық Қимылы дамыған. Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жақсы Сөздік қоры жақсы дамыған. Коммуникация Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Жаксы Түстерді ажыратады, санайды, Түстерді ажыратады, тура кері Түстерді ажыратады, санайды, Таным ажыратады геометриялық пішіндерді геометриялық пішіндерді санай алады, геометриялық ажыратады .Есте сақтау қабілеті ажыратады .Есте сақтау қабілеті пішіндерді ажыратады .Есте жақсы. сақтау қабілеті жақсы. жақсы. Жақсы Жақсы меңгерген Сурет бойынша Жақсы сөйлейді Шығармашылық байланыстырып сөйлеуді үйрету Сөздік қоры жақсы дамыған Жақсы дамыған Әлеумет Сөздік қоры жақсы дамыған Сөздік қоры жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

опли беру сапалары	жумажан Бал	от.02 2015 . Тобы	June Greek	
-гру сылынры	(бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулык	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген, алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

эконуобасі . Баланың жасы: .. Куні : . Тобы: Баланың аты-жөні: " Kyreneyous 15.03.2015 Dirua Түзету іс-шаралары Түзету іс-шаралары Түзету іс-шаралары корытынды Білім беру салалары (корытынды бақылаудан (бастапқы бақылаудан кейін) (аралық бақылаудан кейін) кейін) Жаксы Тапсырманы жақсы орындайды Қимылы дамыған ,барлық Денсаулық Қимылы дамыған. ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жаксы Сөздік қоры жақсы дамыған. Коммуникация Сөздік қоры жақсы Сөздік қоры жақсы дамыған. дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Түстерді ажыратады, санайды, Жаксы Таным Түстерді ажыратады, санайды, Түстерді ажыратады, тура кері ажыратады геометриялық пішіндерді геометриялық пішіндерді санай алады, геометриялық ажыратады .Есте сақтау қабілеті ажыратады .Есте сақтау қабілеті пішіндерді ажыратады .Есте жақсы. сақтау қабілеті жақсы. жақсы. Жақсы меңгерген Жақсы Сурет бойынша Жақсы сөйлейді Шығармашылық байланыстырып сөйлеуді үйрету Жақсы дамыған Сөздік қоры жақсы дамыған Әлеумет Сөздік қоры жақсы дамыған Сөздік қоры жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

. Тобы: "Жуницак" Күні: Баланың аты-жөні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулык	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыға

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	: Мақсысық Бал Яндиир Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған	Дамыға

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Денсаулык Коммуникация	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	кейін) Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
	(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан	қорытынды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	ланың жасы: . Тобі 29, 10, 2016	" regrangers	
	(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	(корытынды бақылаудан	корытынды
Денеаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	кейін) Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жаксы
Олеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамын

Дагдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары		түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	корытынды
	(бастапкы бакылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(корытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулык	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бек боски Баланың жасы: Тобы: Күні; Осемсас 10.02 2016 "Жүншеусеқ".

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	кейін) Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыға

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекбомент Баланың жасы: Тобы: күншуа Күні: Оменсос 10.02 2016 п күншуа

Oumac

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыға

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Баупрысан* Баланың жасы: Тобы: Энинур 31 01 . 2016 "Жүншуақ

Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жаксы менгерген	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
	туплияны дамынан.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаксы
Білім беру салалары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қимылы дамыған.	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды

Дагдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 ұпай);

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ли нешеше* Баланың жасы: Тобы: Күні: Маршен 20.11. 2015 «Кушшеуақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан	корытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу	кейін) Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	The state of the s	орындайды.		
	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зақты ғам Баланың жасы:

Тобы:

Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыс ғаши. Баланың жасы: . Тобы: Ернеур 04.04 2015 "Жұншуақ"

.Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыға

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакиманов Бастан

Баланың жасы:

Күні:

P. L. C.		04.05.2016	Rynnegun	
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан	корыт
Деневулык	Қимылы дамыған.		кейін)	
	- Contract art.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Жа

Потопъти	(бастапкы бакылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денепулык	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Wayer .
Даглыдарды менгеру				Жақсы дамыға

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зесі сестеменуем. Баланың жасы: . Тобы: Ерасыс 22.10 2015 "Жүншеуақ ы .Күні:

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	
	(аралық бақылаудан кейін)	(корытынды бакылаудан	қорытынды
Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	кейін) Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жаксы дамы
	Сөздік қоры аз дамыған. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз дамыған. Сөздік қоры аз дамыған. Сөздік жұмыс жүргізілді. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сездік қоры аз дамыған. Сездік қоры аз дамыған. Сездік қоры аз дамыған. Сездік жұмыс жүргізілді. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Сездік қоры аз. Сездік жұмыс жүргізілді. Сездік жұмыс жүргізілді. Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Жақсы сейлейді Жақсы меңгерген Сездік қоры аз.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей — бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

іпож-ыта пыпапыі:	Затудан Вала Срегени	пын жасы: Тобы: 15:10 2015 "Ж	yacceyora Kynt:	
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денеаулык	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникации	Сездік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сездік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Олі де комек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Тустерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Тустерді ажыратады
Шыгармашылык	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Суракка жауап береді.	Орташа
Олеумет	Сездік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сездін қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташ

Дагдыларды менгеру денгейлері: 1-деңгей — бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей — бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Балапың аты-жөні:

Зыбожатум. Баланың жасы: 18, 11204. Тобы: Жунешуан Күті:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жакста
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жаксы дамы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

«Жарқамыс» бөбеккай – балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Кұрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаң аудым мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторин жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсар усынатын қызметтерінің сапасын жақсар усынатын қызметтерінің сапасын жақсар усынатын қызметтерінің қызметтерінің сапасын қызметтерінің қызметт

	полискиеседі.		LIUT	HMAK	тастык	Arrest &	98 48 6
	Сондықтан	н Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұрай	мыз. ын	100	F	acc	ice
	Ата-ананы	н немесе занды өкілінің Т.А.Ә жанты	egu.				
	Тарбиолог	* Kunnen					
	Тәрбиелен	ушінің ТА. Вацимивова С	ejieu				
	/с Дағдылар № тізбесі		Толы	Кел icne й мін	жауа п беру ге кина лам	Ken ice Miti	ACT
			-2	-1	О	+1	
		Денсаулық сақтау дағдыл а́ры					
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі		+1			
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады		+1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды	7	1			
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды	+	1			
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады	+	2			
		Коммуникативтік-тілдік дағдыла	ар				
	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін	+	-1			

	медениен	Орындайды	
	Тілдің грамматикал ың құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас жөне сабақтас құрмалас сөйлемдерді көлісіп Құрастыра алады	11
8	Сейлеудің дыбыстық медениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	11
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сейлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+1
10	Байланысты рып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+1
11	Байланысты рып сөйлеу	2-3 сейлеммен өз ойын жеткізе алады	+2
12	Шығармашы лықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+2
13	Шығармалар ды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1
		Танымдық дағдылар	
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+2
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	×1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+/
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+2
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	41
19	Қарапайым математикал ық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+/

1			
20	зденіс және экспериментт ік әрекет	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата	+/
21	Ақпаратпен	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+/
		Шығармашылық дағдылар	
22		Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды	+/
23		Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды	+2
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+1
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+/
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+/
		Әлеуметтік дағдылар	
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	+2
28	Ересектерме н және құрдастарым ен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін	71
29	Ересектерме н және құрдастарым ен өзара әрекет	Курпастарының арасында өзінің орның	+2
30	Ересектерме н және құрдастарым ен өзара	карым-катынас жасағанда адамгершілік	71

ерекет Адамгершілік нормалары Қазақстан халқының салт-дестурлері туралы 31 туралы түсінігі бар TYCIHIK 1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? 210 Ne 2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым бо seer. H жоқ 2020жыл"11 " ваутар жануролы)

балабациасы» Мицк Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан балалардың ата-аналарына арналған сауалнама жастан бастап) Курметті ата-аналарі Комиссия білім беру ұйымына бағалау журғізеді. Біз Сіздің балаптарына тепке дейіні талаптары мектепке дейнгі тербие мен оқытудың мемлекеттік жаллыға міндетті стандартының талаптарына Сөйкес жас тоққтары бен оқытудың мемлекеттік жаллыға міндетті стандартының талаптарына Сейкес жас топтары бойынша меңгерілуі тию білік. білік дағды көлемін табысты меңгерілуі тию білік. білік дағды көлемін объективті монитор мудделіміз. Сіздің жауабыныз бізге төрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті монитория жургізуге жона тарын бізге төрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті монитория жургізуге жона тарын жақсарт жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсабтуға көмектесері Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшігі көмектеседі Ата-ананың немесе заңды өкілінің ТА Θ — Myeegat Stocche JaGmylla Телефон немірі — S-405-572-60-98. Тербиеленуші тобының атауы да Жүненедан и Тербиеленушінің Т.А.Ө. Мунеамеанова Рання Tons Толы беру Кел Ken *FЫМе* icne KOTE - 4 100 MIH келіс кина MIH пеим P/c лам Дағдылар мазмұны Дағдылар iH bill тізбесі NΩ Денсаулық сақтау дағдылары Мәдени-Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі гигиеналық дағдылар Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен Дене орындай алады шынықтыру Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық Дербес ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін кимыл белсенділігі сақтайды Салауатты өмір салтының қарапайым Салауатты ережелерін біледі және сақтайды өмір салты Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім Салауатты жасай алады емір салты Коммуникативтік-тілдік дағдылар Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа Қарымтусе алады және олардың өтініштер н қатынас

«Жарқамыс» бебеккей --

	медениеті	орындайды
7	Тілдің грамматикал ық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сапалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады 🔟 2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады +
10	Байланысты рып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік + 1 сөйлеуді меңгерген
11	Байланысты рып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады 🕇 🕹
12	Шығармашы лықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады
13	Шығармалар 3 ды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай + 1 алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады
		Танымдық дағдылар
14	Заттардың 4 қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді — Р
1:	5 Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық емірдегі қарапайым себеп-салдарлық + 1 байланыстарды түсінеді
10	б Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады + 1
1	7 Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі 🗸 🖊
1	Экологияль 8 мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір — — / нормаларын меңгереді
1	Қарапайым 9 математика ық ұғымдар	ал күндіз түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), ————————————————————————————————————

13деніс және экспериментт ік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдары эн эксперимент, үлгі жасай алады және заттар ——————————————————————————————————
21 Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді 🕂 /
	Шығармашылық дагдылар
22 Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды
23 Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын ————————————————————————————————————
24 Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғы мдары + / бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)
25 Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық + / заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды
Қоршаған ортаны эстетикал қабылдау	I VDIII Sallapao Accidente
	Әлеуметтік дағдылар
Мәдени 27 мінез-құл дағдыла	Kalvikopi ibik kopeci em
Ересекте н және 28 құрдаста ен өзара әрекет	врым Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады + 1
Ересект н және 29 құрдаст ен өзар әрекет	арым Құрдастарының арасында өзінің орнын, + 1
Зо н және құрдас ен өза	тарым нормалары мен ережелерін сактайлы

	өрекет				
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар	+1		
1.	Осы сауалнам	аның өз қолыңызбен толтырылғанын растайсі	ыз ба?	en	W.C.r.
2. 0	Сауалнаманы т	олтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өк	ілдері тар	рапынан қыс	сым бол,

国自由的共同时间的 亚马利伊拉萨帕斯州 styster diameters where Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт Ingrand Herald Армати ата анапарі компесня вінім веру упымына ваганаў жургізеді. Віз Сіздіц банатызылься Alekterne delhin tendre men energien men helektishen hielektik siennere mindett etendettenen tenen energien. reduce side tehrapsi consuma sichrephyl tille cirlin, cirlic dardsi kanemin tabsictsi urapyina Мумпенные стали жераевщые выте тервиененущинерди жетелитерие объективті менитератг жүзузула жана мактанка дайны унымдар унынатын білім бару қызматтарінің сапасын жақсарт жа Сендықтан сізден сауаннаманы жәке төнтыруыны еураймыз. Ынтымақтастық үшін разиле hedre are equ Ara allaman namero dangla entrinin t AB Marketelleten regelgres

Tenemen namipi P= 777 = 757 = 32 = 09 . Tapanananyumining t A a. System & System & System Kaya Толы Trend 区包门 Kert FHIME FINE Gepy-16116 11 16年 KIT WALL re M келю BHNN MILL пеим Дагдылар мазмуны naM 176 defilations 111 BIH 196961 NE Деневульк сактау да дылары Medern Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі PHYNCHellett derilativeth +1 Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен Dene орындай апады USHHERTEIDY Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық Hepoec ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін RIMEIT сақтайды белсенділігі Салауатты өмір салтының қарапайым Сапауатты ережелерін біледі және сақтайды емір сапты Өсімдіктерге, жануарларға, жөндіктерге күтім Салауатты 5 жасай алады емір салты Коммуникативтік-тілдік дағдылар Карым-Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа катынас тусе алады және олардың өтініштерін

	Management ;		
7	Barth White Co.	Ефексиратирандан суркая конови адециалом ба связаю мение бабактас курмалом сертевирать и мением Чуртастнорга аттадан	//
8	Сейлеудің Дыбыстық мадениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	*/
9	Сөздік қор	Жагдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана апады	*/
10	Байланысты рып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сейлеуді меңгерген	11
11	Байланысты рып сейлеу	2-3 сейлеммен ез ойын жеткізе апады	12
12	Шығармашы лықпен тілдік қызмет	Таныс ертепперді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңпмелер құрастырады	11
13	Шығармалар ды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1
		Танымдық дағдылар	
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+/
16	5 Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+1
17	7 Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+ 1
18	Экологияль в мәдениет негіздері	табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+1
1:	Қарапайым 9 математика ық ұғымдар	ил кундіз, тун кундер: бугін конта таңертең,	+1

20	ік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді 🕂 /
		Шығармашылық дағдылар
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып түрі айтады, сөздерді анық айтады; музыкалықы түрі ырғақты би қимылдарын орындайды
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын +/ тыңдайды және қабылдайды
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғы мдары +/ бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмы стық 1 3а ттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды
26	Қоршаған ортаны эстетикалын қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді
		Әлеуметтік дағдылар
27	Мәдени мінез-құлын дағдылары	
28	Ересектери н және құрдастары ен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін ТД
29	Ересектері н және құрдастары ен өзара әрекет	Курдастарының арасында өзінің орнын,
30	Ересектер н және құрдастар	қарым-қатынас жасағанда адамі орталы

Адамгершілік нормалары туралы Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік бар түсінігі бар түсінігі бар түсінік бар түсінігі бар түсінік бар түсінік бар түсінік бар түсінік түсінік бар түсінік				
нормалары тусінік Тусінік Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болуы жоқ 20 20 жыл "	ерекет			
нормалары тусінік Тусінік Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болуы жоқ 20 20 жыл "	vrenujnik			
тусінік Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Осы сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болуыны жоқ 20 20 жыл " 11 " Конумар Эканафуколы)	нормалары	Казакстан узриши		
Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ———————————————————————————————————	туралы	түсінігі бар	+1	
сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болдар якоқ 20 80 жыл " Болумар эколоду қолы)	тусінік			
сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болдар якоқ 20 80 жыл " Болумар эколоду қолы)				
сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болдар якоқ 20 80 жыл " Болумар эколоду қолы)	. Осы сауалнам	аның өз қолынызбен топтырылғашы прастайа да бай	214	
Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болдар усақ. ие жоқ 20 80 жыл " Колумар жалардқолы)		темогост толтырылтанын растаисыз ба?		45.3
ин жок 20 20 жыл "_11 " Конгтар эканаруколы)				
ин жок 20 20 жыл "_11 " Колумар элемаруколы)	Сауапнаманы	ODTHIDV Kopiuse piere 6:-: 6ingopi	тарапынан кысым	Sont 1
ие жоқ 20 <u>20 жыл " 11 " Конгтар экана</u> фуколы)	Cayannawandi	эттыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері Эерг	тарапынан це	
20 20 жыл "_11 " Кощтар эконарукопы)				
	иә жо	DΚ		
	20 00 WH	" 11 " Бонетар жанавиколы)		
	20 80 XDI.	1 -11 - 10 - 1		

«Жарқамыс» бебеюкай балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың степке дейінгі тала мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сөйкес жас торторы беріне сейкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне муддеріміз. Сістіміз Сі мудделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жургізуге жауа жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектесегі

	өмектеселі		иымдар ұсынатып		MALIS HIH	тымаі	ктасты	ς γшін	рахмет!
	Сондықтан	Сізден сауалнама	ны жеке толтыруы	нызды сұрай	A STATE OF THE STA	ann	exp.		
	Ата-ананың	немесе заңды өк	TAA DULL	reger			7		
	Телефон не		0 - 50	v	11 - nos	4/			
	Тәрбиелену	ші тобының атауы		Merson	4 3	aus	euse	any	ew.
	Тәрбиелену	шінің Т.А.Ә	benoepren	mersee					
P/c №	дагдылар		(ағдылар мазмұны		Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел іспе й мін	Жауа п беру ге қина лам ын	Кел ice мiн	Толы ғымен келісем н
					-2	-1	0	+1	+2
			Денсаулық сақтау	дағдылары					
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық ша	раларды орындау	ретін біледі				+1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызь орындай аладь	і бар қимылдарды	өздігінен					+2
3	Дербес қимыл белсенділігі		ы, оның ішінде ұлт ай алады, ойын ер					+1	
4	Салауатты өмір салты	The state of the s	салтының қарапай еді және сақтайды	йым				+	1
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жа жасай алады	нуарларға, жәндік	терге күтім					+2
		Ко	ммуникативтік-тілд	цік дағдылар					
	Қарым- қатынас	Ересектермен, б түсе алады және	алалармен қарым олардың өтініште	-қатынасқа ерін			+	- 1	

медениеті	орындайды
7 грамматик ық құрылы	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
Сейлеудін 8 дыбыстык мәдениет	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
9 Сөздік қо	сөилеуде етістіктерді белісенді пола
10 Байланы рып сейл	еу сөйлеуді меңгерген
11 Байлань рып сей:	7-3 CHALLEMINICH OF CALCULA
Шығарм 12 лықпен қызмет	TARRIC EDICITIONAL ST. ST.
Шығарм 13 ды қабылд	алады, әдеби кейіпкерлерді ойында
	Танымдық дағдылар
Заттар 14 қасиет бағдар	терін иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды
15 Қорша ортан	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
16 Құрас дағдь	
17 Құрас дағды	ктыру Командада жұмыс істеуді біледі ————————————————————————————————————
Экол 18 мәде негіз,	HODMANADBIH MERIEDELI
19 мате	пайым Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, ————————————————————————————————————

1			
20	ік әрекет ар	қсатты түрде жаңа материалдармен перимент, үлгі жасай алады және заттар асындағы жалпы белгілерді ажырата педі	
21	Ақпаратпен жұмыс Ж	аңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	
		Шығармашылық дағдылар	
22	ерекет а	ауыс тембрін ажыратады, әнді созып йтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- рғақты би қимылдарын орындайды	2
23	Музыкалық С әрекет т	отандық композиторлардың шығармаларын ————————————————————————————————————	2
24	Өнімді Е әрекет б	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары Бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	-2
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық – заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+ 1
26	Доршаган	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+2
1		Әлеуметтік дағдылар	
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары		- 2 .
	Ересектерме		
28	н және құрдастарым ен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады	+ '
29	Ересектерме н және құрдастарым ен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді	+ 2
30	Ересектерме н және құрдастарым ен өзара	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	-+-2

Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы Түсінігі бар	2	Жүктеу
	ианың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?	ем	жоқ
	толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері т ———— жоқ	арапынан і	PICPIM COLITION
20 <u>2</u> 2×	кып" 12 " как тар. Экай (колы)		

TYCINIK	Қазақстан халқының г Түсінігі бар	салт-дестурпері туралы	+ 2	×,×
1. Осы сауалнам	ианың өз қолыңызбен	толтырылғанын растайсь	и9	жox,
2. Сауалнамань —————	и толтыру кезінде сізге	білім беру ұйымының өк	ілдері тарапынан	кысым болт
en en	жоқ			
2022×	кыл" <u>12" кан</u>	map Marifix	олы)	

«Жарқамыс» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Кұрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балағыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сейкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мұдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі

Сонды	тан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңы		acia blar	гымак	тастык	ушін р	темхво
Ата-ана	ның немесе заңды өкілінің Т.А.Ә <u>Ғаба</u>	зды сұраи	u A	uce	rsa	e_	1000
Телефо	н немірі $8 - 771 - 493 - 4$	Z - 86	14/14/				
Тербиел	пенуші тобының атауы и жүне ше	uan"	mod	"			1
Тарбиал	пенуші тобының атауы и дуті сі	anu					
· opone)	енушінің Т.А.Ә. Ергопис ви	70			1		
Р/с Дағдыл № тізбес	TIAFORIDAD MARKUTHE		Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел icne й мін	жауа п беру ге қина лам ын	Кел ісе мін	Толы ғымен келісем н
			-2	-1	0	+1	+2
	Денсаулық сақтау дан	гдылары	1.	1			
	Acrioa), 15.11	47.					100 may 100 ma
Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау рет	ін біледі				+1	
Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өзд орындай алады	цігінен				+1	
Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлтты ойындарды ойнай алады, ойын ережі сақтайды	қ елерін				+	1
Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды	1				+	1
Салауатты эмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктер жасай алады	ге күтім				+	1
	Коммуникативтік-тілдік д	дағдылар					
	Ересектермен, балалармен қарым-қа түсе алады және олардың өтініштерін					+1	

	NAME AND ADDRESS OF		
	Teran		4 2
	TENENS THE AT	Едмовитердні сурни коном вримены світвлясь жане сабактас курнивтає сейтемдерді неліст	
	BOTH THE PERSON NAMED IN	Capacitage analysis in the second	
	Cantagram Andrested	Ана тупнец барлык дыбыстарын дурыс эйтэды	+2
	wase-were		
			+2
	Сездік кор	Жагдайды көрмей-ақ сездерді қолданый, сейлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	
			+2
	Байланысты	Тупдесудің негізгі формасын, диапогтік	
	рып сейлеу	сейлеуд менгерген	+2
	Байланысты	то объем метизе апады	
11	рып сейлеу	2-3 сейлеммен өз ойын жеткізе апады	
			+2
**	Шығармашы	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар	
12	льжлен тілдік кызмет	туралы шағын әнгімелер құрастырады	
		Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай	+2
	Шығармалар	Өзіне ұнайтын оірпеше алады, әдеби кейілкерперді ойында	
13	ды қабылдауы	копданады	
		Танымдық дағдылар	
		теллі және белгілерді	+2
14	Заттардын касиеттерін	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	
1-4	багдарлау	MICE, Alexander, Activities	
		Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі	+2
	Қоршаған	Карапайым себеп-салдарлық	
15	ортаны тану	байланыстарды түсінеді	
500			+2
2	Кұрастыру	Құрылыс материалдарын өз бетінше	
16	дағдылары	таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	
			+2
17	Құрастыру	Командада жұмыс істеуді біледі	
	дағдылары		
			+2
10	Экологиялық	1 avin a 1 a a a a a a a a a a a a a a a a a	
18	мәдениет негіздері	нормаларын меңгереді	
	Қарапайым	уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең.	+2
19	математикал	кундіз, тун; күндер: бүгін, кеше, ертен).	
	ық ұғымдар	жылдам, баяу түсініктерін біледі	

20 экспериментт а ік әрекет	ақсатты түрде жаңа материалдармен ксперимент, үлгі жасай алады және заттар расындағы жалпы белгілерді ажырата іледі	+2
21 Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+ 1
	Шығармашылық дағдылар	
22 Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды	+ 1
23 Музыкалық	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды	+
24 Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	41
25 Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+1
Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+ 2
	Әлеуметтік дағдылар	
Мәдени 27 мінез-құлы дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қ қамқорлық көрсетеді	+1
Ересектері н және 28 құрдастарі ен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттеріп	+ 1
Ересектер н және 29 құрдастар ен өзара әрекет	Курдастарының арасында өзінің орнын,	4-1
Бресекте 30 н және құрдаста ен өзара	қарым-қатынас жасағанда адамгершілік рым нормалары мен ережелерін сақтайды	+1

ерекет			
Адамгершілік нормалары Қазақстан халқының са Туралы түсінігі бар Түсінік	лт-дестүрлері туралы	+1	Жуктеу
Осы сауалнаманың өз қолыңызбен тол	тырылғанын растайсыз ба?		
		- Ne	жоқ
Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білік	и беру ұйымының өкілдері та	арапынан қыс	ым болды ма?
ие жоқ			
20_2 жыл "_11.01 Уй	(қолы)		

«Жарқамыс» бебекжай – балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Кұрметті ата-аналарі Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сейкес жас топтары бойынша меңгерілуі тик білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің саласын жақсартуға көмектеседі.

K	омектеседі.		us blut	NEMIN	астық	ушін р	OXMO-
	Сондықтан С	Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұрайм		ce 7	age	2	April Lander Aller
		немесе занды өкілінің ТАӨ Жуалгово мірі 8-771-768-36-94.					
	Телефон нег	Terrillian	moi	500			
	Тәрбиеленуі	шінің Т.А. Эмушоговек Учура	rand				
	Төрбиелену	WIHIH T.A.O. Myellowan	1-18-1		Wava		
P/c №		Дағдылар мазмұны	Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел icne й мін	жауа п беру ге қина лам ын	Кел ісе мін	Tons (Full) Konikos
			-2	-1	0	+1	
		Денсаулық сақтау дағдылары					
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі		+	2		
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады		- 2			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды		+1			
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды	+	- 1			
5	Салауатты емір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады		- 2			
		Коммуникативтік-тілдік дағдыла	ар				
	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін	a	+	1		

	MOS	ениеті				
			оры	ндайды		
7	Tin rpa bik	дің мматикал құрылымы	MOH	сектердің сұрақ қоюы арқылы салалас е сабақтас құрмалас сейлемдерді келісіп астыра алады	+1	
8	ДЬ	йлеудің ібыстық эдениеті	Ана	а тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+1	
9	C	эздік қор	Жа	яғдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, йлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+	2
10		айланысты ып сөйлеу		десудің негізгі формасын, диалогтік йлеуді меңгерген	+.	2
1		айланысты ып сөйлеу	2-	3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+	1
1	2 1	Шығармашь тықпен тілді қызмет		аныс ертегілерді айтады, ойыншықтар уралы шағын әңгімелер құрастырады	+	1
	13 ,	Шығармала ды қабылдауы	a	Эзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+	1
				Танымдық дағдылар		
	14	Заттардың қасиеттері бағдарлау	п	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілер, иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	ді	+1
	15	Қоршаған ортаны та	ну	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдег қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	i	+1
	16	Құрастыру дағдылар		Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады		+1
	17	Құрастыр		Командада жұмыс істеуді біледі		+1
	18	Экология мәдениет негіздері	Γ	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді		+2
	19	Қарапайн математі ық ұғымд	икал	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңерте күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі		+1

The state of the s		
Tingin Touristand Sur Occursion	Ересектердің сұрақ қоқсы арқылы салалас және сабақтас құрмалыс сейлемдерді келісі құрастыра алады	. */
Cadneyich Ablébictoik Wagerwett	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтад	ы //
э Сэздік қор	Жағдайды кермей-ақ сездерді қолданып, сейлеуде етістіктерді белсенді қолдана алад	w +2
о Байланысты рыл сэйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+. 2
т Байланысты рыл сэйлеу	2-3 сейлеммен өз сйын жеткізе алады	+ 1
Шығармашы лықпен тілдік қызмет	Таныс артегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+1
й ды а	Эзіне ұнайтын бірнеше шыға рмала рд ы атай мады, әдеби кейіпкерлерді ойында олданады	+ 1
	Танымдық дағдылар	
Company of the compan	аттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді сі. дәмі, дыбысы непзінде қабылдайды	+ /
принципани как	рапайым себеп-салдарлық йланыстарды түсінеді	+ 1
	рылыс материалдарын өз бетінше удайды, өзі құрастыруға тырысады	+1
Құрастыру дағдылары Ком	ландада жұмыс істеуді біледі	+ 1
	иғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір шаларын меңгереді	t.2
атематикал күнд	ат туралы (тәулік бөліктері: таңертең, із, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), цам, баяу түсініктерін біледі	<i>+1</i>

	Ізденіс жоне	Мақсатты турде жаңа материалдармен эксперимент, улгі жасай аралы жасай	
30	ік ерекет	эксперимент, улгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	+1
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+1
		Шығармашылық дағдылар	
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды	<i>†1</i>
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды	+1
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғы мдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+ 2
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+1
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+1
		Әлеуметтік дағдылар	
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	+ 1
	Ересектерме		
28	н және құрдастарық ен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады	+2
29	Ересектерме н және құрдастарық ен өзара әрекет	Курдастарының арасында өзінің орнын	+2
30	Ересектерме н және құрдастары ен өзара	қарым-қатынас жасағанда адамгершілік	+1

								Act of the second	
	ерекет	有							
	Адамгершілік			A No.					
31	ALL A SILE AND ALL AND	Казакстан							
	туралы түсінік	Tychiri Gap	entidential (салт-дестур	элері туралы		11		
								7	Correct Alexander
1.	Осы сауалнамі	аның өз қолы	almuaña				10	7.00	
			terapolii 1	оптырылға	нын растайсь	iis 6a?	byof		
							NO	WO!	
2.	Сауалнаманы т	голтыру кезі	нде сізге б	inin Seev v				COUNT CO.	
		206.		иши серу ұ	иымының өкп	пдері тар	апынан қы	ICHIM DOT,	
	эж en	ОҚ							
	20.20жы	n"_11_"_	Karen	ap &	goth (KON	ы)			

«Жарқамыс» бебекжай --

балабақшасы» МКҚК Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың тепке дейінгі тарбы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сөйкес жас тортары білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің талаптарына сейкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мудделіміз. Сізан мудделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жургізуге жауа жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеселі

	OMEXTECON	мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатық. Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұ	тайМ	ыз Ынт	ымақт	астык	ушін р	эхмет!
	Сондықтан (Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды от	60	74	ege	110		
	Ата-ананың	немесе занды еклипп			-	MANY CLAS		
	Телефон не	мірі 8-777-193-29-50 мірі вой	4 1	2000		101	1 sen	exugn
	Тәрбиелену	ші тобының атауы _ и аунеееди в	Jan	y lo	ocero	my		
	Тәрбиелену	WIHIH T.A.O. Meules poenous	1			Жауа		
P/o	Дағдылар	Дағдылар мазмұны		Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел icne й мін	п беру ге қина лам ын	Кел ісе мін	Толы ғымен келісемі н
INE				-2	-1	0	+1	+2
		Денсаулық сақтау дағдыл	ары					
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін бі	іледі		+2			
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігін орындай алады	ен	+	2			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережеле сақтайды	рін	+	1			
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды		+ 1				
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге жасай алады	күтім	1 +	2			
		Коммуникативтік-тілдік да	ғдыл	ар				
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қаты түсе алады және олардың өтініштерін	насқ	a 7	1			
			The Marie					

	мөдениеті	орындайды
7	Тілдің грамматикал ық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп ———————————————————————————————————
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады + 2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады 🗸 🖊
10	Байланысты рып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген
11	Байланысты рып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады + 2
12	Шығармашы лықпен тілдін қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар ————————————————————————————————————
13	Шығармалар ды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында ————————————————————————————————————
		Танымдық дағдылар
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды ————————————————————————————————————
15	Қоршаған ортаны тан	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық + 1 байланыстарды түсінеді
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады
17	7 Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі 🕂 🗸
18	Экологиялі 8 мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді
1	Қарапайық 9 математик ық ұғымда	ал күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), ————————————————————————————————————

	SUCHERNINGHTT	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді ————————————————————————————————————
		Шығармашылық дағдылар
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) ————————————————————————————————————
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды + 1
26	Қоршаған ортаны эстетикалык қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. ————————————————————————————————————
		Әлеуметтік дағдылар
2	Мәдени 7 мінез-құлық дағдылары	Kalvikobi ibik kobeci edi
2	Ересектерм н және 8 құрдастары ен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін
2	Ересектери н және 9 құрдастары ен өзара әрекет	Курдастарының арасында өзінің орнын,
3	Ересектері н және құрдастарі ен өзара	қарым-қатынас жасағанда адамгершілік

ерекет						
Адамгершіл нормалары туралы түсінік	ік Қазақста түсінігі б	ан халқының сал бар	лт-дестүрлері ту	ралы ႕		W. IKLEA
0-1100100	чаманын өз	колынызбен то	олтырылғанын р	астайсыз ба?	no	WOK.
1. Och cayan					гарапынан қы	сым болды ма?
э Сауалнам	аны толтыр	у кезінде сізге (білім беру ұйым	ының өкілдері		сым болды ма?
en	жоқ		- ne C	ого пр (колы)		
20	20 жыл "_	11" kass	mor C			
					THE AND PROPERTY TO SELECT	

«Жарқамыс» бебеюкай --

балабақшасы» МКҚК Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан б жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың степке дейіні тата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас толта сейкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мудлеліміз. мудделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жургізуге жауабыныз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға

Кө	мектеседі.	пираймы	а Ынть	макт	астык у	шін ра	XMOT
	Сондықтан Сіз	зден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймы	ti	gar	un	can	ccarra
	ATA-BURNEN W	OMOCO ZOURNI AKIRIHIH I A O	M.				
	1 63 7 163 7 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	The part of the pa			Marie Contract of the Contract		The second secon
	Тәрбиеленуш	ірі 8-702-669 зо обраницаний побының атауы <u>н кушшуан</u> інің Т.А.Ә. <u>жансбоссат Усисее</u>	ne	acq	uca	119	un.
	Тәрбиеленуш	інің Т.А. Э. Манедомат Эми	3.74				
			Толы ғыме	Кел	жауа п беру	Кел	Толы ғымен
			келіс	іспе	ге кина	мін	келісемі
P/c Nº	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	пейм	МІН	лам		н
			-2	-1	0	+1	+2
		Денсаулық сақтау дағдылары					
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі		+1			
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады	+	- 1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды		+ 2			
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды		+1			
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады	M	+:	1		
		Коммуникативтік-тілдік дағдыл	пар				
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынас түсе алады және олардың өтініштерін	қа	+	-1		

медениеті	орындайды	
Тілдің грамматикал ық құрылым		
Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	
	т т мермей-ак сөздерді қолданып,	
Сөздік қор	Жағдаиды көрмей ақ соплана апады	
	ты Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік	
о Байланыс		
рып сөйл	+ 1	
Facesure	тистизе апады	
11 Байланы рып сөйл	2-3 сөилеммен өз олын	
Politi Covis		
Шығарма 12 лықпен	ашы Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар гілдік туралы шағын әңгімелер құрастырады	
қызмет		1
	бірчеше шығармаларды атам	
Шығарм	алары, әдеби кейіпкерлерді ойында	
13 ды		
қабылд		
	Танымдық дағдылар	
		+2
	TOTAL MARKET WASHERS OF THE SECOND OF THE SE	12
Заттар 14 қасиет бағдар	иісі, дәмі, дыоысы положу	
Varidak	истомпык өмірдегі	<u>.</u> 1
	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі	T
15 Қорша	afah wananauhim cebeli-bariman	
ортан	ы тану байланыстарды түсінеді	
		+ 2
	стыру Құрылыс материалдарын өз бетінше	
16 Құрас	таңдайды, өзі құрастыруға тырысады ылары	
дағды	on lapp	. 1
	- істоулі біледі	+ ~
17 Құра дағд	стыру Командада жұмыс істеуді біледі	
17 дағд	ылары	
		+1
Экол	погиялық Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір	
	ениет нормаларын меңгереді	
	здері	
1,01		1
	апайым Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең,	+ 2
Қар	=:- = NAL MAHEL OVIIII	
19 мат	тематикал күндіз, түн, күндері ұғымдар жылдам, баяу түсініктерін біледі	
AAA		

Ізденіс және экспериментт ік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі
21 Ақпаратпен Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді жұмыс
Шыға эмашылық дағдылар
та заы анді созып + 1
22 әрекет айтады, сөздерді анық айтады ырғақты би қимылдарын орындайды
23 Музыкалық Отандық композиторлардың шығармаларын
ZS SNEVET THINDANAM MANCHAIL
туралы ұғымдары
San (keckingeline)
Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық Өнімді Ата-бабалардың тұрған үйлерін атайды
рекет заттардың бері шығармаларының Геометриялық пішіндерді және өсімдік Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының элементтерін халық орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді
Әлеуметтік дағдылар
Мәдени Айналадағы және жақын адамдарға Та
Мәдени Айналадағы және жаңылары 27 мінез-құлық қамқорлық көрсетеді дағдылары
Ересектерме н және Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін + 2— 28 құрдастарым орындайды, командада әрекет ете алады
28 құрдастарым орындайды, командада әрекет ен өзара әрекет
1
Ересектерме н және құрдастарының арасында өзінің орнын, гурдастарым өзінің "Мен" екенін сезінеді ен өзара әрекет
Ересектерме Ересектермен және құрбы-құрдастарымен 30 н және қарым-қатынас жасағанда адамгершілік құрдастарым нормалары мен ережелерін сақтайды ен өзара

өрекет				
Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан хал түсінігі бар	пқының салт-дәстүрлері тураль	1	**Witter
. Осы сауалнам	ланың өз қолы	ңызбен толтырылғанын растай	сыз ба? <u>244</u> иэ	
. Сауалнаманы	толтыру кезін	де сізге білім беру ұйымының (өкілдері тарапынан қы	ісым болды ма?
	нок			
20 <u>20</u> *	ъл "	Barmap. Docaf.	(қолы)	

«Жарқамыс» бөбеккай --

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан балал жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың ктепке дейінгі талб мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының тапаптарына сәйкес жас торуға сейкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мудделіміз. Сілті мудделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге төрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жургізуге жана мана бізге төрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеселі сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахметі көмектеседі.

	the same and the same and the same at the	ден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймы месе занды өкілінің Т.А.Ә. <u>Койшикай</u> рі <u>8-771-ft8-45-94.</u> тобының атауы <u>4 Куле шуан</u>			The second secon		
	Тәрбиеленуші	тобының атауы Күне шуак нің Т.А.Ә Мэдиев Вриссар	Толы ғыме н	Keл icne й	беру	Кел	Толы ғымен келісем
P/c Nº	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	келіс пейм ін	мін	қина лам ын	MIH	+
			-2	-1	0	+1	+2
		Денсаулық сақтау дағдылары					
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі		+1			
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады		+1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды		+			
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды		+	1		
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күті жасай алады	im	+	2		
		Коммуникативтік-тілдік дағды	лар				
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынас түсе алады және олардың өтініштерін	сқа	7	+1		

	медениеті	орындайды	
	Тілдің грамматикал ық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сапалас және сабақтас құрмалас сейлемдерді келісіп құрастыра алады	
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	
10	Байланысты рып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	† 1
11	Байланысты рып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+2
12	The state of the s	I dholo opio	+2
13	қызмет Шығармала ды қабылдауы	р Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+ 1
		Танымдық дағдылар	
14	Заттардың 4 қасиеттері бағдарлау	Out to be a second of the seco	+ 1
1	5 Қоршаған ортаны та	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+ 1
1	6 Құрастыру дағдылар	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+1
1	7 Құрастыр	у Командада жұмыс істеуді біледі ы	+2
	Экология 18 мәдение негіздері	нормаларын меңгереді	+1
	Қарапайі 19 математ ық ұғымд	икал күндіз, түн; күндер. бүтін, қошо, ор	+1

20 экспериментт ік өрекет	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	
21 Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+/
	Шығармашылық дағдылар	
22 Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды	+1
23 Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды	+/
24 Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+1
25 Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+1
Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+/
	Әлеуметтік дағдылар	
Мәдени 27 мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	+1
Engoveren		
Ересектери н және 28 құрдастары ен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін	+2
Ересектери н және 29 құрдастары ен өзара әрекет	Курдастарының арасында өзінің орнын,	+2
Ересектер 30 н және құрдастар ен өзара	қарым-қатынас жасағанда адамгершілік	+1

Қазақстан халк түсінігі бар	ының салт-дәс	гүрлері тураг	lbi 7		жу	ктеу
маның өз қолың	ызбен толтыры	лғанын раста	йсыз ба?	2110		
ы толтыру кезінд жок.	де сізге білім бе	ру ұйымыны	ң өкілдері	тарапына	4 қысым бол	ды ма?
жоқ			A			
жыл "	Koryme	of Beeen	ед колы)			
						а
	маның өз қолың эгод: жоқ жыл "	қазақстан халқының салт-дәс түсінігі бар маның өз қолыңызбен толтыры ы толтыру кезінде сізге білім бе эсод. жоқ	жазақстан халқының салт-дәстүрлері турал түсінігі бар маның өз қолыңызбен толтырылғанын раста ы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымыны жоқ жоқ жыл "	жазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар маның өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының екілдері всод. жоқ жыл "	түсінігі бар маның өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? мен толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының екілдері тарапынан эток жоқ жыл "	дазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы маның өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? мок жок жыл "

«Жарқамыс» бөбеккай –

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың Степке дейінгі теле мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сейкес жас талаптарына сейкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне муллерімі». Сілті С мудделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге төрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға комектеселі

көт	мектеседі.	сураймыз. Ынтымақтастық үшін	рахмет
	Сондықтан Сіз	зден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін	
	Ата-ананың не	емесе занды өкілінің Т.А.О.	
	Телефон немі	рі 8-771-842-23 поби і тобының атауы , куне шеуска ч тобы і тобының атауы , күне шеуска ч тоби	
	Төрбиеленуші	і тобының атауы _ и обутты фансат	
	Тәрбиеленуші	інің Т.А.Ө. Втепберген Данат Жауа	
P/c Nº	Дағдылар	Толы п ғыме Кел беру Ке н іспе ге іс келіс й қина мі пейм мін лам ін ын	е келісем
		-2 -1 0 +	+1 +2
		Денсаулық сақтау дағдылары	
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі 🕂 1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен + 1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық — — — — — — — — — — — — ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ————————————————————————————————————	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім + 1 жасай алады	
		Коммуникативтік-тілдік дағдылар + 1	
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа + / түсе алады және олардың өтініштерін	

	мәдениеті	орындайды	
_	Тілдің грамматикал	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+1
3	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ 1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+ 1
10	Байланысты рып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	
11	Байланысты рып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады +	1
12	Шығармашы лықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	
13	Шығармалар ды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1
		Танымдық дағдылар	
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+ 6
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+1
17	, Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	
18	Экологияль мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+1
19	Қарапайым математика ық ұғымдар	ал күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең),	+1

20	Ізденіс және экспериментт ік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар —— арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	1
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді 🕂 🗍	
		Шығармашылық дағдылар	
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды	1
23	3 Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын ————————————————————————————————————	-1
2	4 Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	-1
	25 Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+ 1
	Қоршаған ортаны эстетикалы қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+ 1
A STATE OF		Әлеуметтік дағдылар	
	Мәдени 27 мінез-құлы дағдылар	Kalvinopi ibin kopos i ch.	_ 1
	Ересектер н және 28 құрдастар ен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін	+1
	Ересекте н және 29 құрдаста ен өзара әрекет	Курдастарының арасында өзінің орнын,	+ 1
	Бресект 30 н және құрдаст ен өзар	қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	+1

туралы түсінік	түсінігі бар	лқының салт-дә	стүрлері тураль		+1	Жуктеу
1. Осы сауална	маның өз қолығ	нызбен толтырь	ілғанын растайс	ыз ба?	RN NO	жоқ
140	і толтыру кезінд ——— жоқ	це сізге білім бе	ру ұйымының ө	кілдері та	рапынан қь	ісым болды ма
		PAHTAD	Junited.			
	ыл " <u>4</u> 1_"	su gray	_ Succession (Ko	олы)		
				1		

«Жарқамыс» бөбеюкай балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсар у а көмектеседі.

	Сондыктан С	ізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймы:	3. Ынты	ымақта	астық ү	THE DE	B X D
	Λ=====================================	TAA WAXACOOLI	egu	gra	u.		
	Section 19	- nunuical - mil	577				
	тәроиеленуш	TOOBHBIH araybi ZZ TOST BUNNING XOM	mo	9.			
	Тәрбиеленуш	інің Т.А.Ә. Бисины Куршухом		0	216		
P/c №			Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел іспе й мін	Жауа п беру ге қина лам ын	Кел ісе мін	
			-2	-1	0	+1	
	Мәдени-	Денсаулық сақтау дағдылары					
1	гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі	+	1			
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады	t	ł.			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды	4	-1.			
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды	+	1.			
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады	4	- 1.			
		Коммуникативтік-тілдік дағдыла	ар				
1000	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқ түсе алады және олардың өтініштерін	a .	+ 1.			

	Медениеті	орындаиды	
7	Тілдің грамматикал ық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас жене сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+1.
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ (
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+1.
10	Байланысты рып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	
11	Байланысты рып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+1.
12	Шығармашы лықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+ 1.
13	Шығармалар ды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай ал ады, әдеби кейіпкерлерді ойында қо лданады	+1.
		Танымдық дағдылар	
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1.
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1.
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+ (.
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+1.
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+ 1
19	Қарапайым математикал ық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі	+1
19	математикал	күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен),	

		Aancarra		
	эксперимент	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	1 +	
	Акпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+ 1.	
		Шығармашылық дағдылар		
2	Музыкалық өрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды	+ 2.	
3	Музыкалық өрекет	Отандық композиторлардың шығармалары тыңдайды және қабылдайды	NH +2.	
4	Өнімді өрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымда бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	ары + 2.	
5	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыст заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атай		
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармалары желісі бойынша біркелкі орналастырады Түрлі заттарды дайындаудың қарапайы дағдыларын игереді	ы.	
		Әлеуметтік дағдыл	пар	
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	+1.	
28	Ересектерм н және құрдастары ен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекетте	рін + 2. алады	
29	Ересектерм н және құрдастары ен өзара әрекет	Курдастарының арасында өзінің о	орнын, + (.	
0	Ересектери н және құрдастары ен өзара	қарым-қатынас жасағанда адам	лгершілік + 2.	

«Жаркамыс» бебеккай -балабақшасын Мюқк Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап) Курметті ата-аналарі Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүрлізеді. Біз Сіздік бағалықын мектегне дейни төрбие мен оцытудың мемлекеттік жалпыға модетті отандартының тапастарына сейкес жес топтары бойынша меңгерілуі тик білім, білік, дагды көлівмін табысты игеруын мудделіміз. Сіздің жауабыныз бізге төрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті монеториог жүргізуге және мектепке дейнгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтергең сапасын жақсартуға кемектеселі Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз, Ынтымақтастық ушін раиметі Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ө. Жасі реглебею Желергул Тепефон немірі 8-705 — 382 — 39 — 32 Тербиеленуші тобының атауы л жүншеуст "тобы Төрбиепенушінің Т.А. Висенбай журоаушет Жауа Толы Tonie FHIME беру PHIMESH KETICEM келіс **经对外**额 P/c Дагдылар Дағдылар мазмұны пейм nam тізбесі 114 NP BIFF Денсаулық сақтау дағдылары Медени-Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі гигиеналық дағдылар Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен Дене орындай алады шынықтыру Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық Дербес ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін кимыл сақтайды белсенділігі Салауатты өмір салтының қарапайым Салауатты ережелерін біледі және сақтайды өмір салты Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім Салауатты жасай алады өмір салты Коммуникативтік-тілдік дағдылар Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа Қарымтусе алады және олардың өтініштерін қатынас

медениеті	орындайды	
Тілдің 7 грамматикал ық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+ 1
Сейлеудің 8 дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ 1
9 Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+ 1
10 Байланысты рып сөйлеу		+ 1
11 Байланысть рып сөйлеу	Z-3 COVITICIONICITI GO GILL	
Шығармаші 12 лықпен тілд қызмет	I ANDIC COTCIDIOPA	† 1
Шығармал 13 ды қабылдауы	алады, әдеби кейіпкерлерді ойында	+ 1
	Танымдық дағдылар	
Заттарды 14 қасиеттер бағдарла	иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+ 1
15 Қоршаған ортаны т		+ 1
16 Құрасты дағдыла		+ 1
17 Құрасты дағдыла	NOMAN HARACON TO THE TOTAL OF T	+1
Экологи 18 мәдени негіздер	ет нормаларын меңгереді	+ 1
Қарапа 19 матема ық ұғы	атикал күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең),	+ 2

зденіс және эксперимент, ұлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	+ 2
Ақпаратпен 21 жұмыс Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+ 1
Шығармашылық дағдылар	
Музыкалық Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды	+2
23 Музыкалық Отандық композиторлардың шығармаларын әрекет тыңдайды және қабылдайды	+ 1
24 Өнімді Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары әрекет бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+ 2 + 2
25 Өнімді Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық эрекет заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	
Қоршаған ортаны элементтерін халық өнері шығармаларының элементтерін халық орналастырады. желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+ 1
Әлеуметтік дағдылар	+ 1
Мәдени 27 мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	
Ересектерме н және 28 құрдастарым ен өзара әрекет	+ 2
Ересектерме н және 529 құрдастарым ен өзара әрекет	+ 2
Ересектерме Ересектермен және құрбы-құрдастарым қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды ен өзара	эн + Д

дамгершілік ормалары ормалы уралы усінік	Қазақстан халқының са түсінігі бар	лт-дестүрлері туралы	Жүктеу
осы сауална	маның өз қолыңызбен то	олтырылғанын растайсыз ба	97
			Now work
ауалнамань	ы толтыру кезінде сізге (———	білім беру ұйымының өкілде	ері тарапынан қысым болды м
NÐ	жоқ		
2022	жыл " 13.0"/.	13/19/1 (коль	al)

«Жарқамыс» бөбеккай -балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың степке пейінгі тандартының талаптарына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас толтаты бері бері жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мудделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жургізуге жолға жауабыныз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі көмектеселі

KOV	лектеседі.	ден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймы	з. Ынты	ымақт	астық ү	иін ра	ахмет!
	Сондықтан Сіз	ден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұралы	nea	ne	ryce		
	Ата-ананың не						
	Телефон нөмі	01 8-703-000 "	me	rón			
	Тәрбиеленуші	оі 8-705-338-01 побының атауы и кунесец ак " нің Т.А.Ә. <u>Мабидунеле</u> Угу	nere	ua	ell		
	Тәрбиеленуші	HIH T.A.O. Dead uggieste f	nieme d				
P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел іспе й мін	жауа п беру ге қина лам ын	Кел ісе мін	Толы ғымен келісем н
			-2	-1	0	+1	+2
		Денсаулық сақтау дағдылары					
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				+1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды				+	1
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды				+	-1
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады	V				H
		Коммуникативтік-тілдік дағдыл	пар				
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасы түсе алады және олардың өтініштерін	қа				+1

	медениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикал	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп Құрастыра алады	
8	Сейлеудің	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	-1
10	Байланысты рып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	-1
11	Байланысты рып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	
12	Шығармашы лықпен тілдін қызмет	AULIC OPTORIDODDI SUTEDLI ONDIHIIDIKIAD	-1
13	Шығармалар ды қабылдауы	Озіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	
		Танымдық дағдылар	
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	
15	Қоршаған ортаны тан	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық у байланыстарды түсінеді	-1
16	Құрастыру дағдыларь	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	
17	, Құрастыру дағдылары	Nowalidada wanne icicidi circa	-1
18	Экологиял в мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	
1	Қарапайы 9 математи ық ұғымда	кал күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен),	

	испериментт	Sucile	атты түрде жаңа материалдармен эримент, үлгі жасай алады және заттар ындағы жалпы белгілерді ажырата		
ENGINEER CO.	дкпаратпен жұмыс	Жаң	а ақпарат алу қажеттігін түсінеді		
			Шығармашылық дағдылар		
22	Музыкалық әрекет	аит	ыс тембрін ажыратады, әнді созып ады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ақты би қимылдарын орындайды		
23	Музыкалық әрекет		андық композиторлардың шығармаларын — ңдайды және қабылдайды	1	
24	Өнімді әрекет	Бе	йнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары р (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)		
25	Өнімді әрекет	A- 38	га-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық аттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	-1	
26	Қоршаған ортаны эстетикалы қабылдау	Э К Т	еометриялық пішіндерді және өсімдік лементтерін халық өнері шығармаларының келісі бойынша біркелкі орналастырады. үрлі заттарды дайындаудың қарапайым цағдыларын игереді	-1	
			Әлеуметтік дағдылар		
27	Мәдени мінез-құль дағдылары	ıκ	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	-}	
28	Ересектер н және құрдастар ен өзара әрекет		Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады		
29	Ересектер н және құрдастар ен өзара әрекет		Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді		
30	Ересекте н және құрдаста		қарым-қатынас жасағанда адами		4

нор	мгершілік малары алы	Қазақстан халқының салт-дестүрлері туралы түсінігі бар		
1. Ось	і сауалнам	аның өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?	Now en	
		толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарап 4 кок	ынан қысым бол	
	2022ж	ыл" 12 " Kaymah — Af (Колы)		

«Жарқамыс» бөбеккай – балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне көлективті мониторинг мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

	Сондықтан	Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұрайы немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. <u>Миссецу жан</u>	H	400	arr	in	
	Ата-ананың	мірі 8-778-056-95-35			Jane L.		
	Телефон нө		mo	su		18 4 1	
	Тәрбиелену	ші тобының атауы Кунскеуал 4	150	cell	aira	och	yest
P/c Nº	Гәрбиелену	ші тобының атауы <u>, муншеуал</u> шінің Т.А.Ә. <u>Ясишбеков Зіурпей</u> Дағдылар мазмұны	Толы ғыме н келіс пейм	Кел іспе й мін	Жауа п беру ге қина лам	Кел ice мін	Толы ғымен келісем н
			-2	-1	ын О	+1	+2
		Денсаулық сақтау дағдылары					
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі		+1			
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады		+1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды		+1			
	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды		+1			
	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады		+1			
		Коммуникативтік-тілдік дағдылар					
	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін		+1			

A	медениеті	орындайды	
	Тілдің грамматикал ық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	+ 1
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ /
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+ 1
10	Байланысты рып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+1
11	Байланысты рып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+1
12	Шығармашы лықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+1
13	Шығармалар ды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+ 1
		Танымдық дағдылар	
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+ P
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+ 1
18	Экологияль мәдениет негіздері	Габиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	+ 1
19	Қарапайым математика ық ұғымдар	л күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең),	+1

	зарніс жене экспериментт ік ерекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар ——————————————————————————————————
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді
		Шығармашылық дағдылар
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады, музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды
24	Өнімді өрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)
25	Өнімді өрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды ————————————————————————————————————
26	Қоршаған ортаны эстетикалы қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді
		Әлеуметтік дағдылар
2	Мәдени 7 мінез-құлы дағдыларь	Kalvikopi ibik kopeci egi
2	Ересектерг н және 8 құрдастары ен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін
2	Ересектер н және 9 құрдастар ен өзара әрекет	Курдастарының арасында өзінің орнын,
3	Ересектер 30 н және құрдастар ен өзара	қарым-қатынас жасағанда адамгершілік

дамгершіл 40рмалары туралы түсінік	түсінігі бар	алқының салт-дәстүрлер	Туралы +1		Жүктеу
осы сауал	наманың өз қол	ыңызбен толтырылғаны	н растайсыз ба?	<u>~</u> .	
сауалнама	аны толтыру ке:	зінде сізге білім беру ұйы		en en en	WOK GODDIN M
		ты опоте оптим осру дин	ымының өкілідері	apantinan now	
иә	жоқ				
202	22жыл "_11_"	- Kaymap	(қолы)	Much	

«Жарқамыс» бөбеккай — балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сейкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

кел	мектеседі. Сомпьистан Сіл	ден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймы	із. Ынті	ымақт	астық	/шін р	ахмет!
	Ата-значын не	емесе занды өкілінің Т.А.Ә <u>Солбистью</u>	ne	ou	eam		
	The second secon	0 101 - 191 - 01	The second secon	ALL TONE USES AND ADDRESS.			
			me	ron			
	Торбиологии	тобының атауы <u>и Кушисуны</u> нің Т.А.Ә. <u>Боссатбек</u> Нур	Rec	igi	,		
P/c Nº	Дағдылар	Дағдылар мазмұны	Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел іспе й мін	Жауа п беру ге қина лам ын	Кел ісе мін	Толы ғымен келісем н
			-2	-1	0	+1	+2
		Денсаулық сақтау дағдылары					
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				+	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды				+1	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды				+1	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады				+	1
		Коммуникативтік-тілдік дағдыла	ар				
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқ түсе алады және олардың өтініштерін	а			+	1.

1			
	медениеті	орындайды	
7	Тілдің грамматикал ық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас жөне сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп Құрастыра алады	
8	Сөйлеудің дыбыстық мөдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+1
10	Байланысты рып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	1
11	Байланысты рып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+1
12	Шығармашы лықпен тілді қызмет	Tarkic epterinephi avradel, ovisinesin, or	+1
13	Шығармала ды қабылдауы	р Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1
		Танымдық дағдылар	
14	Заттардың 4 қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1
1	5 Қоршаған ортаны тан	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
1	6 Құрастыру дағдылары		41.
	7 Құрастыру дағдыларі	Nowandada withing io.o.	+1.
	Экологиял 18 мәдениет негіздері	лық Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір	+1
	Қарапайь 19 математи ық ұғымд	кал күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең),	+1.

1					
20	3	деніс және кспериментт с әрекет	экспе	тты түрде жаңа материалдармен римент, үлгі жасай алады және заттар ындағы жалпы белгілерді ажырата	
21		Ақпаратпен жұмыс	Жаң	а ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+1
				Шығармашылық дағдылар	
22)	Музыкалық өрекет	TNIC	ыс тембрін ажыратады, әнді созып ады, сөздерді анық айтады, музыкалық- ақты би қимылдарын орындайды	+1
23	3	Музыкалық	OT	аңты от далын аңдық композиторлардың шығармаларын -дайды және қабылдайды	+1
2	4	әрекет Өнімді әрекет		йнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары р (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+1
2	5	Өнімді әрекет		а-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық ттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+ 1
2	26	Қоршаған ортаны эстетикалы қабылдау	э. ж ық Т	зометриялық пішіндерді және өсімдік пементтерін халық өнері шығармаларының селісі бойынша біркелкі орналастырады. үрлі заттарды дайындаудың қарапайым ағдыларын игереді	+2
				Әлеуметтік дағдылар	
	27	Мәдени мінез-құлы дағдылар	ық	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	+2
	28	Ересекте н және құрдаста ен өзара әрекет	рым	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады	+2
	2	Ересекте н және 9 құрдаста ен өзара әрекет	арым	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді	+2
	3	Ересект о н және құрдаст ен өзар	гарым	қарым-қатынас жасағанда адамгершілік	+2.

өрекет ^-					
Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының түсінігі бар	(салт-дестурлері тура	алы		Жүктеу
. Осы сауалнам	аның өз қолыңызбен	толтырылғанын раст	тайсыз ба?	Ne	жоқ
Сауапнамани	TOPTURE	е білім беру ұйымыны	ың өкілдері та	рапынан қысы	ым болды м
	У кезінде сізгє	S OUTING CEPY TAIRINGING			
ж en	Κ ΟΚ				
2022 жь	ыл "	Csound	(қолы)		
					1 314

«Жарқамыс» бөбекжай **Сапабакшасы» МККК** Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт "жастан бастап) Курметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздығы мектепке дейінгі төрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сейкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мудделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге төрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға кемектеседі. Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Қулыскалыва Памиялан Жумаламивына Телефон немірі __ 8775028 2217 Тербиеленуші тобының атауы << кумшуақ >> тобы Тербиеленушінің Т.А.Ә. Ерманова Сабина Есболатовна Жауа Толы n Толы Ken FHIME Ken беру FEIMEH icne 14 ice re келісемі P/c келіс Дағдылар кина MIH MIH Дағдылар мазмұны пеим тізбесі No лам IH ЫH +2 -2 -1 0 Денсаулық сақтау дағдылары Мәденигигиеналық Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі дағдылар Дене Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен 2 орындай алады шынықтыру Дербес Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін **КИМЫЛ** белсенділігі сақтайды Салауатты Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды емір салты Салауатты Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім 5 өмір салты жасай алады Коммуникативтік-тілдік дағдылар Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа Қарымтүсе алады және олардың өтініштерін қатынас

F			
1	иедениеті (орындайды	
7 1	Personal MKB11	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады	1
8	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+1
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+1
10	Байланысты рып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+1
11	Байланысты рып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+2
12	Шығармашы лықпен тілдін қызмет	Tablic enterinenti autanti untihilibiki ak	+1
13	Шығармалар ды қабылдауы	О Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	0
		Танымдық дағдылар	
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1
15	Қоршаған ортаны тан	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары		+2
17	, Құрастыру дағдылары	MUNICIPAL METITION OF THE OFFICE	+1
18	Экологиял мәдениет негіздері	Taoma Ta Com Co. to a Abil Kenoip	+1
1	Қарапайь 9 математи ық ұғымд	икал күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең),	+2

	зденіс және экспериментт ік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді +1
		Шығармашылық дағдылар
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды
23	Музыкалыі әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын +1
24	Өнімді	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары +1 бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)
2	5 Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық татарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды
2	Қоршаға ортаны эстетика қабылда	желісі бойынша біркелкі орналастырады. лық Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым
		Әлеуметтік дағдылар
	Мәдени 27 мінез-қ дағдыл	ұлық қамқорлық көрсетеді
	Ересеі н және 28 құрдас ен өза әреке	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады ф
	н жән	астарым өзінің "Мен" екенін сезінеді ара
	30 н же құрд	сектерме Ересектермен және құрбы-құрдастарымен кәне қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды зара

рекет Адамгершілік					
нормалары туралы түсінік	Қазақстан халк түсінігі бар	ының салт-дәстүр	лері туралы	+1	Жүктеу
Осы сауалнам	ианың өз қолың	ызбен толтырылға	анын растайсыз (5a? <u>V</u> иә	жоқ
		де сізге білім беру	уйымының өкілд	дері тарапынан і	уысым болды ма
Сауалнамань	ы толтыру кезінд У	де сізге білім беру	₹ MBHMEH.		
	жоқ				
20 <u>22</u>	жыл "_11_" 0	1	kyrel (KOI	лы)	

«Жаркамыс» бебеккай --Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт Canadaminous MKKK жастан бастап) Курметті ата-аналарі Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүрізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі төрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндеттестандартының талаптарына сейкес жас топтары бейынша меңгерілуі тию білім, білік, дағды көлемы табысты игеруже мудделіміа. Сіздің жауабыңыз бізге төрбиеленушілердің жатістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахметі кемектеседі. Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. ЭКО-СССЕС НАГУ-С Тепефон немірі _ \$-705 - 47P - 12 - 92 Төрбиеленуші тобының атауы _ и жүнсесеули " тоби Төрбиеленушінің Т.А. Вешане дикто фосмонат Жауа Толы П Толы Ken FHIME Ken беру FHIMOH icne H ice re келісемі келіс MIH кина PIC Дағдылар MIH Дағдылар мазмұны пеим лам тізбесі Ne IH HIG Денсаулық сақтау дағдылары Медени-Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі гигиеналық дағдылар Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен Дене шынықтыру орындай алады Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық Дербес ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін кимыл белсенділігі сақтайды Салауатты өмір салтының қарапайым Салауатты ережелерін біледі және сақтайды өмір салты Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім Салауатты жасай алады өмір салты Коммуникативтік-тілдік дағдылар Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа Қарымтүсе алады және олардың өтініштерін қатынас

медениеті	орындайды
Тілдің грамматикал ық құрылымь	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді көлісіп құрастыра алады
Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады 👉 2
Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады
о Байланысти рып сөйлеу	ы Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген
11 Байланыст рып сөйле	
Шығармац 12 лықпен тіл қызмет	
Шығарма 13 ды қабылдау	алады, әдеби кейіпкерлерді ойында
Заттард 14 қасиетте бағдарл	ерін иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды
15 Қоршағ ортаны	
16 Құраст дағды	
17 Құраст дағды	гыру Лары Командада жұмыс істеуді біледі — — /
Эколо 18 мәде негізд	HODIVIANIAPENTINE
Қара	пайым Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, матикал күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең),

0	ік өрекет	Максатты турде жана материалдармен эксперимент, улгі жасай алады және заттар ——————————————————————————————————
"	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат апу қажеттігін түсінеді
		Шығармашылық дағдылар
22	Музыкалық өрекет	Дауыс тембрін ажыратады, өнді созыл айтады, сездерді анық айтады, музыкалық- 4// ырғақты би қимылдарын орындайды
23	Музыкалық ерекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды ————————————————————————————————————
24	Өнімді өрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) —//
25	Өнімді өрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. + / Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді
		Әлеуметтік дағдылар
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді + 2
28	Ересектерме н және құрдастарығ ен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін
29	Ересектерм н және құрдастары ен өзара әрекет	Курдастарының арасында өзінің орнын,
30	Ересектерм н және құрдастары ен өзара	қарым-қатынас жасағанда адамгершілік

ерекет Адамгершілік нормалары Қазақстан халқының салт-дестүрлері туралы 31 түсінігі бар туралы тусінік *Kyktey* 1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? us Ne **жо**қ 2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? H жоқ 20<u>20 жыл" 12" кантар жұр</u> — (қолы)

«Жарқамыс» бөбеккай балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төр жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балақ армымектепке дейінгі төрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талақ армымектепке дейінгі төрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талақ армыме сөйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге төрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторине жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақ армых көмектеседі.

	Ата-ананың н	зден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз емесе заңды өкілінің Т.А.Ә <i>Лісшеса басі</i>	Pacer:	хан	(113)
	Topodoutier	0 771 - 510- 27-00		and the second of the second o	
	Тәрбиеленуш	і тобының атауы и жүме муме мумам віта, інің Т.А.Ә. Соматичези віта,	cerr		
	Төрбиеленуш	інің Т.А.Ә. Соснатичези виа	ny.	e systematics	
P/c №	Дағдылар тізбесі		Голы ғыме Ке н іс келіс	жауа по беру пе кина ин лам ын	Kin
			-2	-1 0	
		Денсаулық сақтау дагдылары			
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі	+	1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады	+	1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды	+	1	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды	+		
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады	-	P	
		Коммуникативтік-тілдік дағдыла	ар		
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқ түсе алады және олардың өтініштерін	a +	1	

DBXECTO

	модениеті (эрындайды
7	грамматикал	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сейлемдерді келісіп құрастыра алады
8	Сейлеудің дыбыстық медениеті	Ана тіпінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады 💝 2
9	Сездік қор	Жағдайды кермей-ақ сөздерді қолданып; сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады 41
10	Байланысты рып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік — / / сөйлеуді меңгерген
11	Байланысты рып сейлеу	2-3 сейлеммен ез ойын жеткізе алады + 2
12	Шығар ма шы лықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады + 1
13	Шығармалар ды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады
		Танымдық дағдылар
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді +1
15	Қоршаған ортаны тан	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық әмірдегі қарапайым себеп-салдарлық — / / байланыстарды түсінеді
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады +2
17	, Құрастыру дағдыларь	Командада жұмыс істеуді біледі + /
18	Экологиял мәдениет негіздері	ық Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді — /
1	Қарапайыі 9 математин ық ұғымда	кал күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), 🕇 1

1		
	In advanced, heconocheavened, heconocheavened, avanced annual	Авксатты турде жаңа материалдаралы колоримент үлті жасай алады жоға заттар красындағы жалғы белгілерді ажырата
21	Aspapamen scylosic	Warra arpapat any nametrous tycoma 4.4
		Ulberapus und de la company de
22	AND THE PARTY OF T	Дауыс тембрін ажыратады, анді созыл айтоды, сездарді анық айтады, музыкалық- + / ырғақты би қимылдарын орындалды
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығара апарын Тындайды және қабылдайды
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, хапық өнері) ————————————————————————————————————
25	Өнімді өрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық +- (
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін қалық өнері шығармағ арының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қаралайым дағдыларын игереді
		Өлеуметтік дағдылар
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға + / қамқорлық көрсетеді
28	Ересектерме н және құрдастарық ен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін
29	Ересектермі н және құрдастарыі ен өзара әрекет	Курдастарының арасында өзінің орның 🔟 🗸
30	Ересектерм н және құрдастары ен өзара	қарым-қатынас жасағанда адамгершілік

6

«Жарқамыс» бебеккай балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (тер жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талағ асын сейкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті моните жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жам көмектеседі.

	Сондықтан С	Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймь	13. blhTh	ымақт	астық ү	1110 0	
	Ата-ананың і	немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Песебасве	Tal	ine	ap.		
	Тепефон нем	Mini P-741-257-57-85		la selle			
	Тәрбиеленуы	иі тобының атауы и куницуан п иінің Т А.Ә. Куановиев дојов	mo	in			
	Тәрбиеленуы	шінің ТА.Ә. Купносиев бугов	car				
P/c Nº		Дағдылар мазмұны	Толы	Кел icne й мін	Жауа п беру ге қина лам ын	Kon ice Min	
			-2	-1	0	+1	
		Денсаулық сақтау дағдылары					
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі			+1		
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады			+1		
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды			+5	_	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды			+	1	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтіл жасай алады	V		+	2	
		Коммуникативтік-тілдік дағдыл	пар				
3 0000	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынас түсе алады және олардың өтініштерін	қа			+1	

A PROPERTY OF THE PARTY OF THE **经验性的现在分词的** Ересек жастаты байтатырушиң ата анырышы адментиви ену мемения жастен Оестап) Represented with membership Reministration Streets Streets Construction Construction Street, Street Constitution Construction Construction Street, Street, Constitution Construction Constr MARKET STATE OF THE PROPERTY O стручной жене тентиры безнынимия винирогратую тупе бытых долог долодые видинения в аблисты из ведения мудденный. Стадиц жаку «Уынцыя бірге тецибивличущилизуры экспектирина объектикт с журнадае жене мектепа дейнат ульныдар усынатым балах беру цылым тарбою како ост TOWNSHIP TO CHEME Сендықтан Сіаден сауатнаманы жеке толтыруындақды сураймых ыл ATO SHOWING HENDER SONIES ON THE TAB STEELER TOUTAGE Телефон немир: \$-771-267-57-55 Тербиепенуші тобының атауы _ к Кушисупп" тебе Тербиеленушний ТАВ Куписиив Зережине Torrest Philade P/c Дагдылар MEDIC 的研究特 Дагдылар мазмужы тізбесі neara No 25:32 dt 194 编辑 Денсаулық сақтау дағдылары Моденигигиеналық Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі дагдылар Дене Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен шынықтыру орындай алады Дербес Турлі ойындарды, оның ішінде ұлттық кимыл ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін белсенділігі сақтайды Салауатты Салауатты өмір салтының қарапайым өмір салты ережелерін біледі және сақтайды +2 Салауатты Өсімдіктерге, жануарларға, жәндікгерге күтім өмір салты жасай алады Коммуникативтік-тілдік дағдылар Қарым-Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа қатынас тусе алады және олардың өтініштерін

	MENTAL INDIVIDUAL I	Printy (and Au)	
		NAME OR STATE OF THE PART OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF	
n	Синтеудің Дыблатық Мидениеті	Ана тіпінің барлық дыбыстарын дулық аяғады	
0	Сездік қор	Жагдайды көрмей-аң сөздөрді қолданып. сейлеуде өтістіктерді бөлсенді қолдана алады	
10	Байланысты рып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогія сөйлеуді меңгерген	
11	Байланысты рып сейлеу	2-3 сейлеммен ез ойын жеткізе алады	
12	Шыгармашы Лықпен тілдік Қызмет	Таныс өртеплерді айтады, ойыншықтар туралы шағын өңгіме лер құ растырады	
13	Шығармалар ды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+ 1
		Танымдық дагдылар	
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарга тен ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+1
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	
18	Экологиял мәдениет негіздері	ық Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	
19	Қарапайы математин ық ұғымда	ал күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен).	

20	Ізденіс жене экспериментт ік өрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	1
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+ 1
		Шығармашылық дағдылар	
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды	+ 1
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды	+1
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+2
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+2
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+2
		Әлеуметтік дағдылар	
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді	+1
28	Ересектерм н және құрдастары ен өзара әрекет	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін	+ 1
29	Ересектерм н және құрдастары ен өзара әрекет	Курдастарының арасында өзінің орнын	+1
30	Ересектери н және құрдастары ен өзара	қарым-қатынас жасағанда адамгершілік	+1

дамгершілік ормалары уралы үсінік	Қазақстан халқының салт-дестурлері туралы түсінігі бар
осы сауалнам	ианың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?
Сауалнамань	толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысын ж жог
	жоқ
	(колы)
20_2>	кыл"(колы)

«Жарқамыс» бөбеюкай балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сейкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

N.C	Сондықтан Сі	зден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймы емесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Нурткасыс	из. Ынты емо	мақта ба	zue	win par	Met!
	Ата-ананың н	емесе занды өкілінің Т.А.Ө Род — ИС-9	6				
	Телефон немі	pi _8-705-823-46-9	. "				
	Төрбиеленуш	і тобының атауы п жуницан інің Т.А.Э. Бенбосюнт Ше	sich	na	n		
	Тәрбиеленуш	IHIH T.A.O. BENOVEWOON DOWN	11/1				
P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел іспе й	Жауа п беру ге қина лам ын	Кел ice мін	Толы ғымен келісек н
			-2	-1	0	+1	+2
		Денсаулық сақтау дағдылары					
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады				+	-1
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды.				+	1
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды				+;	1
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күт жасай алады	гім			+	1
		Коммуникативтік-тілдік дағды	ылар				
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатына түсе алады және олардың өтініштерін	асқа			+	1

	10000000000000000000000000000000000000		
меденнет	N CUMBU		
TIPATH PRAMMATI BIS KYPE-I	AKAIN MIGHE	эктердің сұрақ қоюы арқылы сал ал ас сабақтас құрмалас сайламдарді көлісіп тыра апады	
Сейлеуд дыбысти медения	ық Ана	тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+ 4
Сездік і	ор жаг	дайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, пеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+ 1
Байлан		десудің негізгі формасын, диалогтік ілеуді меңгерген	+ 1
Байлаг		з сейлеммен өз ойын жеткізе аладыі	+ 1
	H INIMIN TV	аныс ертегілерді айтады, ойыншықтар ралы шағын әңгімелер құрастырады	41
3 ды	рмалар Ө	взіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай плады, әдеби кейіпкерлерді ойында олданады	+1
		Танымдық дағдылар	
14 қаси	ардың еттерін царлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+ 1
14 қаси бағд 15 Қор	crichin	Заттарга три ерекциеліктерді және белгілерді	
15 Қор орт	царлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгіперді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық	
15 Құр дағ	царлау шаған аны тану	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды Тірі және елі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді Курылыс материалдарын өз бетінше	+ 1 + 2 + 1
14 қаси бағд 15 бр орт 16 Құғ дағ 17 Дағ 18 ма	арлау шаған аны тану астыру дылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгіперді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды Тірі және елі табиғат пен қоғамдық емірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады Командада жұмыс істеуді біледі	+1 +1 +1

Ізденіс жене экспериментт ік өрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	
		-1-1
21 жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	
	Шығармашылық дағдылар	
22 өрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады, музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды	+ 1
23 _{әрекет}	ин кармаларын	+ 1
24 өрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғы мдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+ -1
25 _{әрекет}	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+ 1
Қоршаға ортаны эстетика қабылда	желісі бойынша біркелкі орналастырады. Турлі заттарды дайындаудың қарапайым	+ /
	Әлеуметтік дағдылар	
Мәдені 27 мінез-к дағды	улық камкорлық көрсетеді	+ 1
н жән	орындайды, командада өрекет ете алады ара	+ 1
н жө 29 құрд	астарым өзінің "Мен" екенін сезінеді зара	
30 H Ж ҚҰР	есектерме Ересектермен және құрбы-құрдастарымен кәне қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды өзара	+ 1

Me Col My	Курметті ата-а ктепке дейінгі ті йкес жас топтар Аделіміз, Сіздің	ы балалардың ата-аналарына арналғ налар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау ж әрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға мінде ы бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды кө жауабыныз бізге тәрбиеленушілердің жетістікте	ургізеді ктті стану лемін та эріне объ	біз Сі іврты бысты ектив	идін бал ның тал игеруі ті мону	narybis, nantas Hei Itopur	or or
	итауге жане ме мектеседі. Сондықтан Сіз	ктепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қыз ден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұрайм емесе занды өкілінің Т.А.Ә. <u>ЛКай Роучи</u>	меттери	ымақт	астық (камсар үшін р	TYFB BXMGT
	Телефон немі	pi 8-775-860-78-15			9		
		тобының атауы _ п жүш шеңап "	moon				
	Тәрбиеленуші	HIMTAR. Facezamque	The	ue			
P/c Nº	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел іспе й мін	Жауа п беру ге кина лам ын	Кел ice мiн	Толы ғымен келісем н
			-2	-11	0	+1	+2
		Денсаулық сақтау дағдылары					
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін білед	, +	1			
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады	+	1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды	+	2			
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды	+	1			
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күт жасай алады	im	+2			
		Коммуникативтік-тілдік дағды	лар				
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынас түсе алады және олардың өтініштерін	сқа	+	1		

	Magerineri	abentalary and an area of the same and a sam
	Tinaly	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас ———————————————————————————————
	Сейлеудің дыбыстық мадениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ————————————————————————————————————
9	Сездік қор	Жағдайды кермей-ақ сөздерді қолданып. сейлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады
10	Байланысты рып сейлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік ————————————————————————————————————
11	Байланысты рып сейлеу	2-3 сейпеммен ез ойын жеткізе алады + -
12	Шығармашы лықпен тілді қызмет	1 Ship 10 ship and an area of the form of the control of the contr
13	Шығармала) ды қабылдауы	р Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай ——————————————————————————————————
		Танымдық дағдылар
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді — 2 иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды
1	5 Қоршаған ортаны тан	Тірі және елі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді
1	6 Құрастыру дағдылары	
1	7 Құрастыру дағдылары	NOWIGHTAGAGE MEMORIE TO TO THE CONTROLL
	Экологиял 8 мәдениет негіздері	Taburatta esin-esi yetayabin kendib
	Қарапайы 19 математи ық ұғымд	кал күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең),

зкспериментт ік әрекет Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата	
Ақпаратпен Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді + 1	
Шығармашылық дағдылар	
Музыкалық Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып 22 әрекет айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
23 әрекет тыңдайды және қабылдайды	
24 Әнімді Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары ————————————————————————————————————	
25 Әнімді Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық ————————————————————————————————————	
Қоршаған ортаны эстетикалық әстетикалық қабылдау Қағдыларын игереді	
Әлеуметтік дағдылар	
Мәдени 27 мінез-құлық дағдылары Айналадағы және жақын адамдарға + \ қамқорлық көрсетеді	
Ересектерме н және құрдастарым ен өзара әрекет әрекет әрекет әрекет әрекет әрекет әрекет әрекет әрекет	
Ересектерме н және Құрдастарының арасында өзінің орнын, ———————————————————————————————————	
Ересектерме Ересектермен және құрбы-құрдастарымен құрдастарым нормалары мен ережелерін сақтайды ен өзара	

рекет					
дамгершілік ормалары уралы үсінік	Қазақстан халқының салт-дәс түсінігі бар	түрлөрі туралы	+1		Жүктөу
осы сауална	ланың өз қолыңызбен толтыры	лғанын растайсыз	6a?	Ne	жоқ
Сауалнамань	і толтыру кезінде сізге білім бі	еру ұйымының өкіз	пдері тарапы	нан қысы	м болды м
- GN	жоқ				
2022	жыл" <u>11" Kay ma</u>	p Marif (40	лы)		

«Жарқамыс» бөбеюкай балабақшасы» МКҚК

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

	Ата-ананың не Телефон нөмір	ден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймы месе занды өкілінің Т.А.Ә Месетос оі 84711189519 тобының атауы Кермену ак 4	13. WHITE		MEDE,		XMET!
		HIH T.A.O. Bayoup neare Jul	Bopa	400.	u		
P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғыме н келіс пейм ін	Кел іспе й мін	Жауа п беру ге қина лам ын	Кел ісе мін	Толы ғымен келісем н
			-2	-1	0	+1	+2
		Денсаулық сақтау дағдылары					
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі		+.	2		
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады		+	2		
3	Дербес қи м ыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды		7	-		
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды			+1		
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күт жасай алады	im		+1		
		Коммуникативтік-тілдік дағды	лар		+1		
6	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатына түсе алады және олардың өтініштерін	сқа		+:	,	

	медениеті	рындайды				
	грамматикал :	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас көне сабақтас құрмалас сөйлемдерді көлісіп Құрастыра алады	11			
	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+2			
	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады	+2			
0	Байланысты рып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	+1			
1	Байланысты рып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	+ 0	2		
2	Шығармашы лықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	1	2		
13	Шығармалар ды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады		+1		
		Танымдық дағдылар				
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілер, иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	ді	72		
15	Қоршаған ортаны тан	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдег қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді		+1		
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады		+2		
17	, Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі		+1		
18	Экологиял 8 мәдениет негіздері	ық Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді		+;	1	
1	Қарапайы 9 математи ық ұғымда	кал күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең)	ең, ,	+	2	

SAME	периментт	ARTHURST BE	атты турде жаңа материалдармен еримент, улп жасай алады және зеттер ындағы жалпы белгілерді ажырата Ді		
AK H HQ	паратпен (мыс	Жан	ца акпарат алу қажеттігін түсінеді	+/	
			Шыгармашылық дағдылар		
22 es	Іузыкалық рекет	аит	/ыс тембрін ажыратады, өнді созып ады, сөздерді анық айтады; музыкалық- гақты би қимылдарын орындайды	+2	
	Лузыкалық рекет	От	андық композиторлардың шығармаларын ңдайды және қабылдайды	+1	
- 4	Энімді эрекет	Бе ба	ейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары ар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+1	
on Par	Өнімді әрекет		та-бабалардың тұрған үйлерін, тұр мыстық аттарды, ұлттық киімнің бөліктерін а тайды	+ 2	2
26	Қоршаған ортаны эстетикалы қабылдау	е К Т	еометриялық пішіндерді және өсімдік лементтерін халық өнері шығармаларының келісі бойынша біркелкі орналастырады. Гүрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	1	1
			Әлеуметтік дағдылар		
27	Мәдени мінез-құль дағдылары	olk,	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді		12
28	Ересектер н және құрдастар ен өзара әрекет		Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады		+1
29	Ересекте н және құрдаста ен өзара әрекет	рым	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді		11
30	Ересекто н және құрдаст ен өзар	арым	қарым-қатынас жасағанда адамгершілік		+1

-ceket			
_{ерекет} Адамгершілік нормалары Қазан	CTAH VAL	+1	
туралы түсіні түсінік	кстан халқының салт-дәстүрлері туралы гі бар	2	Жукте
Осы сауалнаманың	өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?		
		(en)	жоқ
	ру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері	тарапынан қы	зым болды
иә жоқ			
20 20жыл "_/	2" кантар им (копы)		

«Жарқамыс» бөбекжай балабақшасы» МККК

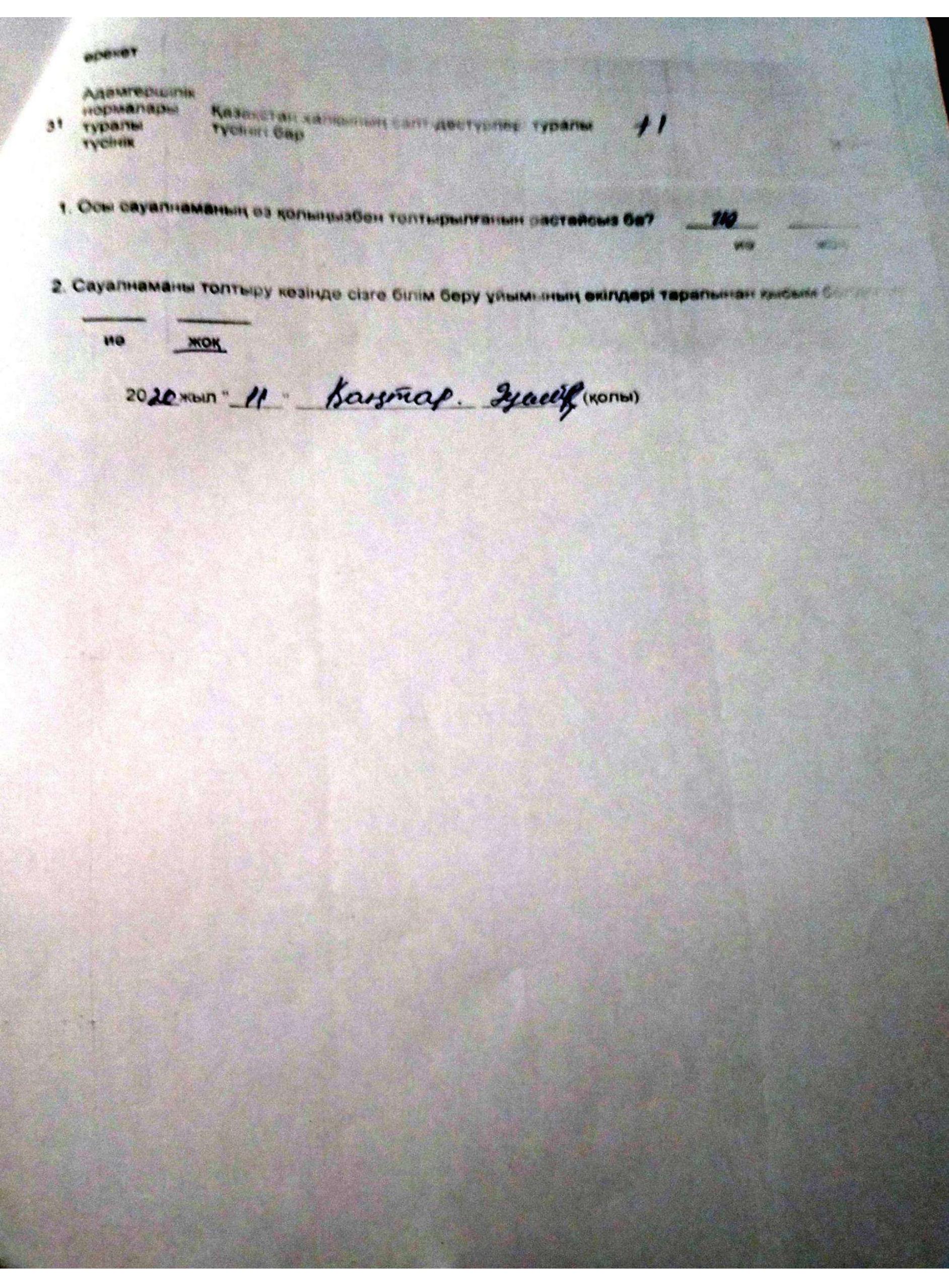
Ересек жастағы балалардың ата-аналарына **арналған сауал**нама (төрт жастан бастал)

Кұрметті ата-аналар^з қомиссия біліш беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баламындын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаз пыға міндетті стандартының талам арам сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мудделіміз. Сіздің жауабыныз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторин жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жамсарын көмектеседі.

	out of the country of					
	Сондықтан С	ізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз	. WHITE	мақта	стык, ус	Men Sen
	Ата-ананың ғ	немесе занды өкілінің Т.А.Ә Әуш Гаць	0 6	Ding	care	0
	Телефон нем	nipi 8-775-373-75-22		,		
	Тәрбиеленуш	и тобының атауы _ и күн шури "				
	Тәрбиеленуш	within T.A.D. Sycutacto Au	eni	K		
						ich - T
P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұ ны	Толы ғыме н келіс пейм ін	Ken ione in MiH	жауа п беру ге кина лам ын	Ken ice Miss
			-2	-1	0	+1
		Денсаулық сақтау дағдылары				
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі		+1		
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады		+1		
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды		+	1	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды		+	1	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күті жасай алады	M		+1	
		Коммуникативтік-тілдік дағды	лар			
3	Қарым- қатынас	Ересектермен, балалармен қарым-қатынас түсе алады және олардың өтініштерін	сқа		+	-1

	медениеті		
7	Тілдің грамматикал	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы саналас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп Құрастыра алады	
8	Сейлеудің	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады 👉 🏖	
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады +/	
10	Байланысты рып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген	
11	Байланысты рып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады +	-/
12	Шығармашы лықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады	+2
13	Шығармалар ды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады	+1
		Танымдық дағдылар	
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	+1
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және әлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді	+1
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады	+2
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі	+2
18	Экологияль мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді	41
19	Қарапайық математик ық ұғымда	ал күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен),	+1

	ізденіс және экспериментт ік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жаппы белгілерді ажырата біледі	+/
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді	+2
		Шығармашылық дағдылар	
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық- ырғақты би қимылдарын орындайды	+1
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды	+1
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғы мдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	+1
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды	+1
26	Қоршаған ортаны эстетикалы қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді	+1
27	Мәдени мінез-құлы дағдылары	Maintobalbin notes	+1
28	Ересектері н және құрдастары ен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін	+ 2
29	Ересектер н және құрдастар ен өзара әрекет	Курдастарының арасында өзінің орнын,	+1
3	Ересектер о н және құрдастар ен өзара	қарым-қатынас жасағанда адамгершілік	eH + p



Бекітемін: Жұссуз «Жарқамыс» бөбекжай – балабақшасының меңгерушісі: Ә.Н. Жұмабаева

> 2021-2022 оку жылына арналған ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

«Жарқамыс» бөбекжай - балабақшасының 2021-2022 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының бағыты

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын артыра отырып, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, түзету-дамыту жұмыстарынада қолдану.

- 2 Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындар мен ұлттық ойындарды қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- 3 Балабақша мен отбасы арасында байланысты нығайтуда ата-аналармен жұмыс жүргізу бағыттарын жетілдіру.

Бекітемін: «Жұсссқу» «Жарқамыс» бөбекжай - балабақшасы» МДҰ меңгерушісі Ә.Н. Жұмабаева

Жалпы балалармен жүргізілетін іс –шаралардың жоспары.

Іс -әрекет түрлері	Тобы	Тақырыбы	Өткі:	у уақыты	Жауапты	пар
Мерекелік қойылымдар	«Күншуақ» тобы	«1 –қыркүйек – Білім күні»	02. 0	9. 2021ж	Музыка ж тәрбиеші	кетекшісі, лер
Ертеңгіліктер	«Балбөбек» тобы «Күншуак» тобы	«Күз сыйы»	25 -2 10.20	.9. 021ж	Музыка э тәрбиеші Г. Жұма Ж.Е. Са	бай
Мерекелік қойылымдар	«Күншуақ» тобы	«Тәуелсіздік тірегі»	14-1	15. 12.2021ж	тәрбиеш	ржаубаева
Ертеңгіліктер	Барлық топта	Жаңа жылдық мерекелер	27-	29.12. 2021ж	тәрбие Ғ.К. Ж	THE RESERVE AND ADMINISTRATION OF THE PARTY CONTRACTOR OF THE PARTY OF
Суреттер көрмесі	Барлық топта	«Қысқы бояулар»	14	-21.01. 2022	Музы	ер ка жетекшісі, ешілер
Ертеңгіліктер	Барлық топта	«Аналарымыздың мейрамы»	04	. 03. 2022ж	Музь тәрбі Г.Ж.	ика жетекшісі, иешілер ұмабай Өмірғали
Ертеңгіліктер	Барлық топта	«Наурыз – ұлыстың ұлы күні»	7.7	3-20. 03. 2022ж	My3 Təpi F.K	ыка жетекшісі, биешілер Жотина Е. Сағынбай
Ойын -сауық	«Күншуақ» тобы	«Күлкі күні»		29.03. 2022	к Му	узыка жетекшісі, рбиешілер І. Өмірғали
Сұрақ –жауап, әңгімелер.	Барлық топта	«Космос туралы», «Қазақстанның космонавтар турал	ъі».	12. 04.2022	T	узыка жетекшісі, эрбиешілер .Ж. Жұмабай Ж.Е. Сағынбай
Мерекелік қойылымдар	Барлық топта	«Қазақстан халықтарының ынтымақ күні»,		01-08. 05. 2022ж		Музыка жетекшіс А.І Өмірғали Ғ.К. Жотина
		«Отан қорғау күн «Жеңіс күні».	i»,			С.К. Каржаубаев Ж.Е. Сағынбай
Ертеңгілік	«Күншуақ» тобы	«Қош бол, балабақша»		25.05.20	22ж	Музыка жетекш тәрбиешілер Ж.Е. Сағынбай А.І. Өмірғали

Балабақшаның тәрбие мен оқыту жұмыстарында басшылыққа алатын негізгі нормативтік құжаттар

P/c	Құжаттың аталуы	Құжаттың мазмұны
1	Казақстан Республикасының Конституциясы 30.08.1995 ж.	ҚР Конституция заңдары. Азаматтың нәсіліне, ұлтына, жынысына және әлеуметтік жағдайына, мекен жайына қарамастан құқық пен еркіндік теңдігіне кепілдік беру.
2		Білім саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді осы саладағы мемлекеттік саясаттың принциптерін анықтайды. ҚР азаматтарының білім алуға Конституциялық құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған.
3	Қазақстан Республикасының	Қазақстан Республикасындағы тілдердің жұмыс істеуінің құқықтық негіздерін олардың үйренуге және дамытуға жағдай жасау бойынша мемлекеттік міндеттерін бекітеді. —
4	Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 08.08. №345 II «Бала құқығын қорғау туралы» конвенциясы.	Қатысушы мемлекеттер балалардың құқығын мойындайды: - Баланың өмірін деңгейіне қажет: қозғалыс, ой қабілеті, рухани, өнегелі, әлеуметтік дамуы; - Білім алуға құқығы; - Өз пікірін еркін айтуға; - Өмірдегі жан – жақты мәдениет шығармашылығына қатыстыру;
5	2013 жылғы 17. 05 № 499 қаулысы. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары.	Мектепке дейінгі ұйымдарының қызметінің тәртібін айқындайды.
	Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.	жылға дейінгі Стратегиялық даму
		жылғы 1 ақпандағы Қазақстан Республикасы № 922 жарлығын іске асыру.
	ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие	оқытудың мазмұнын мектепк

	міндетті стандарты» ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 каулысына I қосымша	дамытушы ортаның мазмұнын анықтайды. Тәрбиешілер мен білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, тәрбиеленушілер мен білім алушылардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының педагогтарын оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды анықтайды.
8	Білім және ғылым министрінің 2012 ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына қосымша 22.06.2016 ж №391 бұйрығы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен окытудың үлгілік оку жоспарларын бекіту туралы
9	Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ	енбек тәртібі, ережелері, шарттары, еңбекті, денсаулықты қорғау, еңбекке қатысты талаптарды орындау т.б туралы қарастырылған.
10	Ұжымдық шарт.	Балабақшаның ішкі тәртібі, еңбек шарты, жұмыс уақыты, еңбекті денсаулықты қорғау, материалдық жауапкершіліктер жөнінде мәліметтер
11	2016 жылғы 27. 01. № 83 бұйрығы.Білім және ғылым азаматты қызметшілерді аттестаттауда өткізу қағидасы.	и аттестациялауан жалпы ережесі мен к к тәртібі қарастырылады. н
12	1998 жылғы 13 қаңтар айындағ ҚР Білім беру Мәдениет жән Денсаулық сақтау министрлігінің № 14 бұйрығы.	не өмірі мен денсаулығын қорғау туралы.
13	2007 жыл 4 маусым №2 Конституциялық Заңы Заңы Заны Заны	КР нышандары – рәміздер туралы. ы»
14	«Балаларды мектепке дейі тәрбиелеу мен оқыту объектілер қойылатын санитариял эпидемиологиялық талапт санитариялық қағидаларын бен туралы Қазақстан Республик	ық- санитарлық – эпидемиология ар» талаптардың сақталуы туралы. кіту

	Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы № 217 бұйрығы.	
15	Қазақстан Республикасының Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан жолы – 2050»: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»	«Қазақстан - 2050» Стратегиясы - барлық саланы қамтитын және үздіксіз өсуді қамтамасыз ететін жаңғыру жолы.
17	Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы заңы 21.07.2007 ж №306	Ойыншықтардың психологиялық – педагогикалық сараптамасы ойыншықтарды балалардың имандылық – эмоционалдық салауаттылығын сақтау нысанасына зеттеу жүргізу және талдау жасау.
18	Президентінің 2013 жылғы 24 қыркүйектегі № 648 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі 2013 — 2017 жылдарға арналған мемлекеттік	экстремизм көріністерінің алдын алу және терроризм қатерлеріне жол бермеу арқылы адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
19	бағдарлама. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V Заңымен.	Казақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыруға бағытталған.
20	Бадел А. Қазақ этнопедагогикасы – тәрбие бастауы. – Астана, 2012.	£ - ¥
21	Жұмабекова Ф.Н. Өнер көзі – халықта. – Астана, 2012.	Вариативтік компонентке бойынша қолдану.

І. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Медициналық-педагогикалық бақылау арқылы балардың денсаулығын шынықтыру, балардың физикалық дамуын нығайту, балалар өмірін қорғау.

	Дене	шынықтыру	
P/c	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балабақшадағы дене шынықтыру оқу қызметінің дұрыс ұйымдастырылуы.	ҰОҚ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	
1	Күнделікті бақылау: Күн тәртібінің орындалуы. (таңғы қабылдау, таңғы жаттығу, гигеиналық машықтары, ұйқы, т.б.)	Қазан	
2	Ұйқыдан тұрған соң шынықтыру шараларын жүзеге асыру; - беті-қолдарын салқын сумен шаю - көз, саусақ жаттығуларын жасау массажды төсеніштермен жүру.	Ақпан	
3	Серуен кезінде	Мамыр	
	Денс	аулық күндері	
1	«Дені саудың – жаны сау»	Қыркүйек	
2	«Спорт – денсаулық кепілі»	Қаңтар	
3	«Шынығамыз, әрдайым»	Cəyip	
	Дене шыны	іқтыру сауық-к	ештері
1	«Толағай» отбасылық жарыс (ортаңғы топ балалрымен)	Тамыз	
2	«Әкем, шешем және мен - шынығамыз спортмен» (ересек, мектепалды даярлық топтар)	- Қараша	
3	«Кел, ойнайық, балақан» ойын сауық (кіші топ баларымен)	Наурыз	

	Дене шыны	ктыру мерекел	repi
1	«Шыныгамыз бәріміз»	Каңтар	
2	«Спорт менің өмірім» (ата-аналармен ортаңғы топтар)	Cəyip	
to the set	Рационалды теңестірілг	ен тамақтануді	ы ұйымдастыру
	Азық-түлік сапасын, сертификаттарын, сақталу ережелерін тексеріп бақылау.	Қыркүйек	
2	Дәрігердің нұсқауы бойынша емдік тағамдар: - жеміс-жидектер, - пияз,сарымсақ. - кептірілген жемістер - С дәрумені	Желтоқсан	
	Тамақ құрамында көкөністерді, жемістерді, аскөктерді шикі күйінде пайдалану	Наурыз	
4	Балалардың тамақтану процесінің ұйымдастырылуын қадағау.	Мамыр	
	Медициналық-п	тедагогикалық	бакылау
	Барлық топтарда санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау.	Қазан	
2	Балаларды тамақтаныдыру кезінде гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау (қолдарын жуу, приборларды дұрыс пайдалану, дұрыс тамақтану дағдыларын меңгеруі т.б.)	Cəyip	

П. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

2.1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу

Мақсаты: Аттестациядан өтетін педагогтарға бағдар беру, әдістемелік көмек көрсету, ІІ санатқа өтетін педагогтарға аттестаттаудан өткізу.

	Дене шынық:	гыру мерекеле	
1	«Пьиничимыз боріміз»	Қаңтар	
5	«Спорт менің өмірім» (ата-аналармен ортаңғы	Cayip	
	Рационалды тецестірілген	и тамактанудь	а ұнымдаетыру
	Азық-түлік сапасын, сертификаттарын, сақталу ережелерін тексеріп	Қыркүйек	
2	Дорігердің нұсқауы бойынша емдік тағамдар: - жеміс-жидектер, - пияз,сарымсақ. - кептірілген жемістер - С дорумені	Желтоксан	
	Тамақ құрамында көкөністерді, жемістерді, аскөктерді шикі күйінде пайдалану	Наурыз	
4	Балалардың тамақтану процесінің ұйымдастырылуын қадағау.	Мамыр	
	Медициналық-п	педагогикаль	ақ бақылау
	Барлық топтарда санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау.	Қазан	
	Балаларды тамақтаныдыру кезінде гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау (қолдарын жуу, приборларды дұрыс пайдалану, дұрыс тамақтану дағдыларын меңгеруі т.б.)		

II. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

2.1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу

Мақсаты: Аттестациядан өтетін педагогтарға бағдар беру, әдістемелік көрсету, ІІ санатқа өтетін педагогтарға аттестаттаудан өткізу.

Ш. БІЛІМ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

3.1 Қазақстан Республикасы «Тіл туралы» занын жүзеге асыру шаралары

Максаты: тәрбиеленушілердің ана тілін жетік білуіне жағдай жасау, мемлекеттік тілді түрлі іс – шаралар және қоғамдық жұмыстар барысында кең қолдануын қамтамасыз ету, үштілді меңгерту.

Балалармен жұмыс Жауаптылар Отетін Такырыбы P/c уақыты «Тіл - тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!» топтарында даярлык мектепалды ертенгіліктер Қыркүйек (апталық) ұраны» болашақтың тілі-«Казак арасында топтары даярлық мектепалды сайыс топтарда ортаңғы тілі» бал тілі-«Бала 3 тақырыптық оқу қызметі апталықтың Тақырып бойынша іс -шара, 4 қорытындысы (музыка жетекшісі)

Педагогтармен жұмыс Жауаптылар Өтетін Тақырыбы P/c уақыты «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» орыс тілі мұғалімдері,орыс тілді Қыркүйек атты (апталық) топтардың тәрбиешілері арасында дебат Полиглотпын» кішкентай «Мен интеллектуалды ойын.

3.2 Ұйымдастырған оқу қызметері

P/c	Негізгі оқу қызмет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балабақшадағы дене шынықтыру оқу қызметінің дұрыс ұйымдастырылуы.	Оқу қызметінің кестесі бойынша	

№ 5 Педагогикалық кеңес

	елерді анықтау.
A PERMIT	
Мамыр	

3.5. Әдістемелік кеңестер

Мақсаты: педагог, мамандармен бірлесе отыра жұмыс жүргізу, атқарылатын жұмыстың нәтижелерін арттыру.

P/c	Жұмыс маз	мұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	- Күн тәртібін барысы.	ұйымдастыру	Қыркүйек	
	- Балалардың бейімделу деңгейі.	балабақшаға		
	- Бастапқы қорытындысы	мониторинг		
	- Тақырыптық	бақылау		
	қортындысы:			
	Ойын технологиясын	н тәрбие мен		
	оқыту жұмысында қо	олданылуын		

Charantany.	
Куп умрачбацие денему чане спячасу техностия вирани ечета у бировисии Такларынатула ечетаму когрануванция денема биналичу поправну денема у пручин собъим дипральных вето денема денема продолжения вето денема д	
- Практикалық орекетті ештізу адістемесі - Такырыштық бақылау кортындысы: Ойын-сауықтар мен ертеңгіліктердің ұйымдастырылу леңгейі.	

ІҮ. ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

4.1. Ата-аналармен өзара бірлескен әрекет Ата-аналар жиналыстары

N ₂	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балага тәрбие беру мен оқыту бастамасы	Қыркүйек	
2	Салауатты ұрпақ тәрбиелеу – басты мақсатымыз	Желтоқсан	
3	«Бала біздің болашағымыз» Ата-аналар конференциялары	Cəyip	

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Баланың балабақшаға бейімдеу жолдары. Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-	Қыркүйек	

IV. OJIEVMETHER KYMMC

4.1. Ата-апалармен озара бірлескен эрекет Ата-апалар жиналыстары

Nb	Ата-апалармен жумыс мазмуны	Мерзімі	Жауантылар
1	Балага төрбие беру мен окыту бастамасы	Қыркүйек	
2	Салауатты ұрпақ тәрбиелеу – басты мақсатымыз	Желтоқсан	
3	«Бала біздің болашағымыз» Ата-аналар конференциялары	Cəyip	

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Баланың балабақшаға бейімдеу жолдары. Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата- аналарына кеңестер	Қыркүйек	
2	Ерекше балаларды психологиялық тұрғыдан қолдау	Қаңтар	
3	Баланы мектепке дайындау жолдары	Cəyip	

Бірлескен іс-шаралар

№	Ата-аналармен жұмыс мазмүны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Алтын күз» меркесіне көрме ұйымдастыру	Қазан	
2	«Сахналық қойылымдар» Ата- аналар және балалардың қатысуымен көрініс ұйымдастыру.	Ақпан	
3	Балаларды мектепке шығарып салу іс-шарасын бірлесе ұйымдастыру	Мамыр	

Ү. Бақылау және басшылық

Максаты: Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту жұмыстырын жүйелі жүргізілуін бақылау, нәтижелерін анықтау арқылы жұмыс асапасын жақсарту.

5.1. Бакылаулар

Ne	Бакылау түрі	Бақылау мазмұны	Бакыл ау мерзім і	Бақылау қайда талданады	Жауаптылар
1	Тақырыптық бақылау	Топтардың 2021-2022 оку жылына дайындығы туралы	Тамыз	№1 пед.кеңес	
2	Тақырыптық бақылау	Ойын технологиясын тәрбие мен оқыту жұмысында қолданылуын бақылау.	Кыркүйек	№1 әдістемелі к кеңес	
3	Кешенді бақылау	«Денсаулық» саласы бойынша оқу қызметтерінің жүргізілу барысы	Қазан	№2 педагогика лық кеңес	
4	Салыстырма лы бақылау				
5	Тақырыптық бақылау	Экспериментт ік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейін бақылау	Қаңтар	№2 әдістемелі к кеңес	
6	Тақырыптық бақылау	Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың ұйымдастыру деңгейі	Ақпан	№4 педагогика лық кеңес	

7	Тақырыптық бақылау	Ойын-сауықтар мен ертеңгіліктердің ұйымдастырылу деңгейі	Наурыз	№3 эдістемелі к кеңес	
8	Кешенді бақылау	Балалардың мектепке педагогикалық, психологиялық дайындығына бақылау жасау.	Cəyip	№5 педагогика лық кеңес	

5.2. Мониторинг

№	Түрі	Мерзімі	Қаралатын орны	Жауаптылар
1	Бастапқы диагностика	Қыркүйек	№1 әдістемелік кеңесте	
2	Аралық диагностика	Қаңтар	№3 педагогикалық кеңесте	
3	Қортынды диагностика	Cəyip	№5 педагогикалық кеңесте	



2019-2020 оку жылына арналған ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Балабақшаның материалдық-техникалық базасының мінездемесі.

- 6. Материалдық-техникалық база: МДМ тиісті жабдықтармен, жиһаздармен, ойыншықтармен, техникалық құралдармен, окыту кезінде қолданылатын әдебиеттермен қамтамасыздандырылды. Әдіскер, есепші, медбике кабинеттері компьютерлендірілген.
- 7. Мектеппен сабақтастығы: Жылдық жоспарға сәйкес, мектеп және дайындық топтар арасында байланыс жасау, педагогтармен қызметтік тәжірибе алмасу.
- 8. Балаларды оқытуда тәрбие технологиясының түрі ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.Базистік оқу жоспарының сағат сандары мемлекеттік жалпығаміндетті білім беру стандартына сәйкес келеді.
- Кіші топ- 9с,
- Ортаңғы топ-12 сағат, вариативтік компонент- 1 сағат
- 9. Балабақша тиісті мамандармен қамтамасыздандыру үшін жұмыс атқаруда.
 - Жалпы қызметкерлер саны- 23
 - Әкімшілік
 - Педагогикалық құрамы-8

Педагогикалық құрамының білім деңгейі:

Жоғары педагогикалық білім-4

Арнаулы орта білім - 4

Педагогикалық құрамның біліктілік деңгейі:

Жоғары-1

- Бірінші санатты педагогтар 4
- Екінші санатты педагогтар- 2
- Санаты жоқ педагогтар –2

Балабақшадағы пән мамандары:

«Жарқамыс» бөбекжай - балабақшасының 2019-2020 оку жылында жүргізілетін оку-тәрбие жұмысының бағыты

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын артыра отырып, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- 1. Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, түзету-дамыту жұмыстарынада қолдану.
- 2. Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындар мен ұлттық ойындарды қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- 3. Балабақша мен отбасы арасында байланысты нығайтуда ата-аналармен жұмыс жүргізу бағыттарын жетілдіру.

Балабақшаның тәрбие мен оқыту жұмыстарында басшылыққа алатын негізгі нормативтік құжаттар

P/c	Кұжаттың аталуы	Кужаттың мазмуны		
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы 30.08.1995 ж.			
2	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы	Білім саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді осы саладағы мемлекеттік саясаттың принциптерін анықтайды. ҚР азаматтарының білім алуға Конституциялық құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған.		
3	Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы 11.07.1997 жыл №151	Қазақстан Республикасындағы тілдердің жұмыс істеуінің құқықтық негіздерін олардың үйренуге және дамытуға жағдай жасау бойынша мемлекеттік міндеттерін бекітеді. мемлекеттік		
4	Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 08.08. №345 II «Бала құқығын қорғау туралы» конвенциясы.	Қатысушы мемлекеттер балалардың құқығын мойындайды: - Баланың өмірін деңгейіне қажет: қозғалыс, ой қабілеті, рухани, өнегелі, әлеуметтік дамуы; - Білім алуға құқығы; - Өз пікірін еркін айтуға; - Өмірдегі жан – жақты мәдениет шығармашылығына қатыстыру;		
5	2013 жылғы 17. 05 № 499 қаулысы. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары.	Мектепке дейінгі ұйымдарынын қызметінің тәртібін айқындайды.		
6	Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.	жылға дейінгі Стратегиялық даму		
7	ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 2 тамыздағы №1080 қаулысыме			

		алушылардың оку жүктемесінің ең
8	Білім және ғылым министрінің 2012 ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына қосымша 22.06.2016 ж №391 бұйрығы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
9	Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ	Қазақстан Республикасында еңбек ететін барлық азаматтарға ортақ еңбек тәртібі, ережелері, шарттары, еңбекті, денсаулықты қорғау, еңбекке қатысты талаптарды орындау т.б туралы қарастырылған.
10	Ұжымдық шарт.	Балабақшаның ішкі тәртібі, еңбек шарты, жұмыс уақыты, еңбекті денсаулықты қорғау, материалдық жауапкершіліктер жөнінде мәліметтер
11	2016 жылғы 27. 01. № 83 бұйрығы.Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидасы.	Мектепке дейінгі педагогтарды аттестациялауан жалпы ережесі мен тәртібі қарастырылады.
12		өмірі мен денсаулығын қорғау
13		Қазақстан Республикасының басты нышандары – рәміздер туралы.
14		Мектепке дейінгі мекеме мазмұны мен қызметіне қойылатын санитарлық – эпидемиологиялық талаптардың сақталуы туралы.

	The second secon	
13	«Казакстан жолы – 2050»: Бір	«Казакстан - 2050» Стратегиясы барлық саланы камтинин және үлліксіз осуді қамтамасыз ететін жаңғыру жолы
17	Ойыншықтар кауіпсіздігі туралы заңы 21,07,2007 ж №306	Ойыншықтардың психологиялық — педагогикалық сараптамасы ойыншықтарды балалардық — эмоционалдық салауаттылығын сақтау нысанасына зеттеу жүргізу және талдау жасау
18	Казакстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 24 кыркүйектегі № 648 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында діни экстремизм мен терроризмге карсы іс-кимыл жөніндегі 2013 — 2017 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама.	Багдарламаның негізгі максаты діни экстремизм көріністерінің алдын алу және терроризм қатерлеріне жол бермеу арқылы адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
19	THE PARTY OF THE P	Сыбайлас жемкорлыкка карсы іс- кимыл саласындағы коғамдық катынастарды реттейді және Қазақстан Республикасында сыбайлас жемкорлыққа қарсы саясатты іске асыруға бағытталған.
20	Бадел А. Қазақ этнопедагогикасы – тәрбие бастауы. – Астана, 2012.	Вариативтік компонентке бойынша
21		Вариативтік компонентке бойынша колдану.

I. CAMANATTH OMIT CANTINII VIIIMMAACTHEV

Максаты Медиципалык-полагогикалык бакылау аркылы баларлын менедулыгын шыныктыру, баларлын физикалык дамуын ныгайту, балалар өмірін кертеу

	Alem	е шынынстыру	
Me.	Heriari ic-apercer Maamynta	Mepsimi	Mayanthamp
	«Денеаулык» білім беру саласы бойынна балабақшадағы дене шынықтыру оқу қызметінің дұрыс ұйымдастырылуы.	УОК улгілік оку жоспарына езіікее	
1	Күнделікті бақылау: Күн тәртібінің орындалуы. (таңғы қабылдау, таңғы жаттығу, гигеиналық машықтары, ұйқы, т.б.)	Kasan	
2	Уйкыдан тұрған соң шынықтыру шараларын жүзеге асыру; - беті-қолдарын салқын сумен шаю - көз, саусақ жаттығуларын жасау массажды төсеніштермен жүру.	Ақпан	
3	Серуен кезінде	Мамыр	
	Ден	саулық күндері	
1	«Дені саудың – жаны сау»	Кыркүйек	
2 «Спорт – денсаулық кепілі»		Каңтар	
3	«Шынығамыз, әрдайым»	Cəyip	
		ықтыру сауық-кег	штері
1	«Толағай» отбасылық жарыс (ортаңғы топ балалрымен)		

2	«Әкем, шешем және мен – шынығамыз спортмен» (ересек, мектепалды даярлық топтар)	Қараша	
3	«Кел, ойнайық, балақан» ойын сауық (кіші топ баларымен)	Наурыз	
	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	ықтыру мереке	елері
1	«Шынығамыз бәріміз»	Қаңтар	
2	«Спорт менің өмірім» (ата-аналармен ортаңғы топтар)	Cəyip	
	Рационалды теңестіріл	ген тамақтану	ды ұйымдастыру
1	Азық-түлік сапасын, сертификаттарын, сақталу ережелерін тексеріп бақылау.	Қыркүйек	
2	Дәрігердің нұсқауы бойынша емдік тағамдар: - жеміс-жидектер, - пияз,сарымсақ кептірілген жемістер - С дәрумені	Желтоқсан	
3	Тамақ құрамында көкөністерді, жемістерді, аскөктерді шикі күйінде пайдалану	Наурыз	
4	Балалардың тамақтану процесінің ұйымдастырылуын қадағау.	Мамыр	
	Медициналық-	-педагогикалы	қ бақылау
1	Барлық топтарда санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау.	Қазан	
2	Балаларды тамақтаныдыру кезінде гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау (қолдарын жуу, приборларды дұрыс пайдалану, дұрыс	Cəyip	

		Control of the Contro	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	The state of the s
тамактану	дағдыларын			
менгеруі т.(3.)			and the same of th

п. кадрлармен жұмыс

2.1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу

Мақсаты: Аттестациядан өтетін педагогтарға бағдар беру, әдістемелік көмек көрсету, ІІ санатқа өтетін педагогтарға аттестаттаудан өткізу.

P/c	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын жері
1.	Балабақшада аттестация мүшелері құрамын бекіту.	Тамыз	Меңгеруші	Пед.кеңесте
2.		Қараша		
3.	II кезең. Аттестаталушы педагогтардың оқу қызметтеріне қатысу, инновациялық технологияларды қолдану деңгейі.	Қаңтар		
4.	III кезең. бойынша II біліктілік санатқа тапсырушы педагогтардың іс-тәжірибелерін балабақша ішінде насихаттау, көрсету.	Наурыз		
5.	3) III кезең. Оқу қызметтерін көрсету, шығармашылық жұмыстарын көрсете білу бойынша тест тапсыру, қорытындысын анықтау.	Мамыр		

ии. БІЛІМ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

3.1 Қазақстан Республикасы «Тіл туралы» занын жүзеге ясыру шаралары

Максаты: тәрбиеленушілердің ана тілін жетік білуіне жағдай жасау, мемлекеттік тілді түрлі іс – шаралар және қоғамдық жұмыстар барысында кең қолдануын қамтамасыз ету, үштілді меңгерту.

	Балалармен ж	умыс	
P/c	Такырыбы	Отетін уақыты	Жауаптылар
1	«Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!» мектепалды даярлық топтарында ертеңгіліктер	Қыркүйек	
2	«Қазақ тілі- болашақтың ұраны» мектепалды даярлық топтары арасында сайыс	(апталық)	
3	«Бала тілі- бал тілі» ортаңғы топтарда тақырыптық оқу қызметі		
4	Тақырып бойынша іс –шара, апталықтың қорытындысы (музыка жетекшісі)		

Педагогтармен жұмыс Жауаптылар Өтетін Тақырыбы P/c уақыты «Өзге тілдің бәрін біл, өз тілінді құрметте» орыс тілі мұғалімдері,орыс тілді Қыркүйек атты топтардың тәрбиешілері арасында дебат (апталық) Полиглотпын» кішкентай «Мен интеллектуалды ойын.

3.2 Ұйымдастырған оқу қызметері

P/c	Негізгі оқу қызмет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балабақшадағы дене шынықтыру оқу қызметінің дұрыс ұйымдастырылуы.	Оқу қызметінің кестесі бойынша	