

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау

Тақырыпша: «Күз кереметі»

Мерзімі: 26-

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация</p>
<p>Жүру Жүгіру. Секіру Жүрелеп жүруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғастыру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру Лақтыру. Секіру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйретуді жалғастыру. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жалғастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Көркем әдебиет «Күз» Қ.Ыдырысов (жаттау) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Бауырсақ ертегісі. Мақсаты: Ертегі тыңдай білуге, ретімен әнгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка Сөздік жұмыс: бауырсақ, аю, түлкі, қоян.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Құрастыру «Түрлі-түсті жапырақтар» үлгі бойынша құрастыру; жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Жаратылыстану «Қоңыр күз» Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»</p>	<p>Сурет салу. «Бұлт күнді жапты» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, дәстүрден тыс сурет салу (картоппен штап) Апликация «Күзгі жапырақтар» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстер таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элемент орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану Музыка. «Қайсы екен қолымыз» Пьеса көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-кү танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>
<p>Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»</p>			<p>Мерзімі: 02</p>

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған орта танысу
<p>Жүру. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді жалғастыру</p> <p>Жүру. Секіру Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелеңдеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру</p> <p>Жүру. Өрмелеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Көкөністерден көже жасау» байланыстырып сөйлеу джағдыларын қалыптастыру, «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.</p> <p>Орыс тілі «Овоци и фрукты» Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>«Екі аяз» Мақсаты: Ертегі тыңдай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка, аяз- мороз</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шаршы, үшбұрыш» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын)</p> <p>Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету</p>	<p>Сурет салу «Алма» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка «Күзгі әуен» Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p>Музыка «Бұл қай кезде болады?» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйретуді жалғастыру</p>	<p>Қоршаған орта танысу «Бізді қоршаған әлем» қоршаған орта қабылдау, кеңіс бағдарлау; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарын таныстыру; зат ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу</p>
Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»				Мерзімі: 09
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	

жанынықтыру(3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру	Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
<p>Өрмелеу ды айналып өтіп Еңіс тақта пен өрмелеуді стыру пен жүру. теу. Төбешікке і және төбешіктен саппен жүру. 40 см ктегі доға астынан теп өтуді үйретуді стыру Саппен жүру. у Саппен жүру анша» ирелендеп кәне жүгіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа арналған жидектер» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p>Көркем әдебиет «Саңырауқұлақ саясында» ертегі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Шалқан ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын-қысқа» Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p>Құрастыру «Жидектер» Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p> <p>Жаратылыстану. «Саңырауқұлақтар мен жидектер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Себеттегі аюға арналған жидектер» Формирование навыков изображения овощей, закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками)</p> <p>Мүсіндеу «Ыдыстағы көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка. «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. «Күн мен жаңбыр». «Вальс» А.Аренский</p>

Тақырыпша: «Гүлдер»

Мерзімі: 16-20.11

Денсаулық жанынықтыру(3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Экология негіздері
-----------------------------	--	---	--	-------------------------------

<p>Лақтыру. Еңбектеу. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп отуді үйретуді жалғастыру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру Жүгіру. Лақтыру Заттарды айналып өтіп жүгіру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру Жүру. Жүгіру, Еңбектеу «Жыланша» ирелендеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Нені, қайда қойдым?» Д/и Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (э,а,о,о) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Орыс тілі «Цветы» Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листочки) числа. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ұсқынсыз үйрек ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кен-тар» Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ)</p>	<p>Сурет салу «Гүлдер» (штамп) Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру Музыка «Күзгі қойма.» («Алма» ертегісі бойынша) Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталату. Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>Экология негіздері «Ж бағь» туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыр Жергілікті аймақта өсет. 3 ағаштардың түрлерін тани атауға үйрет.</p>
--	---	--	---	---

Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»

Мерзімі: 23

<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация</p>
--	---	--	--

<p>Спорттық жаттығу велосипед тебу. Тепе-тендікті сақтау Уш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Еңбекгеу. Жүру Жүріп келе жатып тоқтай қалып, қайта жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өту.</p> <p>Жүру Жүгіру. Жүрелеп жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біздің апай-көмекші» Тәрбиеші көмекшінің жұмысымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>ересектердің сөзін тындау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>2. Орыс тілі «Наша няня» Обучать правильному произношению гласных звуков, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Мақта қызбен мысық Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл), олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Аспазшы» Дайын пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен)</p> <p>Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Қайсы екен қолымыз» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай білуді жалғастыру</p>	<p>Экология негіздері «Күз орманғы саях: Өлі және тірі табиғат құбылыстары м заттары Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстары қызығушылық н тәрбиелеу. райының жағдайларын анықтай білу; табиғат құбылыстары (маусымдық) бақылау</p>
--	---	---	---	---

<p>Секіру. Лақтыру Жерде жатқан шеңберге секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p> <p>Жүру. Лақтыру Арқаннан ұстап жүру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыруға үйретуді жалғастыру</p> <p>Жүру. Тепе-теңдікті сақтау Арқаннан ұстап жүруге үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Анама көмектесемін» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов тақпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Үш аю Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып, адамдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шеңбер алаларды геометриялық пішіндерді ануға және атауға үйрету: шеңбер, шипау және көру арқылы ішін түрлерін зерттеуге үйрету. ан. «Көп», «біреу ұғымдары туралы үсініктерін қалыптастыру</p> <p>Құрастыру «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p>Жаратылыстану. «Сикырлы су» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Қонаққа аю келді» (штамп) жануарларды бейнелеу, дөң пішінді заттардың суретін салу. Е кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.</p> <p>Мүсіндеу «Дастархандағы жемістер көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен та дағдыларын жетілдіру. Ерм кесектерінен бөліп алу, дөңгеле ширату, созу тәсілдерін пайд отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыр</p> <p>Музыка «Балдырған» Сөзі: Рауза Арқабаева Әні Айжігіт Асанов Түрлі сипаттағы аспапта орындал пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқ ән салуға, бірінің артынан бірі ж барысында би ырғағын игеруді үй</p>
---	---	--	---

Тақырыпша: «Мамандықтар»

Мерзімі: 19

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Экология негі</p>
--	--	---	--	---

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»

Мерзімі: 30-

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған орта танысу</p>
<p>Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу Жүгіру. Сырғанау Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіру. Шанамен сырғанауды үйрету. Лақтыру Жүгіру. Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығарайық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Т» дыбысы ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Маша мен аю Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту..</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жуан-жінішке Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады Жаратылыстану «Ғажайып қыс» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Қар жауды далама» пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге баулу. Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	<p>Қоршаған орта танысу Қазақстан - м Отаным Балалар тұраты қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Мерзімі: 07-11

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу</p>

		Құрастыру	
<p>Жүзу, Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Лақтыру, қағып алу.</p> <p>Жүзу</p> <p>Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Лақтыру, қағып алу</p> <p>Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу</p>	<p>кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина</p> <p>Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын Қабылдауға</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Түлкі мен құмырсқа ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>Қарапайым математикалық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Биік-аласа</p> <p>биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыру</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Бөлме өсімдігі</p> <p>бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жемістерге арналған қойма</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Себеттегі жемістер»</p> <p>Элементтердің пішінін, реттілігін, оларды арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлау бойынша сурет салу</p> <p>Апликация</p> <p>«Себеттегі жемістер»</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түсте таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементі орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдал</p> <p>Музыка</p> <p>«Біз өмірдің гуліміз» Музыка Б. Гизатов</p> <p>Пьесаның көңілді мазмұнына эмоц көңі-күй танытуға, әнді пирақ айтуға, жі және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>

СӘУІР АЙЫ**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндік мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Тақырыпша: «Табиғат көркі»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану. Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу

<p>Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жүгіру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын жетілдіру</p> <p>Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» ертегісі тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.</p> <p>Көркем әдебиет «Тарақан» К. Чуковский Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Қарға мен кірпі Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл бөлме өсімдіктерінің түрлері (қырмызыгүл) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру «Қоянға арналған кәмпит» (фольга мен қақпақтардан) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Сегізаяқ» (алақанмен) Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсіл қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңк пайдалану</p> <p>Мүсіндеу «Күн сәулесі» табиғи материалдан мүсіндеу дағды бекіту. Жеке жұмыстарын ұжым композицияларға біріктіру дағды қалыптастыру.</p> <p>Музыка «Көңілді достар» Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, интонациясын сақтап, күш түсі айтуға, музыкалық сүйемелде кимылдарды үйлестіруге үйрету.</p>
---	---	--	---

Тақырыпша : «Жәндіктер»

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану. Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Экология негіздері</p>
--	--	---	--	--

<p>Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;</p> <p>Орыс тілі «Насекомые» Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составление простые предложения из 2-3 слов</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Арыстан мен тышқан Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану</p>	<p>Сурет салу «Жапырақтағы қаңқызы» (бастырма+мақта таяқшаларымен) Дағдыларды қалыптастыру. 1)сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2)мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3)негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Музыка Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p> <p>Музыка Түрлі қарқындағы музыканы,</p>	<p>Экология негіз құстар жәндіктер ту қарапайым түсініктерін қалыптастыру табиғат бұрыш тіршілік иелері қыстап қал құстарға (тс шауқарға, кептер) және құстарына қараторғай) ұқыптылықпен қарауға тәрбиел қоршаған орт нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру..</p>
---	--	---	---	---

	қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?» Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.	
--	--	--	---	--

Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»

Денсаулық Денсаулықты дамыту (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану. Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация
<p>Лақтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жетілдіру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Жүру. Лақтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу,шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы,үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау Жаратылыстану «Құстар» Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау</p>	<p>Сурет салу «Табиғат көркі» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;матаяқша, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану. Апликация «Әдемі сүлгі» геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйір желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуте майлықт қолдану Музыка «Жау, жаңбыр» Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріс</p>

<p>көтеріп жүру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды жетілдіру «Өрмелеу.» Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Көркем әдебиет «Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ақылды жануарлар Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру Құрастыру «Жайылымдағы қошакандар» Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту</p>	<p>соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету</p>
--	--	--	---

Тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы а

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған орта танысу</p>
<p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Спорттық жаттығулар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау. Жаратылыстану</p>	<p>Сурет салу «Қішкентай ат» дымков ойыншығы Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен</p>	<p>Қоршаған орта танысу «Біз бі Қорытынды отбасы мүшесі туралы әңгіме</p>

<p>Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Өрмелеу.» Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Жүгіру, өрмелеу Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;</p> <p>Орыс тілі «Домашние и дикие животные» рассматривание картины Учить слушать, понимать; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Күншіл үйрек Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p>	<p>ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану</p> <p>Музыка «Әрқашан күн сөнбесін» Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p> <p>Музыка «Достар» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.</p>	<p>оларға өзінің қатынасын білдіру; айналасындағы заттардың міндеттері; заттардың сипау, дәмін және есту арқылы таниды</p>
--	--	--	---	--

<p align="center">Денсаулық Денсаулықтыру (2)</p>	<p align="center">Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center">Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Құрастыру</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (1)</p>
<p>1. Тепе-теңдікті сақтау Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2.«Жүру.Лақтыру.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Тереке» Н.Әлімқұлов шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>Көркем әдебиет «Қолған» ертегісі Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге;</p> <p align="center">«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Бір уыс мақта Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», ұғымдарын ажырату. Айналадан көн немесе бір затты табу.</p> <p>Құрастыру «Көктемгі гүл» Санамақ таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Әдемі кесе» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің су салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдени тұрмыстық заттар таныстыру.Дағдыларды қалыптастыру: Ітүстерді тану мен ажырату: қызыл, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің элементін салу.</p> <p>Музыка «Ғажайып әуендер» Екі бөлімді музыканың тыңдап, оқи бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді і айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету</p>

МАМЫР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

МАҚСАТЫ: ЖАЗДАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ, ЖАЗ – АДАМ АҒЗАСЫНА ЖЕМ ЖИДЕКТЕР АРҚЫЛЫ КЕЛЕТІН ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІНІҢ МЕЗГІЛІ

Тақырыпша: «Сиқырлы ө				
Денсаулық Дене шынықтыру (1)	Коммуникация Орыс тілі	Таным Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Экология нег
<p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі «Волшебный лес» Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p>Жаратылыстану «Біз өсімдіктердің досымыз. Қоныраугүл» бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоныраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Сиқырлы орман» ойлау бойынша дербес сурет салу. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Музыка «Менің Отаным Қазақстан» Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету. Музыка «Көңілді әуен» Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Экология негіздері Қорытынды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және таныс ағашты бөлме өсімді көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныта ату. үй жануарлары және жабайы жануарлардың құстарды, жәндіктерді таныу және ата</p>
Тақырыпша: «Ақылды күн с				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация	

<p>Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Күннің күдіреті" Ж.Әбдірейұлы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>Көркем әдебиет «Ақылды күн сәулесі» В.Степанов оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Кім неден күшті Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Құмның қасиеттері» Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту</p> <p>Құрастыру «Бақ-бақ гүлі» Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Күн және шөптер» сурет салу кезінде қарын; қылқаламды қолында еркін түстерді тану, күрделі емес сик композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Мүсіндеу «Табиғат дәрумендері» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын і емес заттарды мүсіндеу дағды қалыптастыру. ерме мүсіндеуге қызығушылығын т</p> <p>Музыка. Көңілді әуен Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоци қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелд ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыст биіктігіне қарай ажырату (окта шегінде), әуеннің басталуы ме аяқталуына мән беру дағдылар қалыптастыру. Қимыл қарқын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұ отырып би қиылдарын орында жануарлардың би қимылдарын ұқсату</p>
Тақырыпша: «Деніміз сау болып»			
<p style="text-align: center;">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p style="text-align: center;">Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану</p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>

<p>Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Сапқа қайта түру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сапқа қайта түру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында)</p> <p>Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Бака мен балық Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады</p> <p>Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты қылқаламды қолында еркін ұст түстерді тану, күрделі емес сю композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Музыка «Көңілді би» («Әшекейлермен би») (А.Жилинский) Музыкадан алған дағдылау біліктерді бекіту.</p> <p>Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылау біліктерді бекіту.</p> <p style="text-align: right;">«</p>
---	--	---	---

Тақырыпша: «ТАБИҒАТ ДӘРУМЕІ»

<p style="text-align: center;">Денсаулық Дене шынықтыру (1)</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникация Орыс тілі</p>	<p style="text-align: center;">Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық Музыка (1)</p>
--	--	--	---

<p>«Еңбектеу» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға кездеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>Орыс тілі «Природные витамины» Формировать навыков произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Бақа мен балық Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Геометриялық пішіндер.</p>	<p>Музыка «Атамекен» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау жән сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, мылдыр дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрет</p>
---	--	--	--

<p>1. Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p> <p>3. Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Орыс тілі «Природа весной» Формировать навыки произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ай неге шалаңаш Максаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p>Жаратылыстану «Бөлме гүлі. Фигус» бөлме өсімдіктерінің түрлері (фигус) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Көктемгі табиғат» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану;</p> <p>Музыка «Көктемгі табиғат» Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.</p> <p>Музыка «Пьесаларды тыңдау» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортаны тану Ересектегі еңбек Балаларды ересек еңбегін бақылау негізінде әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне ікпін күтушіге, сыпырушыға ікпін көрсетуді ұйымдастыру. Өз еңбегінің нәтижесін құрметпен қарауға тәрбиелеу, ікпін көрсету ниетімен қолдау.</p>
--	---	--	--	---

		ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Апликация
<p>Сапқа қайта түру Лақтыру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру жетілдіру</p> <p>Секіру Лақтыру Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Тура секіру дағдыларын жетілдіру.(далада)</p>	<p>Көркем әдебиет «Баға жаттаймыз» шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету</p> <p>«Ертегілер еліндн» вариативтік компонент Мақтаншақ қоян Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану.</p> <p>Жаратылыстану «Көктемгі табиғат» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Апликация «Жөкалда серуендеген балапандар» Сюжеттік апликация Балаларды жалпы композиция құрас үйрету. желімді қыпқаламға, мұқият жағ жаймадағы дайын үлгіге жағу, же қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p>Музыка «Гүлдер» Музыкалық шығарманы эмоциямен қаб Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Ж отырып би қиылдарын орындау</p>

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат»				Мерзімі: 25
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ор танысу

<p>Жүгіру. Секіру Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жүгіру. Еңбектеу Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сапқа қайта тұру Еңбектеу Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі гүлдер» «Сипаттау бойынша тап» (д/и) балалардың тілін зағтың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Орыс тілі «Весенние цветы» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p>«Ертегілео елінде» вариативтік компонент</p> <p>Айна Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері-қазтамақ. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Музыка «Наурыз-көктем.» («Марш» М.Раухверге. «Кімнің жүргісі келеді?» (Л.Вишкарева). «Көктем» әнінің (муз. К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдау, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таным би қимылдарын қайталау.</p> <p>Музыка «Көктем» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қиышдарын орындау</p>	<p>Экология негіз Жануарлар әле балалардың жануарлары олардың та жабайы жануарлар т өздеріне жануарлардың сыртқы ерекшел туралы білі бекіту; т бұрышын мекендеушілер бақылау, қамқорлық жас; дағдыларын жетілдіру;</p>
---	---	--	--	--

Тақырыпша: «Қарды ертіп жылғасы,
Наурыз келді – жыл басы»

Мерзімі: 1

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (2)</p>	<p>Коммуникация Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық</p>	<p>Шығармашылық Музыка (1)</p>
--	---	---	---

Тақырыпша: «Күннің шуағы»				Мерзімі: 04
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Музыка (1) Мүсіндеу	
<p>Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Сапқа қайта түру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сапқа қайта түру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Көркем әдебиет «Көктем таңғажайыптары» Ө.Туманжанов Обучение детей Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеністікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату</p> <p>Жаратылыстану «Ғажайып күн шуағы» Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу «Әжеме арналған ә бұйындар» Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мұ дағдыларын қалыптастыру ойынан мүсін құрау. Ересектің көм шығармашылық ойлауды дам</p> <p>Музыка Бесік жыры. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемел және сүйемелдеусіз ре-ля бірі октавасының диапазонында ә салу. Қимыл қарқынын өзгер отырып жұбымен би қиылдақ орындау</p>	
Тақырыпша: «Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер»				Мерзімі: 1
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Экология негіздері

НАУРЫЗ АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн шуағының жылуымен қар еріп, сай-салалардан, жылғалардан сылдырап су ағады, таби ерекше күйге енеді, алғашқы бәйшешектер өсіп шығады

Тақырыпша: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем»

Денсаулық Денсаулықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған танысу
<p>Лақтыру Жүгіру Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Ойыншықты бастан асыра лақтыруды жетілдіру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру Сапқа қайта тұру Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем» Тілдің грамматикалық құрылымы: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру Орыс тілі «Времена года: зима, весна» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Мақтаншақ қоян Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеңістікті, уақытты бағдарлау Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Анама арналған моншақтар» дәстүрден тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үйрету. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; Музыка «Не қалай дыбыстайды?» Ертегілерді тыңдап ондағы сикырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Музыка Түрлі қарқындылығы музыканы тыңдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қимылдарын орындауға үйретуді жалғастыру</p>	<p>Қоршаған ортаны Қазақстанмен Отанмен біріктіріп еліміздің рәмізді Қазақ халқының дәстүрлі танысты жалғастыру. Қазақстанның туралы түсінік</p>

<p>Жүгіру. Секіру Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жүгіру. Еңбектеу Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сапқа қайта тұру Еңбектеу Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі гүлдер» «Сипаттау бойынша тап» (д/и) балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Орыс тілі «Весенние цветы» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении «Ертегілео елінде» вариативтік компонент</p> <p>Айна Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері-қазтамақ. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Музыка «Наурыз-көктем.» («Марш» М.Раухверге. «Кімнің жүрісі келеді?» (Л.Вишкарёва). «Көктем» әнінің (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдау, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, тағы би қимылдарын қайталау.</p> <p>Музыка «Көктем» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қимылдарын орындау</p>	<p>Экология негіз. Жануарлар әле балалардың жануарлары олардың тә жабайы жануарлар т өздеріне жануарлардың сыртқы ерекшел туралы білі бекіту; т бұрышын мекендеушілері бақылау, қамқорлық жаса дағдыларын жетілдіру;</p>
---	--	--	--	--

Тақырыпша: «Қарды ерітіп жылғасы,
Наурыз келді – жыл басы»

Мерзімі: 1

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (2)</p>	<p>Коммуникация Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық</p>	<p>Шығармашылық Музыка (1)</p>
--	---	---	---

Тақырыпша: «Ұшты, ұшты ұлпа қар!»

Мерзімі: 04-

<p>Денсаулық Денсаулықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу</p>
<p>Тепе-теңдікті сақтау Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Лақтыру Тепе-теңдікті сақтау Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру Жүгіру Лақтыру Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру Тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген суреттерді таныдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»(ертегі) Т. Жексенбай Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; 3шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Айлакер түлкі Мақсаты: Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жуан-жіңішке. Оң қол-сол қол Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Оң және сол қолдың ажыратуды үйрету. Жаратылыстану «Ұлпа қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және ұлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру Құрастыру «Аққала» қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Ақ қағаз майлықтарын ұмаждау арқылы жұмыс жасау.</p>	<p>Сурет салу «Қолғап» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту; жолақта және бұрыштарға ою-өрнектерінің қос элементін салу. түстерді мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ. Мүсіндеу «Қысқы орман» Жеке жұмыстарын ұжымдық композиция біріктіру дағдыларын қалыптастыру Музыка «Ұшты, ұшты ұлпа қар!» Түрлі қарқынды музыканы таныдау. Дыбыст биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуе басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып қимылдарын орындау</p>

Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»

Мерзімі: 11-

<p>Денсаулық Денсаулықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу</p>	<p>Әлеумет Экология негіз</p>
--	---	--	------------------------------------	-----------------------------------

<p>1. Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру Лақтыру. Еңбектеу Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру Жүру Лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру «Жыланша», нық кадаммен артқа жүру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың қысқы тіршілігі» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Көркем әдебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі, тасбақа, кене Мақсаты:Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану Жаратылыстану «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну Құрастыру «Трамвай» құрылыс материалдарынаң құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар» жануарлардың суретін салу дағды жетілдіру;салынған пішіндерін б (штрихтау, мақталы таяқшаларымен б түстерді тану мен ажырату: қызыл, жасыл, көк, қара, ақ Апликация «Жануарға арналған кілемше» түрлі пішіндегі қазақ оюының і элементтерін қағазға орналастыру; ж қылқаламға, мұқият жағып алу, жайм дайын үлгіге жағу, желімнің қалдық сүртуге майлықты қолдану ере дайындаған ірі және өте ұсақ ою элемен орналастыру және жапсыру; шарп ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрне жапсыру;пішінін, түсі мен көлемін, отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру Музыка «Қыс қызығы» «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).Аспапта орындалғ; әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсіп әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты айтуға, музыканың көңілді,би сипатын қимылмен беруге үйрету.</p>
--	---	--	---

АҚПАН АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫШ: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Мақсаты: қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тоңып қалудан қорғайтыны, қарда муз қалашықтар тұрғызуға, шанамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру.

16

Мерзімі: 28-4

Тақырыпша: «Қысқы табиғат»

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған орта танысу</p>
<p>Еңбектеу Орындық арасымен дағдыларын қалыптастыру. «Жыланша», қадаммен артқа жүру Жүру Еңбектеу Орындық арасымен дағдыларын қалыптастыру. Қадаммен алға жүру.. Жүру Тепе-теңдікті отырып еңіс бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаш жаттаймыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениетіндегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу Орыс тілі «Зимняя береза» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Жақсылық пен жамандылық Мақсаты: Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Не жетпейді» ойыны. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға бөлетіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» (саяхат) ауа-райының жағдайын анықтай алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау</p>	<p>Сурет салу «Қысқы ағаш» түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ағаш) Музыка «Машина» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка «Қысқы табиғат» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.</p>	<p>Қоршаған орта танысу «Қоршаған ортадағы затта қоршаған орта заттарды, кеңіс бағдарлауды меңгерту; заттар сапалары қасиеттерін: сип: сезу, дәмін; есту арқылы та қалыптастыру; балаларға заттардың атауларын сөйлегенде бел қолдануды, бейтаныс затта атқаратын қызметтерін түсіндіру, затта тобын білді түсініктерді меңгерту;</p>

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс»

Мерзімі: 08-11.01

<p align="center">Денсаулық Денсаулықтыру (3)</p>	<p align="center">Коммуникация Сөйлеуді дамыту</p>	<p align="center">Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу</p>
<p>Секіру Тепе-теңдікті сақтау Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді жетілдіру. Өрмелеу Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдері-күз, қыс» балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Жыл құстары Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып,кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету . Ертегідегі құстың бір-біріне деген мейірімділігін түсіндіру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жуан-жінішке Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату. Жаратылыстану «Бөлме гүлі-бегония» бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Құрастыру «Пішіндер» құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;</p>	<p>Сурет салу «Қысқы шырша» Дағдыларды қалыптастыру:сурет са дәстүрлі емес тәсі қолдану;гуашты пайдалану;негізгі түстер олардың реңктерін пайдал Мүсіндеу «Аққала» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұ күрделі емес заттарды, жануарларды мү дағдыларын қалыпта Ермексиздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру</p>

Тақырыпша: «Қысқы ойындар»

Мерзімі: 14

<p align="center">Денсаулық Денсаулықтыру (3)</p>	<p align="center">Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p align="center">Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)</p>	<p align="center">Әлеумет Экология негіздері</p>
--	---	---	--	---

<p>Жүгіру Өрмелеу Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шама. Биік-аласа Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. оң қолымен солдан оңға қарай қою</p>	<p>Сурет салу «Ұзын құлақ ақ қоян» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу) үйрету. Музыка «Қысқы әуендер» (Аяз ата Қаршақыз) Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету</p>	<p>Экология негізде «Қыс мезгілі» Балалардың өлі табиғат нысандары білімдерін Табиғат құбылыстарына қызығушылық дағдыларын жетілдіру Табиғаттағы маусым өзгерістер мезгілінде ауа райы жағдайларын бақылау және анықтай жетілдіру; қыс мезгілінің сипаттық ерекшеліктерін жайлы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы маусым өзгерістерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Орыс тілі «Сани» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету.</p>	<p>Жаратылыстану «Ұлпа қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.</p>	<p>Музыка «Қыс қызығы» «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі: И. Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е. Тиличеева, сөзі: Г. Абдрахманов). Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру.</p>	<p>қыс мезгілінің сипаттық ерекшеліктерін жайлы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы маусым өзгерістерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Жүру Тепе-теңдікті сақтау Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Бұлақ.» Н.Жанаев Мақсаты: Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>			

Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі» **Мерзімі: 21**

<p>Денсаулық Денсаулықты нығайту (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация</p>
---	---	--	--

ҚАҢТАР АЙЫ**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**

МАҚСАТЫ: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Ақ ұлпа қар жамылған ағаштар, үйлер көздің жауын алады. Қыс мезгілінің тағы бір ерекше көрінісі - қыс ойындар: шанамен, шаңғымен сырғанау.

Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»**Мерзімі: 28**

Денсаулық Денсаулықтың (1)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Сурет салу	Әлеумет Қоршаған танысу
<p>Еңбектеу «Жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат аясында» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу; Сөйлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) тіл үстарту жаттығулары.</p>	<p>Сурет салу «Қар кесегі» (тіс пастасымен) Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Көлік, байланыс құралдары; Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалып отырған құралдары туралы білімдерін бекіту. Жүргіншілерге және жолаушыларға арнап қарапайым ережелермен танысу</p>

<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жүгіру Еңбектеу.</p> <p>Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру</p> <p>Секіру Жүгіру</p> <p>Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жаңа жылдық сыйлық»</p> <p>Л.Дружинина</p> <p>әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Новый год»</p> <p>Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>«Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.</p>	<p>оңға қарай қою; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Суықторғай»</p> <p>құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Шырша»</p> <p>үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p>	<p>арасындағы қашықтықты ескере отыры қалыптастыру.</p> <p>Апликация</p> <p>«Сикырлы шырша»</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: затта орналасу, олардың арас арақашықтықтың сақталу заңды желімді қықаламға, мұқият жағып жаймадағы дайын үлгіге жағу, жел қалдықтарын сүртуге майлықты қол Балаларды жалпы композиция құрасты үйрету</p> <p>Музыка</p> <p>«Қысқы әуен» Түрлі қарқындағы музы тындауға, музыкалық сүйемелдеумен бірінші октавасының диапазонында салуға қимыл қарқынын өзгерте от қимылдауға үйрету</p> <p>Музыка «Біздің оркестр</p> <p>Балалар аспаптарының дыбыста ажыратуға, бірдей қарқында ән са бірінің артынан бірі жүру барысында би ыр игеруді үйрету</p>
--	---	---	--

<p>Сырғанау Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Жаратылыстану «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Шана» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка «Қысқы әуен» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету</p>	<p>Экология негізді Жануарлар әлемі 1) үй жануарлары және олардың төл туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; 2) Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыста қалатын құстарға (торғай, шауқарға қарға, кептер) жәй жыл құстарына (ұ қараторғай) қамқорлықпен қарау тәрбиелеу</p>
---	---	---	---	---

Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл»

Мерзімі: 21-24

<p>Денсаулық Денсаулықты қалыптастыру (3)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация</p>
<p>Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру Құм салынған қалташаны қолденең нысанаға лақтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ақша қар» А.Тоқмағамбетов (жаттау) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ересектермен</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Біз не білеміз» Қорытынды бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан</p>	<p>Сурет салу «Әдемі шырша» дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымыз және алақандарымыз) дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің пішінін, реттілігін, олар</p>

<p>Сырғанау Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру</p> <p>Жүру. Лақтыру Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту</p> <p>Жүру. Лақтыру Жүгіру Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Суықторғай» (бейнесабак) Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p> <p>Көркем әдебиет «Қыстап қалатын құс-қарға» жаңылтпаш жаттаймыз ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Алдар көсе Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, шыншылдық, татулық туралы түсініктерін кенейту..</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Уақытты бағдарлау» Дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау.</p> <p>Жаратылыстану «Құстарға қамқорлық жасайық» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру.</p> <p>Құрастыру Ұлапа қар қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p>	<p>Сурет салу «Құс» басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционал эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу «Құсқа арналған дән» алақандарының арасында, жазықтықта түзету домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді элементтерді қарапайым заттарға біріктіру бі жетілдіру.</p> <p>Музыка «Туған жер ,Отан» (туралы) Ересектердің орындауындағы әндерді тың аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімде музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету</p>
---	---	---	---

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Мерзімі: 14-

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (2)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Таным Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1)</p>	<p>Әлеумет Экология негіздері</p>
--	--	---------------------------------------	--	--

МАМЫР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

МАҚСАТЫ: ЖАЗДАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ, ЖАЗ – АДАМ АҒЗАСЫНА ЖЕМ ЖИДЕКТЕР АРҚЫЛЫ КЕЛЕТІН ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІНІҢ МЕЗГІЛІ

Тақырыпша: «Сиқырлы о				
Денсаулық Дене шынықтыру (1)	Коммуникация Орыс тілі	Таным Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Экология нег
<p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі «Волшебный лес» Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p>Жаратылыстану «Біз өсімдіктердің досымыз. Қоңыраугүл» бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, кырмызыгүл, қоңыраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Сиқырлы орман» ойлау бойынша дербес сурет салу. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Музыка «Менің Отаным Қазақстан» Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету. Музыка «Көңілді әуен» Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Экология негіздері Қорытынды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және таныс ағашты бөлме өсімді көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таң атау. үй жануарла және жабайы жануарларды құстарды, жәндіктерді тану және ат</p>
Тақырыпша: «Ақылды күн с				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация	

<p>Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Күннің күдіреті" Ж.Әбдірейұлы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>Көркем әдебиет «Ақылды күн сәулесі» В.Степанов оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Кім неден күшті Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Құмның қасиеттері» Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту</p> <p>Құрастыру «Бақ-бақ гүлі» Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Күн және шөптер» сурет салу кезінде қарын, қылқаламды қолында еркін түстерді тану, күрделі емес сәт композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Мүсіндеу «Табиғат дәрумендері» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын емес заттарды мүсіндеу дағды қалыптастыру. ерме мүсіндеуге қызығушылығын т.</p> <p>Музыка. Көңілді әуен Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоци қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелде ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбысты биіктігіне қарай ажырату (октав шегінде), әуеннің басталуы м аяқталуына мән беру дағдылар қалыптастыру. Қимыл қарқын өзгерте отырып бір-бірлеп, жү отырып би қимылдарын орында жануарлардың би қимылдарын ұқсату</p>
Тақырыпша: «Деніміз сау болып»			
<p style="text-align: center;">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p style="text-align: center;">Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану</p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>

<p>Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Сапқа қайта түру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сапқа қайта түру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында)</p> <p>Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Бақа мен балық Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады</p> <p>Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты қылқаламды қолында еркін ұст түстерді тану, күрделі емес сю композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Музыка «Көңілді би» («Әпкейлермен би») (А.Жилинский) Музыкадан алған дағдылау біліктерді бекіту.</p> <p>Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылау біліктерді бекіту.</p> <p style="text-align: right;">«</p>
---	--	---	--

Тақырыпша: «ТАБИҒАТ ДӘРУМЕІ»			
<p>Денсаулық Дене шынықтыру (1)</p>	<p>Коммуникация Орыс тілі</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық Музыка (1)</p>

<p>«Еңбектеу» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>Орыс тілі «Природные витамины» Формировать навыков произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Бақа мен балық Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Геометриялық пішіндер.</p>	<p>Музыка «Атамекен» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, мылдырды дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.</p>
---	--	---	--